



かがやき

Tel(082)428-3564 Fax(082)428-1451

前期を終了し 後期をスタートしました

10月9日(金)、前期を終了しました。終業式では、学校教育目標「たすけあう くじけない すすんでまなぶ」に向けて、学校長と一緒に前期の振り返りを行いました。式の中では、各学年・学級の代表児童7名が、前期に頑張ったことを発表しました。どの児童も自分で立てた目標に向かって主体的に行動しており、代表児童の頑張りの思いを聞いて、多くの児童がよい刺激を受けていました。五日間の秋休みを終え、後期がスタートしました。子供たちが、上記の三つの姿を見せてくれるよう、教職員一丸となって子供たちの指導・支援に取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様、後期も引き続き、ご支援をよろしくお願いいたします。

本物体験 芸術鑑賞会

9月30日(水)に、広島大学交響楽団を招いて芸術鑑賞会を行いました。4年生は「はじめて美術館」の見学があったため、4年生以外で低学年、高学年に分かれて鑑賞しました。まずは、木管楽器や金管楽器・打楽器などの楽器について丁寧な説明があり、その後、クラシックやアニメの曲等、子供たちのよく知っている曲を演奏していただきました。低学年も高学年も大盛り上がりでした。学年の代表が指揮者になるコーナーもあり、子供の指揮に合わせて演奏をしてくださいました。最後は、八本松小学校の校歌を演奏していただき、子供たちは、気持ちよくその演奏に合わせて歌いました。音楽の楽しさをたっぷり味わうことができた楽しい時間となりました。



親子クリーン活動



9月18日(金)に2・4・6年生の児童と保護者の皆さんで親子クリーン活動を行っていただきました。普段は子供たちの手の届かないところも掃除をしてくださったおかげで、とてもきれいになりました。しっかりとその背中で学校をきれいにするという姿を子供たちに見せてくださり、また、一緒に活動していただき、ありがとうございました。保護者の方と一緒に掃除をしている子供たちは、普段と違ってとてもうれしそうにしていました。これからも、ご協力をどうぞ、よろしくお願いいたします。

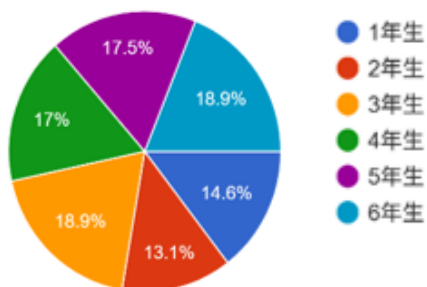
また、参観日、教育講演会もご参加くださり、ありがとうございました。1年生では、タブレットを使用して保護者の方と一緒に、その使い方について一から学習しました。また、教育講演会では、4・5年生を対象に「SNSとの付き合い方」についての講演を行いました。講話の後、子供たちが自分のルールについて考えるところに保護者の方にも入っていただきました。最近、家庭の方でも、SNSのトラブルがよく起こっているようです。各家庭で、しっかりとルールを作り、子供たちが上手にメディアと付き合いけるように保護者の皆様のご協力を引き続きお願いします。

参観日・教育講演会

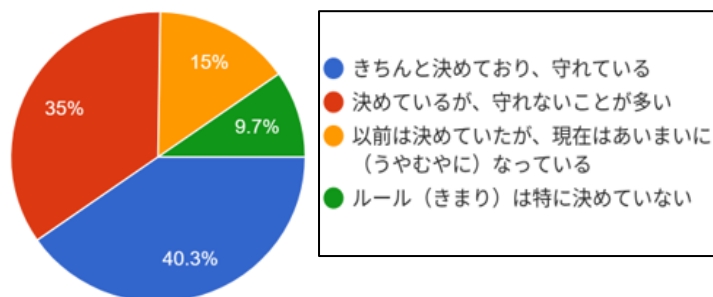


デジタル端末について 保護者アンケートの結果(7月)

