



高屋東っ子だより

E-mail : takayahigashi-sho@city.higashihiroshima.hiroshima.jp

HOME : http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/takayahigashi_sho/index.html

「心配」は、子供を想う素敵な言葉

運動会も終わり、子供たちが新しい学年の生活にも慣れ、日々の学校生活の中で、きらきらとした表情を見せてくれています。

さて、新学期が始まって2ケ月経ちますが、保護者の皆様におかれましては、我が子の学校生活について「お友達とうまくやれているかしら」「授業についていけているかな」など、何かと「心配」が尽きない時期ではないでしょうか。

実は、私はこの「心配」という言葉を、とても素敵で、温かい言葉だと思っています。

「心配」という漢字をよく見てみると、「心」を「配る」と書きます。つまり、相手のことを自分のこと以上に大切に想い、その人のために心を細やかに働かせている状態のことです。私たちが我が子に対して抱く「心配」は、すべて「その子を大切に想う深い愛情」から生まれているのです。

本校では、「夢に向かう 豊かな学び」を学校教育目標に掲げ、その中で「挑戦する力」「協働する力」「創造する力」の3つを、子供たちに育みたい大切な力として位置づけています。

子供たちがこれらの力を発揮するとき、大人の「心を配る（心配する）」眼差しは、次のような素晴らしい支えとなります。

【挑戦する力】を高める「安心感」初めてのことや難しいことに向かっていくとき、子供は不安を抱くものです。親として「失敗したらどうしよう」と心配になりますが、先回りして手出しをするのではなく、「大丈夫、見守っているよ」と心を配り続けることで、子供は安心して一歩を踏み出し、「挑戦する力」を培っていきます。

【協働する力】を育む「心のゆとり」友達関係での葛藤や小さなトラブルに、ハラハラと心配されることも多いかと思います。しかし、じっくりと話を聴き、我が子の心に寄り添う（心を配る）ことで、子供たちの心に元気がたまります。その心のゆとりこそが、周りの友達を認め、力を合わせる「協働する力」へとつながっていきます。

【創造する力】を生み出す「自由な試行錯誤」子供が突飛な思いつきをしたり、遠回りをしたりしていると、つい口を出したくなる（心配になる）ものです。そこをぐっとこらえて温かく見守ることで、子供は自分なりの正解を導き出す「創造する力」を伸び伸びと発揮できるようになります。

子供たちの「豊かな学び」のプロセスには、たくさんの試行錯誤や失敗がつきものです。大人が「心配だから」と障害物をすべて取り除いてしまうのではなく、「心を配りながら、じっと見守る」こと。それこそが、子供たちが自ら未来を拓く力を育みます。

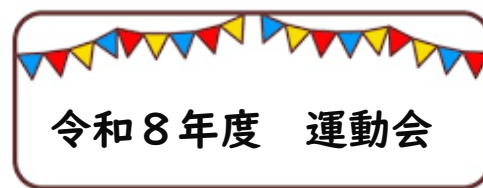
ご家庭での温かい「心配」と、学校での丁寧な「心の配り」を重ね合わせながら、子供たちの夢を共に支えてまいりましょう。

茶摘み体験

～2年生～



5月29日（金）に山本さんの茶畑を訪問し、茶摘み体験をしました。茶摘みの仕方を教えていただき、長寿会の皆さんと一緒に収穫をしました。また、津軽三味線奏者の田岡さんたちが「白市茶摘み唄」などの演奏と踊りで盛り上げてくださいました。収穫したお茶は、製茶工場で加工していただき、家に持ち帰ります。



5月23日（土）に運動会を行いました。練習の段階から、一日一日と上手になっていく姿、工夫していく姿が見られ、本番が子供の力を一番発揮することができたのではないかと思います。最後まで全力で取り組む姿、仲間と励まし合う姿、自分たちの力でよりよいものをつくろうとする姿が見られ、「挑戦・協働・創造」がしっかりと発揮された素晴らしい運動会でした。子供たちの一人一人の頑張りが、会場に大きな感動と元気を届けてくれたのではないかと思います。今回の経験を、これからの学校生活につなげていきたいです。



走りすぎて減！（1・2年）



みんなでオーレ！タカヤヒガシサンパ♪（1・2年）



選手宣誓



はじめの言葉



雷神旋風（3・4年）



玉入れ合戦（1・2年）



玉入れ合戦（3・4年）



玉入れ合戦（5・6年）



玉入れ合戦（地域の皆様）



高屋東ソーラン（3・4年）



騎馬戦（5・6年）



フラッグダンス～挑戦と協力で掴む栄光～（5・6年）



2026 年							7 月	
日付	学校行事	関連行事	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1 (水)	ベルマーク収集日 諸日引落②		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	13:00
2 (木)			14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
3 (金)	全校朝会 SSW(10:15~12:15) 高齢者疑似体験(3年5・6校時)		14:30	15:20	15:20	14:30	15:20	15:20
4 (土)								
5 (日)								
6 (月)	絆練習		14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
7 (火)	第1回「スマイル・チャレンジ Week」		14:00	14:00	14:45	14:45	14:45	14:45
8 (水)	第1回「スマイル・チャレンジ Week」		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
9 (木)	第1回「スマイル・チャレンジ Week」 下校指導日		14:10	14:10	14:10	14:10	14:10	14:10
10 (金)	読書朝会 車いす体験(3年5・6校時)		14:30	15:20	15:20	14:30	15:20	15:20
11 (土)								
12 (日)								
13 (月)	委員会 絆練習 (かぶら屋さん来校3・4校時)		14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20
14 (火)	下野心のサポーター		14:00	14:00	14:45	14:45	14:45	14:45
15 (水)	絵本の読み聞かせボランティア		14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20
16 (木)	希望懇談会		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
17 (金)	前期前半終わりの会 希望懇談会 新宅スクールカウンセラー		13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30
18 (土)								
19 (日)								
20 (月)	海の日							
21 (火)	プール開放(9:00~11:30)							
22 (水)	プール開放(9:00~11:30)							
23 (木)	プール開放(9:00~11:30)							
24 (金)	プール開放(9:00~11:30)							
25 (土)		「青少年の被害・非行防止に取 組む運動」						
26 (日)								
27 (月)	プール開放(9:00~11:30)							
28 (火)	プール開放(9:00~11:30)							
29 (水)	プール開放(9:00~11:30)							
30 (木)	プール開放(9:00~11:30)							
31 (金)	プール開放(9:00~11:30)							