

学校教育目標 －たすけあう くじけない すすんでまなぶ－4(目標を上回る達成) 3(達成・概ね達成) 2(目標を下回る未達成) 1(目標を大きく下回る未達成)														
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための の方策	評価項目 (数値目標)	評価指標	評価方法	評価基準				担当	評価		短期経営目標の達成状況
							4	3	2	1		9月	2月	
確かな学力	◎主体的・協働的に学ぶ児童の育成	基礎学力の向上	●授業構成の工夫（定着時間の確保） ●タブレットを活用した反復練習	・単元テスト（国・算）の「知識・技能」における到達度を学級平均80点以上にする。	学期の単元テスト到達度の平均点	1-6年生の18の通常学級の内、指標を上回る学級数	18学級の内 16学級以上	18学級の内 14学級以上	18学級の内 11学級以上	18学級の内 11学級未満	教務部			
		主体的・対話的で深い学びのある授業の創造	●ユニバーサルデザインや幼児教育の視点を取り入れた授業づくり、環境づくり ●タブレットの積極的な活用 ●体験活動の場の充実	・主体的に学習に取り組む児童を80%以上にする。	児童の回答の割合	児童アンケート	85%以上	80%以上	75%以上	75%未満	研究部			
豊かな心	◎豊かな感性と思いやりの心をもつ児童の育成	安心して挑戦できる楽しい学校	●認め合う学級集団作り（多様性の理解） ●いじめの早期発見・早期対応。いじめ不登校防止委員会の充実による未然防止	・「学級で安心して生活することができる」児童を85%以上にする。	児童の回答の割合	児童アンケート	肯定的評価 90%以上	肯定的評価 85%以上	肯定的評価 80%以上	肯定的評価 80%未満	生徒指導部			
		積極的に挨拶をする児童の育成	●児童が主体的に関わる、地域と連動した挨拶運動の推進	・「3つの点（自分から、目を見て、伝わる声で）を意識して挨拶している」児童を75%以上にする。	児童・保護者の回答の割合	児童・保護者アンケート	80%以上	75%以上	70%以上	70%未満				
たくましい体	◎くじけない強い意志とたくましい体を備えた児童の育成	基本的生活習慣の確立	●保護者への啓発活動及び連携（生活リズムアンケートの効果的活用） ●情報モラル教育の計画的実施	・設定した「スクリーンタイムを守っている」児童を80%以上にする。	目標を達成した児童の割合	生活リズムアンケート (けんこうちょきんカード)	85%以上	80%以上	70%以上	70%未満	保健安全部			
		基礎体力の向上	●外遊びの推奨（委員会活動との連携） ●体育科の授業充実 ●体力向上のための環境づくり	・「運動することが楽しい」と感じている児童を90%以上にする。	児童の回答の割合	児童アンケート	95%以上	90%以上	80%以上	80%未満				
その他	◎信頼される学校づくり ◎健全な職場づくり	保護者や地域への誠実・迅速な対応	●「報告・連絡・相談」を徹底した組織的な対応 ●保護者・地域への積極的な情報発信	・「地域や保護者に気持ちのよい対応をしている」のアンケート項目において、肯定的評価を90%以上にする。	保護者の回答の割合	保護者アンケート	95%以上	90%以上	85%以上	85%未満	総務部			
		働き方改革の推進	●時間を意識した働き方の推進	・時間外勤務時間の学校全体の月平均時間を、45時間未満の月の割合を90%以上にする。	実施割合	入退校記録	100%	90%以上	80%以上	80%未満				