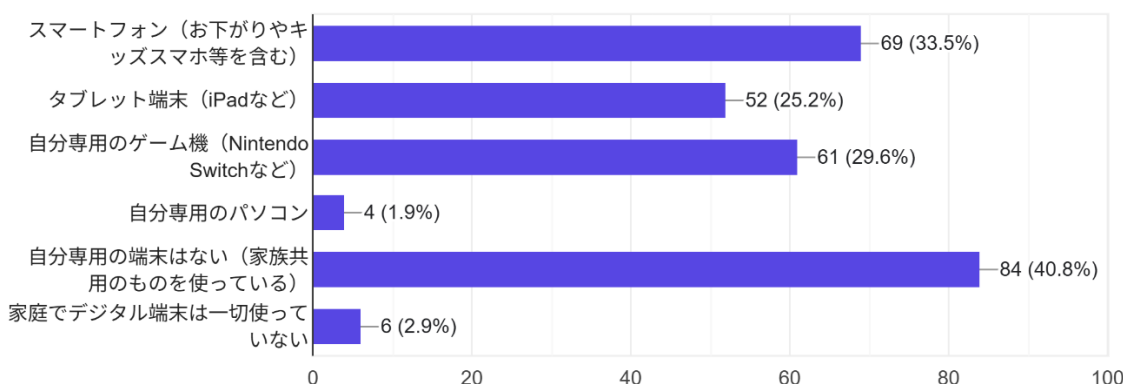
お子様の学年を教えてください。



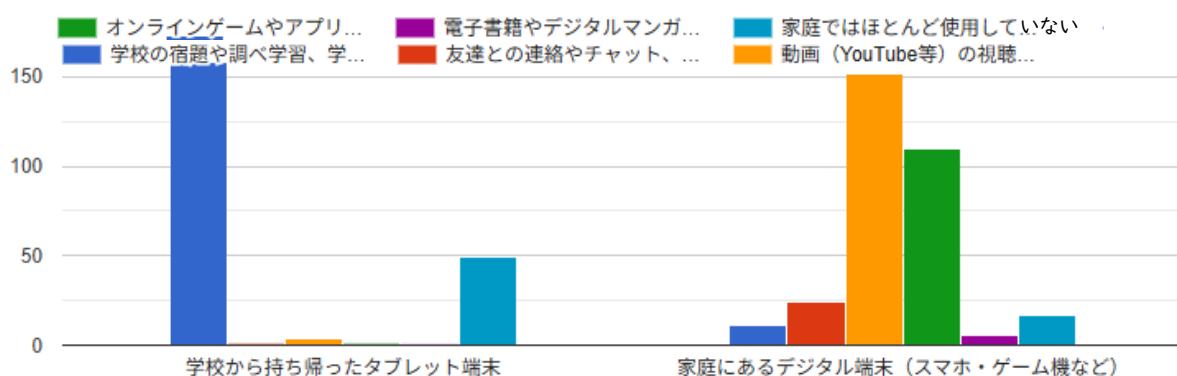
ご家庭ではデジタル端末の約束やルールを決めていますか？



お子様が自由に使える「自分専用」の端末はありますか。あてはまるものすべてを選んでください。



お子様は、家庭で「学校のタブレット」と「家庭の端末」を、それぞれどのような目的に使っていますか。あてはまるものをすべて選んでください。



デジタル端末のアンケートを受けて、学校では、メディアとの付き合い方について学習すること（授業や教育講演会）の他にも、①しっかりと外で体を動かして遊ぶ（体力を高める）こと②家庭で自分の興味があることを行う時間の設定（チャレンジデーで自己調整能力の育成）③健康貯金カード（基本的な生活習慣を身に付ける）などの取り組みを進めています。

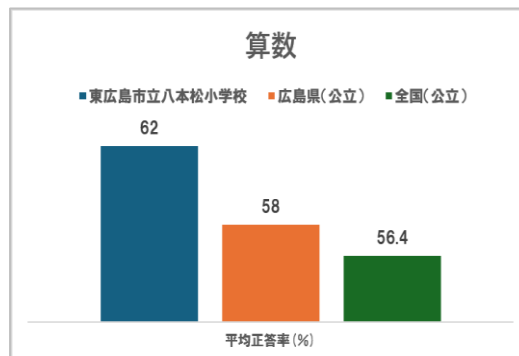
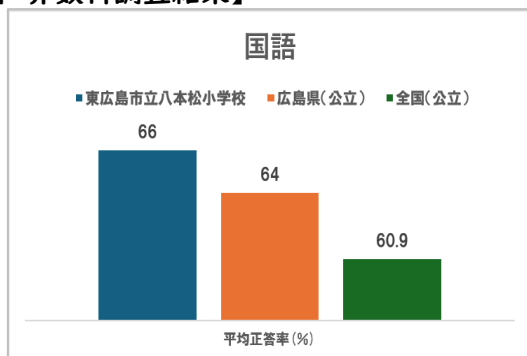
体力を高める取り組みでは、雨が降った日に体育委員の児童が、かがやきルームや体育館で簡単にできる遊びを教えてくれる活動を行っています。※左の写真。様々な取り組みを通してデジタル端末に頼るだけでなく、子供たちが遊びながら体力を高め、上手に自分の時間を使うことができるような力をつけていきたいと考えています。ご家庭でも休みの日の過ごし方についてゲームや動画の視聴以外の方法も考えてみてください。

全国学力・学習状況調査の結果について

令和8年4月に全国学力学習状況調査を行いました。これは、これまでの児童の学力の定着状況を把握し、課題を分析して今後の学習指導に生かすためのものです。本校におきましては、国語科・算数科ともに全国平均および広島県平均を上回る結果となり、これまでの日々の学習や取組の成果が子どもたちの学力としてしっかりと表れています。

