

令和 6 年 4 月 日

保護者の皆様

東広島市立八本松小学校  
校長 田中 宏憲

### 学習用タブレットP Cの持ち帰りについて

保護者の皆様におかれましては、平素より本校教育の推進にご協力いただき、ありがとうございます。

さて、国が進めるG I G Aスクール構想の下、本市小中学校におきましても児童生徒一人一台の学習用タブレットP Cが導入され、本校におきましても、活用を進めております。

今後、さらに、子どもたちにI C T機器の操作技能を習得させたり、家庭においても学習用タブレットP Cを活用したりして、効果的に学習を進めるため、次のとおり端末の持ち帰りを行ってまいります。

つきましては、家庭におけるタブレットの使用方法について、児童と一緒に話し合い、各家庭でのタブレットルールを決めていただき、よりよいI C T活用を図ることができるよう、ご協力をお願いいたします。

なお、学校では、タブレットの使い方や情報モラルに関する指導を行っております。詳しい内容については、配布する「タブレットの使い方のルール」にも記載しておりますので、話し合うときの参考にしてください。また、話し合ったことは「我が家のタブレットルール」にまとめ、ご家庭で保管をして、正しくタブレットを活用できるようにしてください。

持ち帰り日 : 毎週水曜日

※これ以外でも、持ち帰る場合があります。

※高学年は、持ち帰る日数が多い場合があります。

対象者 : 小学校第3学年以上。

持ち帰る機器: 学習用タブレット端末(充電用ケーブル、アダプタは、持ち帰りません。)

学校での主な指導内容1 学習に使う

次のアプリの使用を許可しています。

## ① インターネットに接続せず使えるソフト

| ソフトの種類        | ソフト名 等                                                    | 目的                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| お絵かき<br>画像編集  | ピクチャーキッズ<br>デイジーピックス                                      | 操作を通じて、PC やソフトの基本技能を身に付ける。       |
| 文書作成<br>表計算 等 | Microsoft Word<br>Microsoft Excel<br>Microsoft PowerPoint | 文字入力や表計算等、P Cソフトを利用した表現技能を身に付ける。 |
| デジタルドリル       | タブレットドリル<br>e ライブラリ                                       | 繰り返し問題を解くことを通して、学習内容を身に付ける。      |
| プログラミング       | Scratch                                                   | プログラムの思考を身に付ける。                  |
| 写真・動画撮影       | カメラ機能                                                     | 学習に係る写真や動画を撮影する。                 |

## ② インターネットに接続して使うソフト

| ソフトの種類 | ソフト名                                | 目的                                                                                     |
|--------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 電子百科事典 | ブリタニカ                               | 調べる学習                                                                                  |
| 授業支援   | Classroom                           | クラスに所属するメンバーとのやり取り等を行う。                                                                |
| 授業支援   | STUDYNOTE10                         | クラスに所属するメンバーとの情報共有等を行う。                                                                |
| 学習教材   | Google スプレッドシート, ドキュメント, スライド, フォーム | Google 内で使用できるアプリ。機能はそれぞれ Excel, Word, PowerPoint と同じように使用できる。教員や学級の児童と共有して編集することもできる。 |

2 インターネットは、保護者と一緒に使う

学習に関係ないことには、使わない。(関係ないサイトは見ない。)

インターネット通信は、各家庭で契約した回線を使用する必要がある。

3 丁寧に対処

なくしたり、こわしたりしないように気を付ける。

4 健康や機器のトラブルに気を付けて使う

生活リズムを崩さず、破損につながる行動をしないよう注意して使用する。

5 人の気持ちを考えて使う

相手を傷つけたり、嫌な思いをさせたりしない。

カメラで誰かを撮影するときは、勝手に撮影しない。必ず、撮影相手の許可をもらう。

お家で話し合ってお互いが納得できるルールを決めよう

# 我が家のタブレットルール

自分の名前 ( )

保護者の名前 ( )

①使う時間

※一度に見続ける時間は、\_\_\_\_\_分まで。

②使う場所

※タブレット置き場 \_\_\_\_\_

③してはいけないこと

見えるところに貼って、確認しながら使いましょう。

ルールが守られなかったり、変更が必要だったりするときは、もう一度、話し合いましょう。