

令和4年度の重点課題

○ 女子

- ・運動やスポーツをすることがやや嫌いと答える児童の割合が10.0%である。
- ・やや嫌いと答える女子の割合が男子よりも5.8%多い。
- ・5年女子の「ソフトボール投げ」において、全国平均値より低い。

○ 全体

- ・外遊びをしない児童が固定化している。
- ・コロナ感染症の中で、外で運動に親む機会が減少している。（遊び方を知らない、外で遊ぶことが楽しいと感じられない児童がいる）

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○年間を通して準備運動(10分～15分)の中に、コオデネーショントレーニング、鬼遊びなどの走の運動遊びを取り入れる。

○学校行事として、2月に「なわとび大会」を開催し、継続的に縄跳び運動に取り組むようにする。

○体育委員会による「ドッジボール大会の開催」など、遊びイベントを継続的に実施する。

○家庭学習でストレッチや体幹トレーニングを継続的に実施する。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.49	20.68	40.31	48.00	57.17	9.21	153.81	24.27	59.10	第5学年	17.43	17.77	40.34	44.54	48.02	9.33	140.63	14.41	58.45

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシヤトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.49	20.68	40.31	48.00	57.17	9.21	153.81	24.27	59.10	第5学年	17.43	17.77	40.34	44.54	48.02	9.33	140.63	14.41	58.45

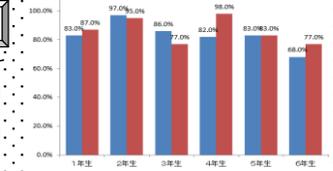
県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	79.7	16.9	1.7	1.7	第5学年	67.86	25.00	5.36	1.79

学校独自の意識調査

本校では、6月と9月に「外遊びをしているかどうか」のアンケート調査を行っており、結果を右の表にまとめている。



重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○年間を通して準備運動(10分～15分)の中に、コオデネーショントレーニング、鬼遊びなどの走の運動遊びを取り入れる。

- ・お尻歩きなどのいろいろ歩き
- ・しっぽ取り鬼ごっこ
- ・バランストレーニング
- ・がにがに体操 等

○運動が苦手な児童が自信をもって取り組めるように、運動の場や教材の工夫を行う。

体育の授業以外で行う取組内容

☆継続的に行えるものを精選し、実施することに重きを置く☆

○2月に「なわとび大会」を開催し、継続的に縄跳び運動に取り組むようにする。

○体育委員会による「ドッジボール大会の開催」など、遊びイベントを継続的に実施する。

○家庭学習でストレッチや体幹トレーニングを継続的に実施する。

重点課題

情意面での課題

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が3.4%である。(前年比0.6%減少)
- 女子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が19.4%である。(前年比2.86%減少)
- 外遊び
 - ・肯定的評価の割合が80%未満の学年は、6年生男女と3年生女子である。

体力面での課題

- 男子
 - ・「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・「上体起こし」、「立ち幅跳び」において、県平均値かつ全国平均値より低い。

令和6年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが「ややきらい」「きらい」と答える男女の割合を5%以下にする。
- 外遊びを奨励し、休憩時間に「積極的に外で遊んでいる」児童を80%以上にする。
- 5年生の「立ち幅跳び」を県平均値かつ全国平均値以上にする。