

指標『天に星 地に花 人に愛』

「たすけあう くじけない すすんでまなぶ」

◆目指す学校像

「学ぶ楽しさを実感し 目的に向かって自ら行動する学校」

- 1 「しなければならない」を「したい」に変える授業づくり（チャレンジ）
 - 2 安心感と所属感を育む集団づくり（コミュニケーション）
 - 3 教育効果を高める保護者・地域住民との関係づくり（コラボレーション）
- ◎ 根拠に立脚した学校づくりを推進する

◆育てたい資質や能力

自律性 協働性 創造性

総合的な学習の時間

「課題設定の力」「情報収集の力」「表現の工夫」「他者や社会とのかかわり」「自己の生き方」

知	徳	体
確かな学力	豊かな心	健やかな体
主体的・協働的に学ぶ児童の育成 ◆基礎学力の向上 ⑤ 単元テスト到達度 学級平均 80 点以上 ◆主体的・対話的で深い学びのある授業の創造 ⑤ 児童アンケート 「『わかる』『できる』『やってみよう』を実感している」 80%以上 そのために・・・ ◇「課題設定の工夫」「関わり合い活動の工夫」「振り返りの充実」を意識した授業づくり ◇授業構成の工夫（定着時間の確保） ◇タブレットの積極的な活用 ◇選択式家庭学習の実施 ◇体験活動の場の充実	豊かな感性と 思いやりの心をもつ児童の育成 ◆いじめのない楽しい学校 ⑤ 児童アンケート 「学級で安心して生活することができる」85%以上 ◆積極的に挨拶をする児童の育成 ⑤ 児童・保護者アンケート 「3つの点（自分から、目を見て、伝わる声で）を意識して挨拶をしている」 75%以上 そのために・・・ ◇いじめの早期発見・早期対応 ◇認め合う学級集団づくり（多様性の理解） ◇職員による挨拶の率先垂範 ◇地域と連動した挨拶運動の推進 ◇自己の振り返りの充実	くじけない強い意志と たくましい体を備えた児童の育成 ◆基本的生活習慣の確立 ⑤ 児童・保護者アンケート 「設定したスクリーンタイムを守っている」80%以上 ◆基礎体力の向上 ⑤ 「体育の時間（運動すること）が楽しい」 90%以上 そのために・・・ ◇保護者への啓発活動及び連携（生活リズムアンケートの効果的活用） ◇情報モラル教育の計画的実施 ◇体育科の授業研究 ◇体力向上のための環境づくり ◇外遊びの奨励

力量ある教職員

【目指す教職員像】

- ◆児童理解力の向上に努める（多様性の理解）
- ◆授業力向上のための研究と修養に励む
- ◆組織的に行動し、改革に向けてアイデアを出す
- ◆働きやすさと働きがいと両立させる働き方を意識する

- ◆研究授業等を活用した管理職による授業観察と事後指導
- ⑤ 研究授業及び示範授業の実施（原則1人1回以上）
- ◆学校経営参画意識の高揚
- ⑤ 企画委員会や校務部会における提案

研究
推進

「わかる」「できる」「やってみたい」を実感できる児童の育成
一カスタマイズによる学習活動の工夫を通してー

信頼される学校

- ◆保護者や地域住民への誠実・迅速な対応
- ⑤ 保護者アンケート 肯定的評価 90%以上
- ◆働き方改革の推進
- ⑤ 時間外勤務 原則月45時間以下

特色ある
教育活動

- 地域課題を解決する教育
- 地域住民と連携した教育

学校運営協議会
(コミュニティ・スクール)

- 3年「見つけよう！さがそう！八本松」
- 4年「われら環境探検隊」
- 5年「発見！創造！八本松」
- 6年「創作表現 いにしえの響」