



学校教育目標

学び続ける力の育成

笑顔あふれる学校

- 安心・安全な学校
- 環境の整った学校
- 家庭・地域とともに子供を育てる学校

範となる教職員

- 児童一人一人の学びを最大限に引き出す教職員
- 児童の思いに寄り添い、かかわりきる教職員
- 児童や保護者・地域から信頼される教職員
- 誇りとやりがいを持って働く教職員

ひろげる

ふれあう

かかわる

コミュニティ・スクール
小谷まるごと 元気!



地域

学校

家庭



自分を見つめて学ぶ子

チャレンジ精神
協調性・柔軟性

人間力 育てたい 基礎力

資質・能力

生きて働く知識・技能

仲間とともに深く学ぶ子

対応力

課題発見・解決力
思考力・判断力・表現力

個別最適な学び

協働の学び

「主体的・対話的で深い学び」の創造

- ◎授業と家庭学習をつなぐ学習形態の創造（ジョイ☆スタの取組）
- ◎タブレットの効果的な活用と振り返りの充実
- ◎どの子にも分かりやすい授業 ユニバーサルデザイン「視覚化」「焦点化」「共有化」
- ◎興味・関心や課題に応じた課題発見・解決学習の充実（小谷プロジェクトの開発）CS
- ◎YDK 教室による「学び残しゼロ」の推進CS
- ◎情報を得るためのICT 機器や図書室利用の拡充 読書の時間の充実

知

徳

個のニーズや能力に応じた教育の推進

- ◎特別支援教育研修の充実（児童理解）
- ◎認め合い、高まり合う集団の醸成
- ◎縦割り掃除、縦割り遊びの充実
- ◎体験や振り返りを大切にした道徳教育の充実
- ◎人とかかわりの推進
- ◎挨拶の習慣化CS
- ◎学校行事や地域行事への積極的な参加CS

体

個のニーズや能力に応じた教育の推進

- ◎目標を明確にしたらんらんランニングの充実
- ◎認め合い、高まり合う集団の醸成
- ◎パワーアップタイムの充実（異学年交流）
- ◎ドッジボールクラスマッチの推進（学級づくり）
- ◎基本的な生活習慣の定着
- ◎早ね・早起き・朝ごはんの習慣化
- ◎食事マナー・バランスのよい食事の推進
- ◎健康ノートによる成長の振り返りの充実