

令和6年度 学校評価自己評価表

東広島市立高屋東小学校

学校教育目標	夢に向かう 豊かな学び	将来への夢や志をもち、主体的に生きる力を育成する。 ・児童が高屋東小学校で学ぶことを誇りとし、将来への夢と志をもって意欲的に取り組む学校 ・教職員が高屋東小学校の教職員としての誇りをもって取り組み、資質・能力、専門性を向上できる学校 ・教師力・学校力を高め、保護者・地域から信頼される学校
--------	-------------	---

評価計画			
中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標・目標値
確かな学力	◎主体的に学ぶ児童の育成	・ドリルタイム、読書タイム、家庭学習の計画的・継続的な実施	・算数、国語の単元末テスト平均正答率が80%以上（単元末テスト結果） ・各種学力調査結果全国平均以上（標準学力調査・全国学力学習状況調査結果等） ・家庭学習を毎日やりきる児童が90%以上（担任による現状把握） ・貸出冊数年間20冊以上の児童の割合が80%（図書貸出システム結果）
	◎主体的・対話的で深い学びのある授業の創造	・授業改善（研究授業の学びを他の教科に生かす） ・計画的な「総合的な学習の時間」（生活科）の実施	・児童の主体性・意欲を引き出す授業を行うことができる教職員が90%以上（教職員意識調査） ・授業がよく分かると感じる児童が90%以上（児童意識調査）
豊かな心	◎豊かな心を持つ児童の育成	・高屋東スタンダードの定着「進んで挨拶する児童の育成」 ・高屋東スタンダード強化週間の定期的な実施	・学校や地域においてははっきり聞こえる声であいさつをしている児童が75%以上（児童意識調査） ・だまって清掃できる児童が90%以上（児童意識調査）
	◎楽しく安心して過ごさせる人間関係づくり	・児童の主体的な活動の場づくり ・いじめの早期発見・早期対応	・学校が楽しいと感じる児童が85%以上（児童意識調査） ・安心して学校生活を送ることができる児童が100%（児童意識調査）
健やかな体	◎健康な児童の育成	・基本的な生活習慣の確立 ・保健指導、生活振り返りアンケートの実施	・学年に応じた就寝時刻（低学年21時、中学年21時半、高学年22時）までに寝る児童が80%以上（児童生活振り返りアンケート結果）
	◎運動の習慣化および体力の向上	・学級遊び、外遊び週間（長縄大会）を設定 ・体育科授業の充実	・体を動かして活動することが楽しいと感じる児童が85%以上（児童意識調査）
その他	◎働き方改革の推進	・児童と向き合う時間の確保 ・見通しのもてる計画、委員会、会議の効率的な運営	・「児童と向き合う時間が確保できている」と答える教職員が85%以上（教職員意識調査）

A・・・100≦(目標達成) B・・・80≦(ほぼ達成) C・・・60≦(もう少し) D・・・60>(できていない) 達成度=達成値/目標値