

研究構想図

【学校教育目標】

夢に向かう豊かな学び

【研究主題】

筋道を立てて考え表現する児童の育成

— 思考過程を整理する指導の工夫を通して —

児童の学力向上

わかった・できた・やってみたい

自分の力で
友達と一緒に
先生と一緒に

問題解決の過程

筋道を立てて考え表現する過程
問題解決の歯車を回す

筋道を
立てて
考える

- ・既習事項の活用
- ・判断の根拠
～だから
なぜなら～

解決方法
の
見通し

表現の
場の
工夫

- ・対話
(ペア, グループ)
- ・ICTの活用
(思考の見える化)
- ・振り返り
(思考過程の整理)

- ・問題の理解
- ・分かっていること
- ・条件は何か
- ・図, 数, 式, 表, グラフを用いて

安心して学べる

学習基盤

学習意欲

学習環境

聴き合える学級づくり

授業を磨き学び合う教職員集団