

自主学習で

力をつける

3・4年

東広島市立吉川小学校

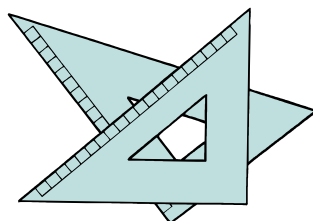


- 宿題が 終わったら 自分で 勉強します！
- 毎日 30分～60分（宿題+自主学習）がんばろう！
- テレビや 音楽を 消して さい後まで 集中！
- 地図帳や辞典は 近くにおいておきます。



始める前に！

- 学習することを 決めます。
学校で習ったことのおさらいなど、まずは
できることから始めましょう。
- 決まったら、しずかなところで、落ちつい
てはじめましょう。
- つくえの 上は きれいですか？
しせいをよくして 始めましょう。



おうちの方々へ

- リーフレットもご覧ください。
- 家族の言葉かけで意欲や興味・関心を高めることができます。
- 自分から自主的に学習に取り組む習慣をつけさせてください。
- 地域の文化や産業、飼育している生物の観察なども大切です。

これができるように

- 正しいしせいとえんぴつのもち方でいねいに書く。
- 音読のしゅうかんをつける。気持ちをこめて読む。
- ローマ字を正しく読み書きできる。
- 学習した漢字の読み書きができる。
- 詩やことわざを暗しょうする。
- 筆算の方法をおぼえ、正しく計算する。
- 三角じょうぎ、分度器、コンパスを正しく使う。
- 国語じてん・漢字じてん（4年生）が使える。
- 主語・じゅつ語が分かる。
- 都道府県名（県庁所在地名）が分かる。

こんなこと してみよう

- | | |
|--------------------------|----------------|
| ○ 読書をする。 | ○ 文章問題をとく。 |
| ○ 漢字練習をする。 | ○ コンパスで図形をかく。 |
| ○ 教科書をうつす。 | ○ ものさしではかる。 |
| ○ 作文や日記を書く。 | ○ 分度器ではかる。 |
| ○ じてんや図かんで調べる。 | ○ ことわざを調べる。 |
| ○ 地図で地名をおぼえる。 | ○ 筆算に取り組む。 |
| ○ ニュースを見て内ようを書く。 | ○ 意味調べをする。 |
| ○ ドリルをする。 | ○ わり算ができる。 |
| ○ ローマ字をおぼえる。 | ○ 植物や生き物を観察する。 |
| ○ テストでまちがえた問題をもう1度やってみる。 | |
| ○ 学習したことを自分の言葉でまとめる。 | |