

## 分かった！できた！と感じる授業の創造

—算数科を中心とした「高屋東小授業デザイン」の研究と実践を通して—

### 学力の向上

- ・日々の授業についての振り返り、改善点の検証
- ・レディネステストによる児童の実態把握
- ・児童の実態に応じた発問や板書の工夫
- ・算数科における学習活動の流れの意識統一

### 意欲の向上

#### 45分間の 授業内容の充実

「焦点化」「共有化」  
「視覚化」等、  
児童の実態に合った  
活用法の研究

- ・学習者基点に立った  
授業改善
- ・「学びの内容」「学びの  
方法」「学びの環境」  
などの選択肢の提供

### 高屋東小 授業デザイン

#### 授業UDの 視点に立った ICTの活用

#### 自己選択と 自己決定の 場の設定

安心して学べる学級づくり

何でも相談し合える「お悩み何でも交流会」の計画的な実施