

令和7年度 学校評価自己評価表 (中間 ・ 最終)

東広島市立高屋東小学校

学校教育目標	夢に向かう 豊かな学び	将来への夢や志をもち、主体的に生きる力を育成する。 ・児童が高屋東小学校での学びを通して、将来への夢と志をもって主体的に学び続ける子供を育成する学校 ・高屋東小学校の教職員としての誇りをもって取り組み、資質・能力、専門性を向上させることができる学校 ・教師力・学校力を高め、保護者・地域から信頼される学校
--------	-------------	---

	評価計画				自己評価					学校運営協議会評価			改善方策	
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標・目標値	10月	2月	達成度	評価	結果と課題の分析 (○成果▲課題)	評価				
					達成値	達成値				適正	不適正	分からない		
豊かな学力	◎主体的に学ぶ児童の育成	○主体的に学ぶ児童の育成	・授業改善 (研究授業の学びを他教科にも生かす)	・「授業では、自分で考え、自分から取り組んでいます。」において肯定的に回答した児童の割合が90%以上 (児童意識調査) ・「授業はよく分かる。」において肯定的に回答した児童の割合が85%以上 (児童意識調査)										
豊かな心	◎豊かな心を持つ児童の育成	○高屋東スタンダードの定着・異年齢班の活動の充実	・高屋東スタンダード強化週間の定期的な実施	・だまって清掃できる児童が90%以上 (児童意識調査) ・だまって清掃できる児童が80%以上 (教師の見取り)										
		○楽しく安心して過ごせる人間関係づくり	・児童の主体的な活動の場づくり	・学校が楽しいと感じる児童が90%以上 (児童意識調査) ・安心して学校生活を送ることができる児童が100% (児童意識調査)										
健やかな体	◎健康な児童の育成	○基本的な生活習慣の確立	・保健指導、生活振り返りアンケートの実施	・毎日十分な睡眠時間を取ることができている児童が80%以上 (児童生活振り返りアンケート結果)										
		○運動の習慣化および体力の向上	・学級遊び、外遊び週間 (長縄大会) を設定 ・体育科授業の充実	・体を動かして活動することが楽しいと感じる児童が90%以上 (児童意識調査)										
その他	◎働き方改革の推進	○教育活動に専念できる環境づくり	・協働的な取り組みと校内委員会、会議の効率的な運営	・連続した3か月平均で勤務時間外の在校等時間が80時間以下の教職員の割合100%										

A・・・100≦(目標達成) B・・・80≦(ほぼ達成) C・・・60≦(もう少し) D・・・60>(できていない) 達成度=達成値/目標値