

【学校教育目標】

「たすけあう くじけない すすんでまなぶ」

【目指す学校像】

「楽しく学び 自ら育つ 共主体の学校」

【研究主題】

「自ら試し、実感を伴った理解を促す算数科の授業づくり」
ー環境構成の工夫を通してー

【育てたい資質や能力】

自律性

協働性

創造性

【目指す児童像】

自ら試し、試行錯誤しながら実感をもちて学びを深めていく児童

「やりたい」から始まる、
試して深まる学び

算数科の授業づくり

- ・試す場の設定
(トライタイム)
- ・具体と抽象の往還
- ・振り返りの充実

- ・焦点化
- ・見通し
- ・選択肢
- ・スモール
ステップ化

UD

環境づくり

- ・体感できる
- ・思考を促す
- ・活用、日常化

- ・「やりたい」を起点
- ・環境構成の工夫
人・もの・こと
- ・遊びを通した 幼児教育
統合的な学び

児童理解・児童が安心できる学級経営