

学校教育目標 **一たすけあう くじけない すすんでまなぶ一**

	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目(数値目標)	評価指標	評価方法	評価基準				担当	評価		短期経営目標の達成状況
							4 (目標を上回る達成)	3 (達成・概ね達成)	2 (目標を下回る未達成)	1 (目標を大きく下回る未達成)		9月	2月	
確かな学力	◎主体的に学ぶ児童の育成	基礎学力を向上させる。	●みのりタイムの計画的・継続的实施 ●学力検査結果を活用した授業改善	・CRT検査の結果で学年平均が全国平均を上回る。 ・単元テストで平均80点以上の児童を65%以上にする。	CRT検査の結果(全国平均との差) 学期の単元テストの平均点	1-6年生国語・算数の12教科中の平均を上回った教科数 1-6年生の22の通常学級の内、指標を上回る学級数	12教科のうち8教科以上上回る 22学級の内20学級以上	12教科のうち6教科以上上回る 22学級の内18学級以上	12教科のうち4教科以上上回る 22学級の内15学級以上	12教科のうち上回った教科が3教科以下 22学級の内15学級未満	研修部			
		深い学びのある楽しい授業を創造する。	●考えをもたせるためのノート指導 ●考えを深めるための授業づくり	・「授業の振り返りで、自分の考えがもてる。」児童を90%以上にする。	児童の回答の割合	児童アンケート	平均95%以上	平均90%以上	平均85%以上	平均85%未満				
		いじめのない楽しい学校をつくる。	●いじめの早期発見・早期対応 ●学級集団作り	・「自分の学級で安心して生活することができる。」のアンケートにおいて、肯定的な評価を85%以上にする。	児童の回答の割合	児童アンケート	肯定的評価90%以上	肯定的評価85%以上	肯定的評価80%以上	肯定的評価80%未満		生徒指導部		
東広島スタンダードを身に付けさせる。	●挨拶強化週間の設定 ●家庭での挨拶の啓発	・保護者アンケートの「よくあいさつをする。」のアンケート項目において、肯定的な評価を75%以上にする。	保護者の回答の割合	児童アンケート	80%以上	75%以上	70%以上	70%未満						
読書の習慣を身に付けさせる。	●図書室の利用促進 ●読書タイムの計画的充実	・高学年60冊または10000P、中学年80冊または8000P、低学年100冊を読んだ児童の割合を90%以上にする。	目標を達成した児童の割合	月に10冊を目安に毎月調べて表にする	100%以上	90%以上	80%以上	80%未満	教務部					
健やかな体	◎くじけない強い意志とたくましい体を備えた児童の育成	基礎体力の向上	●「走の運動」を意識した授業実践や体育委員会による「走の運動」の取組 ●握力アップの環境づくり	・年度終わりの50m走と握力の記録が年度初めと同記録以上の児童の割合を70%以上にする。	目標を達成した児童の割合	体力測定	80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	保健安全部			
		生活習慣の確立	●通信・講師による講話等による啓発と取組経過の発信	・生活リズムアンケート内の「はみがき」の習慣化(平日朝・昼・晩、土日朝・晩)7/7の達成児童を75%以上にする。	目標を達成した児童の割合	生活リズムアンケート	80%以上	75%以上	70%以上	70%未満				
その他	◎信頼される学校づくり ◎健全な職場づくり	児童・保護者・地域への誠実な対応	●受容的な温かい学級経営	・「地域や保護者に気持ちのよい対応をしている。」のアンケート項目において、肯定的な評価を90%以上にする。	保護者の回答の割合	保護者アンケート	95%以上	90%以上	85%以上	85%未満	総務部			
		働き方改革の推進	●時間を意識した働き方の推進 ●学年部会での短期・中期スパンでの見直し(毎週)	・時間外勤務時間、月平均70時間未満の職員の割合を90%以上にする。	実施割合	衛生委員会で実施状況を確認する	100%	90%以上	80%以上	80%未満				