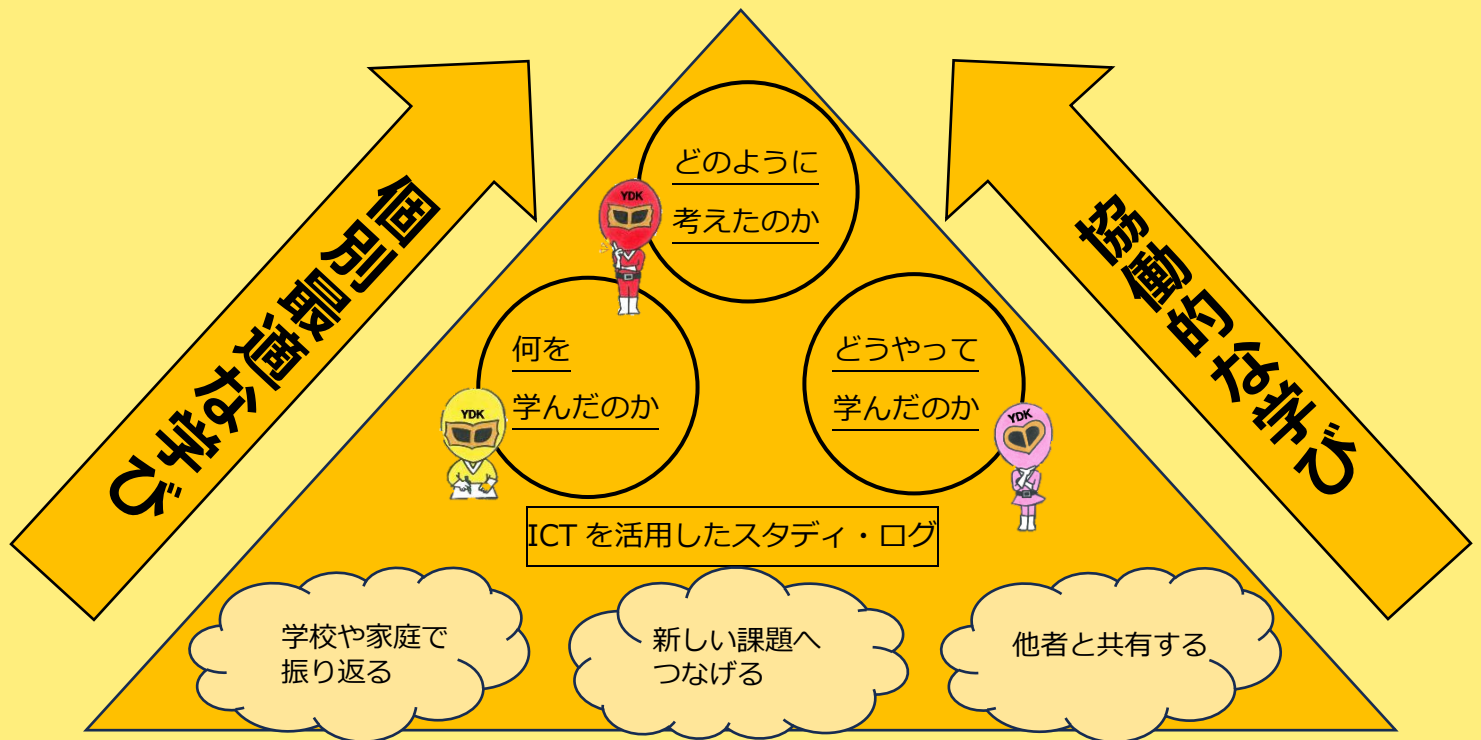


研究主題

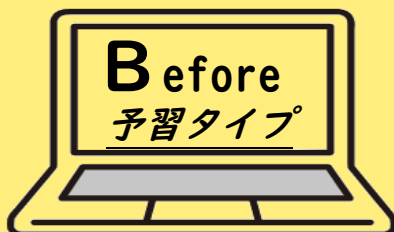
「分かった」「できた」を実感し、主体的に学び続ける子供の育成  
～思考の流れを積み上げたスタディ・ログの実践を通して～

「分かった」「できた」の実感・主体的に学ぶ子供の育成

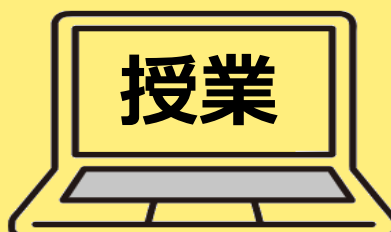


単元を見通した教材研究・単元指導計画の作成  
ジョイ☆スタ、スタディ・ログを通した児童実態の把握

ジョイ☆スタ



- ・自分の考えをもつ型
- ・知識・技能獲得型
- ・教師の児童実態把握型
- ・情報収集型
- ・練習型
- ・交流型



ジョイ☆スタ



- ・アウトプット型
- ・学びをまとめる型
- ・学びを深める型
- ・実践型
- ・交流型

