

令和6年度 学校自己評価表 (中間評価・最終評価)

東広島市立吉川小学校

学校教育目標	強く 正しく うるおいのある子供の育成 ～一人一人に生きてはたらく力を育てる～	経営理念	学校経営目標 めざす学校像 喜んで登校 満足して下校 自律 共創 めざす児童像 強く 正しく うるおいのある子供 めざす教職員像 子供の心に寄り添い行動する教職員 自己の成長に向かい努力する教職員
--------	--	------	--

評価計画					自己評価					学校関係者評価		改善方針	担当				
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針			
							10月	2月									
確かな学力	1	主体的・対話的で深い学びの実現	○個別最適な学び協働的な学びの実施 ○基礎学力の定着	○授業力の向上(個人探究の場と表現の場の実施) ○ICTを活用した授業の実施 ○読書意欲向上を図る取組	児童アンケート肯定的評価「授業はよくわかる」	85%									高松		
					端末活用アンケート ほぼ毎日・週3回以上	100%											
					◇単元末テスト(国・算) 平均80点以上の児童の割合	100%											
					◇正答率40%未満の児童数	0名											
					◇読書目標達成者の割合(低70冊,中50冊,高50冊)	80%											
豊かな心	2	豊かな人間性と社会性の育成	○自己指導能力の育成	○「吉川スタンダード7」の定着	◇生活目標達成児童の割合	80%								樋上			
				○いじめのない安心・安全な学校づくり	○いじめの早期発見・早期対応	◇いじめ未対応・未解決件数	0件										
				○ふるさと学習の充実	○ふるさと学習のブラッシュアップ	◇ふるさと学習に対する肯定的評価の割合	80%									田中	
健やかな体	3	健康でたくましい心身の育成	○基本的な生活習慣の確立	○残食率減少への取組	◇残食率	1.5%								岡迫			
			○体力の向上	○吉川セブン(体力向上を図る運動)の実施	◇7種目中4種目以上、各学年の到達目標を達成した児童の割合	80%									佐伯		
その他	4	保護者や地域から信頼される学校づくり	○家庭・地域との信頼関係の構築	○組織的かつ誠実・迅速な対応の実施 ○各種便りやHP等による情報発信 ○学校運営協議会による開かれた学校づくり	◇学校評価アンケートの肯定的評価	90%								教頭			
				5	健全な職場づくり	○働き方改革の推進	○ICTを活用し、職場環境のDXを進める。	◇市在校等時間上限方針の遵守	100%							教頭	

▲
 ■自己評価
 4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
 2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

▲
 ■学校関係者評価
 A...とても適切である B...概ね適切である
 C...あまり適切でない D...全く適切でない