

令和6年度学校経営計画

学 校 名 東広島市立吉川小学校

学校長名 沖 秀 治

I 学校の状況

学級数	6	児童・生徒数	55名	教職員数	15名
メールアドレス	<a href="mailto:yoshikawa-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp">yoshikawa-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp</a>				
ホームページアドレス	<a href="http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/yoshikawa_sho/">http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/yoshikawa_sho/</a>				

II 教育目標

強く 正しく うるおいのある子供の育成 ～ 一人一人に生きてはたらく力を育てる ～
--

III 経営理念(ミッション・ビジョン)

めざす学校像	喜んで登校 満足して下校
めざす児童像	強く 正しく うるおいのある子供
めざす教職員像	子供の心に寄り添い行動する教職員 自己の成長に向かい努力する教職員

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための 方策	評価項目
確かな学力	1	○主体的・対話的で深い学びの実現	○個別最適な学び 協働的な学びの実施  ○基礎学力の定着	○授業力の向上 (個人探究の場と表現の場の実施) ○ICTを活用した授業の実施 ○読書意欲向上を図る取組 (低70冊, 中50冊, 高50冊)	◇児童アンケート肯定的評価85% 「授業(国・算)はよくわかる」 ◇端末活用アンケート 100% ほぼ毎日・週3回以上 ◇単元末テスト(国・算) 平均80点以上100%かつ 正答率40%未満 0名 ◇読書目標達成者 80%
豊かな心	2	○豊かな人間性と社会性の育成	○自己指導能力の育成  ○いじめのない安心・安全な学校づくり ○ふるさと学習の充実	○「吉川スタンダード7」の定着 ○いじめの早期発見・早期対応 ○ふるさと学習のブラッシュアップ	◇生活目標達成児童の割合80%以上 ◇いじめ未対応・未解決件数 0件 ◇ふるさと学習に対する肯定的評価の割合80%以上
健やかな体	3	○健康でたくましい心身の育成	○基本的生活習慣の確立 ○体力の向上	○残食率減少への取組 ○吉川セブン(体力向上を図る運動)の実施	◇残食率1.5%以下 ◇7種目中4種目以上,各学年の到達目標を達成した児童の割合 80%
その他	4	○保護者や地域から信頼される学校づくり  ○健全な職場づくり	○家庭・地域との信頼関係の構築  ○働き方改革の推進	○組織的かつ誠実・迅速な対応の実施 ○各種便りやHP等による情報発信 ○学校運営協議会による開かれた学校づくり ○ICTを活用し,職場環境のDXを進める。	◇学校評価アンケートの肯定的評価 90%以上  ◇市在校等時間上限方針の遵守 100%

V 学校評価

1 学校評価システムの組織

- 自己評価(学校による評価)
- 外部評価(学校運営協議会)

2 自己評価及び学校関係者評価の実施計画

- 自己評価(年2回), 学校運営協議会(年4回)
- 学校だより・ホームページで公表, 学校運営協議会による推進計画等の評価・改善