



学校教育目標

学び続ける力の育成

笑顔あふれる学校（やる気・やさしさ・元気）

毎日行きたくなる学校

- 安心・安全な学校
- 環境の整った学校
- 家庭・地域とともに子供を育てる学校

範となる教職員

- 児童一人一人の学びを最大限引き出す教職員
- 児童の思いに寄り添い、かかわりきる教職員
- 児童や保護者・地域から信頼される教職員
- 誇りとやりがいを持って協働して働く教職員

自分を見つめて学ぶ子

個別最適な学び

人間力
チャレンジ精神
協調性・柔軟性

基礎力
育てたい
生きて働く知識
資質・能力
・技能

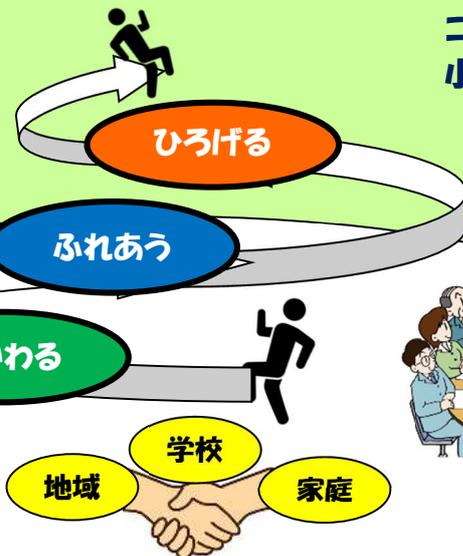
仲間とともに深く学ぶ子

協働の学び

対応力

課題発見・解決力
思考力・判断力・表現力

コミュニティ・スクール
小谷まるごと 元気！



「主体的・対話的で深い学び」の創造

- ◎授業と家庭学習をつなぐ学習形態の創造（ジョイ☆スタの取組）
- 「個別最適な学び」「協働的な学び」を促進するためのタブレットの効果的な活用
- ◎「分かった・できた・がんばった」を実感させるための振り返りの充実
- 興味・関心や課題に応じた課題発見・解決学習の充実（小谷プロジェクトの開発）CS
- YDK 教室による「学び残しゼロ」の推進CS
- 情報を得るためのICT 機器や図書室利用の拡充

知

個のニーズや能力に応じた教育の推進

- 特別支援教育研修の充実（児童理解）
- 認め合い、高まり合う集団の醸成
- ◎縦割りの掃除、縦割りの遊び等による異学年交流の充実
- 体験や振り返りを大切にされた道徳教育の充実
- 人とのかかわりの推進
- ◎「すすんで挨拶」の習慣化CS
- ◎地域とともに学ぶ場の設定CS
- ◎学んだことや考えたこと、感謝の気持ちの発信CS

徳

個のニーズや能力に応じた教育の推進

- ◎友達と体を動かす喜びを高める外遊びの充実
- 目標を明確にしたらんらんランニングの充実
- 認め合い、高まり合う集団の醸成
- パワーアップタイムの充実（異学年交流）
- ドッジボールクラスマッチの推進（学級づくり）
- 基本的な生活習慣の定着
- ◎早ね・早起き・朝ごはんの習慣化
- 食事マナー・バランスのよい食事の推進
- 健康ノートによる成長の振り返りの充実

体