一方で明確になった課題につきましても原因を分析し、より確かな学力の定着に向けて現在全校で改善に取り組んでおります。以下に、調査結果の概要と主な課題、および本校の現在の取組についてご報告いたします。（この内容は6年生の学年通信でもお知らせしたものです）

【国語科・算数科調査結果】



【課題及び現在の取組】

	課題	現在の取組
国語科	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができる力。	へんやつくりといった漢字の構成など、漢字の形から意味を想像する活動を通して、漢字の表意文字としての特徴やそのよさに気付けるようにする。 同音異義語の語句や漢字を調べ、その意味を比べる活動を通して、字義の理解や漢字を使うことのよさを実感できるようにする。
	引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる力。	自分の考えが伝わるように引用して書いている文章と、引用して書いていない文章を読み比べ、「どちらの文章がより良いか」という視点で考えさせることで、引用することの意義や、引用するときに大事なことを理解することができるようにする。
	考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解することができる力。	「書くこと」の学習において、情報と情報との関係について理解する指導を単元の中で計画的に位置付ける。そして、書いた文章について、教師や友達と交流したり、読み手の立場に立って振り返ったりする機会を設定し、集めた情報と自分の伝えたいこととの関係や妥当性を吟味することができるようにする。
算数科	単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から二つのうちどちらの方が混んでいるのかについて判断する力。	図や数直線を活用し、「1㎡あたりの人数」などの意味を視覚的に捉えさせる。単に式を立てるだけでなく、得られた商の大小と混み具合の関係を理由とともに説明する活動を充実させ、混み具合を比較する力の定着を図る。
	異分母の分数の大小を判断し、その理由を数や言葉を用いて記述する力。	デジタル教材を活用し、図や数直線を動的に表現することで、「単位分数の何個分」を視覚的に捉えさせる。単位分数同士の大小を比較させる活動を通して、分子が同じなら分母が小さい方が大きくなることを理解させる。
	二次元の表から、条件に合う数を読み取る力。	・二次元表を「指でなぞる」「枠で囲む」等の活動を通して、縦と横が交差する場所が何を意味しているのかを説明できるようにする。

教育相談

お子様のことや子育ての悩み等、気になることや心配なことがおありの時は、遠慮なく八本松小学校にご連絡ください。関係教職員や心のサポーター、スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラーがお話をお聞きし、一緒に考えます。

10月・11月の相談窓口は次のとおりです。予約は、学校(428-3564 教頭)へ

◎「心のサポーター相談日」毎日【心のサポーター】牧野先生(月・火・木・金)根山先生(水・木)

SSR「スペシャルサポートルーム」で待っています。

◎「スクールソーシャルワーカー相談日」【スクールソーシャルワーカー】下手先生(毎週火曜日)

10/20(火) 27(火) 11/10(火) 17(火) 24(火) 13:15~16:15

◎「スクールカウンセラー相談日」【スクールカウンセラー】谷田先生(毎月1回木曜日)

11/5(木) 10:30~11:30 12/3(木) 13:30~16:20

令和8年度 11月行事予定

東広島市立八本松小学校

日 曜	学校行事	関係行事	下校時刻				
			14:00	14:40	14:50	15:30	その他
1 日							
2 月				1年・2年		3～6年	
3 火	(祝)文化の日						
4 水	全校朝会			1年・2年		3～6年	
5 木	授業公開 5年① 道徳授業公開② いにしへの響6年⑤	県内一斉防災		学年下校			
6 金				1～4年		5・6年	
7 土							
8 日							
9 月	チャレンジデー			1年・2年		3～6年	
10 火	校内発表会			学年下校			
11 水				1年・2年		3～6年	
12 木	いにしへの響6年①②			学年下校			
13 金	学習発表会前日準備						1～5年 13:30 6年 14:20
14 土	学習発表会						1～5年 11:00 6年 12:00
15 日							
16 月	学習発表会振休・給食止						
17 火				学年下校			
18 水				1年・2年		3～6年	
19 木				学年下校			
20 金		子ども安全の日		学年下校			
21 土							
22 日							
23 月	(祝)勤労感謝の日						
24 火	クラブ		1～3年		4～6年		
25 水	第3回市教研(教職員研修のため児童は早下校)						学年下校 13:15
26 木	外で遊ぼうDAY(ロング昼休憩) 3年食育②③④			学年下校			
27 金	歯科口腔衛生指導 5年⑤ 6年⑥ 6年食育②③④			学年下校			
28 土							
29 日		子どもまつり(地域センター)					
30 月	スイミー屋読 チャレンジデー			1年・2年		3～6年	