

学校教育目標

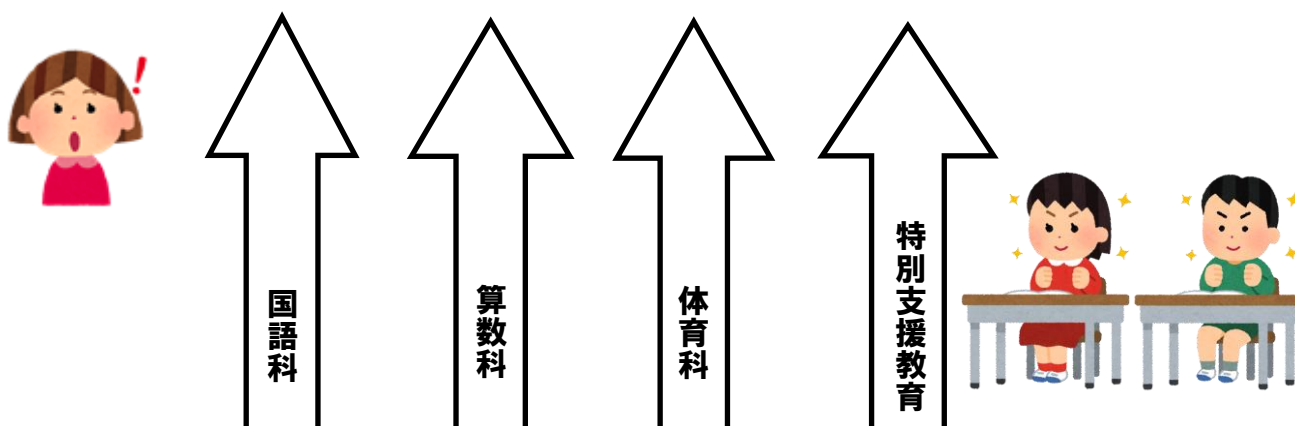
「たすけあう くじけない すすんでまなぶ」

研究主題

「わかる」「できる」「やってみたい」を実感する児童の育成
—カスタマイズによる学習活動の工夫を通して—

【めざす児童像】

- ・「わかる」「できる」を実感する児童
- ・「やってみたい」を実感する児童



【方法】学習活動の工夫

- ・児童一人一人が考えをもち、授業のねらいの達成につながる効果的な関わり合いをする授業展開の実施
- ・グループやクラス全体が参加する能動的な関わり合い活動の実施
- ・児童の問いや疑問を基にした、単元や本時の学習課題の設定
- ・単元や本時の学習のゴールを児童と共有し、学習意欲が継続する授業展開の実施など

基礎学力・論理的思考力向上のための ICT の活用



児童が安心できる学級経営

学年内の児童理解