

学校教育目標

学び続ける力の育成

研究主題

「分かった」「できた」「がんばった」を実感し、主体的に学び続ける子供の育成
～自己変容を促す体育のスタディ・ログの活用と、
算数の「分かる」を力に変える授業デザインを中心に～

主体的に学び続ける児童の育成



「分かった」「できた」「がんばった」の実感

個別最適な学び・協働的な学び

体育科

- 自己の課題に適した練習の場の自己決定
- 自己の課題の適切な把握
- スタディ・ログを通した客観的な分析
- 動画や振り返り等のスタディ・ログの蓄積

ICT



写真
動画

ノート



掲示

算数科

- 授業における既習事項の活用と定着
- 付けたい力を意識した単元構想
- 単元の力を付ける既習事項の整理
- 児童の実態把握と課題分析

基礎学力の定着と向上