Hands



🛊 🕦 Xv 🗯 🤹 🕦 Xv 🗯 🤹 🕦 Xv 🗯 🛊 🕦 Xv 🗸

今週で前期が終わり、10月11日(土)から、5日間の秋休みが始まります。前期は、学校をよりよくするために委員会活動を頑張ったり、初めての外国語や家庭科の学習を意欲的に取り組んだり、宿泊学習で友達と協力しながら活動したりすることができました。

後期は、学習発表会や持久走大会などたくさんの行事を予定しています。5年生全員の力を合わせてさらなる成長を期待しています。

秋休みが明けると、あと半年で最高学年です!!短い秋休みですが、もっと自分の力を伸ばしていけるように、お子さんと前期を一緒に振り返り、「よく頑張ったね」と励ましの声掛けをお願いします。保護者の皆さんの声掛けは、子供たちの一番の励みになります。

社会見学について

社会科の学習や平和への思いを深めるため、社会見学へ行きます。

【日時】 11月5日(水)

【場所】 マツダミュージアム・平和記念資料館

【服装】 基準服・赤白帽子・名札・リュック

【持ち物】 弁当・水筒・敷物・お手拭き・ハンカチ・ティッシュ・ビニール袋・

ノック式ボールペン・雨具(雨天時)

(探検バッグ・社会見学のしおり)←学校に置いています

★お弁当の用意をよろしくお願いします。



6日(月)委員会

7日(木)~10日(金)個人懇談会

10日(金)前期終業式

16日(木)後期始業式

17日(金)就学時健康診断

19日(日) ふるさと文化祭

23日(木)諸費引落日

25日(土)陸上記録会

31日(金)諸費再引落日

※毎週火曜日 教育相談日(SSW)

NRT 標準学力調査の結果について

昨年度の学習内容について令和7年6月に NRT標準学力調査を行いました。これは、昨年度の児童の学力の定着状況を把握し、課題を分析して今後の学習指導に生かすためのものです。

これまでの取組の成果が表れている部分もありますが、紙面の都合上、学年全体に係る主な課題と現在の取組についてのみご報告いたします。

教科名	課題	現在の取組
翻	〇書くこと 【漢字の書き・修飾と被修飾の関係】	〇書くこと ・授業中にノートをとる際に、既習の漢字を使
科	・既習の漢字を正しく書くことができる。	うよう指導をする。 ・漢字小テスト等を行うことにより定着を図る。
	〇数と計算 【分数】【計算・四則混合の式】	〇数と計算 ・授業の始めや朝のぐんぐんタイムなどに機会
数	・基礎的な計算ができる。(分数の足し算・引き 算、小数の足し算・引き算、掛け算、割り算な ど)	を設け、基礎的な計算に取り組ませる。
科	〇図形 【角度の読み取り】	〇図形 ・図形の単元の学習の際に、既習事項を確認した
	・分度器の使い方について理解している。	り、復習の時間を設定したりする。
	○季節と生物・人の体のつくり	○季節と生物・人の体のつくり
	【動物の活動と季節】 ・昆虫がどのような姿で冬を越すのかを理解し	・「生命のつながり 植物」の学習の中で、季節 と生物の 年間の様子に触れながら、生物の様
	ている。	子を復習させる。
程	〇空気・水・金属の性質と温度	〇空気・水・金属の性質と温度
	【空気や水の体積とおし返す力】	・実験の様子や現象についての動画を見せて復
	【物の温まり方や体積の変化】 ・空気のおし返す力について理解している。	習を行う。また、結果や考察などを理科の用語 を使い、自分で考えて書けるように指導してい
	・熱の伝わり方や対流、沸騰について理解して	く。
	いる。	・苦手としていた分野の問題は、タブレットに よる宿題で取り組ませる。