

令和6年度の重点課題

○運動やスポーツをすることが「ややきらい」「きらい」と答える男女の割合を10%以下にする。

○外遊びを奨励し、休憩時間に「積極的に外で遊んでいる」児童を80%以上にする。

○5年生の「立ち幅跳び」を県平均値かつ全国平均以上にする。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○跳躍能力を高めるために、学校行事として、2月に「なわとび大会」を実施し、継続的に縄跳び運動に取り組む。

○体育委員による「ミニ陸上記録会」や「逃走中」など、遊びイベントを継続的に実施する。

○家庭学習でストレッチや体幹トレーニングなど体力づくりを継続的に実施する。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.67	20.60	37.45	39.04	42.43	9.68	144.12	23.36	54.87	第5学年	15.15	18.22	40.39	36.00	31.39	10.14	141.76	12.78	52.77

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	17.67	20.60	37.45	39.04	42.43	9.68	144.12	23.36	54.87	第5学年	15.15	18.22	40.39	36.00	31.39	10.14	141.76	12.78	52.77

県平均値かつ全国平均値未満

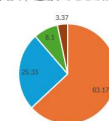
運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	73.68	14.04	8.77	3.51	第5学年	52.17	41.30	2.17	4.35

学校独自の意識調査

本校では、全児童を対象とした意識調査を実施

体育の学習や、運動することは楽しいですか。



★特にここを充実させます↓★!

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体づくり運動で「イ 多様な動きをつくる運動 (イ) 体を移動する運動 (エ) 力試しの運動」を重点した内容に取り組む。
- 運動が苦手な児童が自信をもって取り組めるように、運動の場や教材の工夫をしたり、個人の成長に目を向けた声かけをしたりする。

体育の授業以外で行う取組内容

- 月に1回、昼休憩を「外で遊ぶDAY」とし、外遊びを奨励する。
- 体育委員会による「ドッチボール大会の開催」など、月1回、遊びイベントを継続的に実施する。
- 家庭学習でストレッチや体幹トレーニングを継続的に実施する。
- 全児童を対象とした意識調査を行う。

重点課題

情意面での課題

- 男子
  - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が12.28%である。
- 女子
  - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が6.52%である。
- 外遊び
  - ・全学年で体育の学習や運動することがややきらい、きらいと答える児童の割合が%である。

体力面での課題

- 男子
  - ・「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」において、県平均かつ全国平均値より低い。
- 女子
  - ・「握力」「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均かつ全国平均値より低い。

令和8年度の重点目標値

- 運動やスポーツをすることが「ややきらい」「きらい」と答える男女の割合を10%以下にする。
- 外遊びを奨励し、休憩時間に「積極的に外で遊んでいる」児童を80%以上にする。
- 5年生の各種目を県平均値かつ全国平均以上にする。