

# 令和6年度 東広島市立高屋東小学校スクールプラン

## 校訓 「誠実・勤勉」

### 学校教育目標 夢に向かう 豊かな学び

#### 教育理念

将来への夢や志をもち、主体的に生きる力を育成する。

#### めざす学校像

- 誇りに思える学校
- 安全で安心して学べる学校
- 信頼と親しみのある学校

#### めざす子供像

自律性 協働性 創造性

- 【知】夢や目標に向かって、主体的に学ぶ子供
- 【徳】やさしい心をもち、最後まで粘り強くやり抜く子供
- 【体】生活を整え、健やかな体をつくる子供

#### めざす教師像

- 子供をやる気にさせる授業づくりに取り組む教師
- 子供にかかわり指導しきる生徒指導の意識の高い教師
- 組織の一員としての自覚が高くよりよいものを求めて意欲的に取り組む教師

#### 確かな学力(知)

##### ◎ 主体的に学ぶ子供の育成(主体的・対話的で深い学び)

- 基礎学力の向上 …… ドリルタイム, 家庭学習の計画的・継続的な実施
- 主体的に学ぶ子供の育成 …… 算数科における授業研究を中心に授業づくり計画的な「総合的な学習の時間」の実施

教師の授業力向上 主体的な学び 協働的な学び ICTの活用  
落ち着いた学べる学習環境 学習規律の徹底  
話を聞く 丁寧に書く 読書活動の充実 家庭との連携

#### 豊かな心(徳)

##### ◎ 豊かな心をもつ子供の育成

- ・ 高屋東スタンダードの徹底・定着 …… 進んで挨拶
- ・ 楽しく安心して過ごせる人間関係づくり …… 主体的に活動する場の設定 いじめへの対応

#### 健やかな体(体)

##### ◎ 健康な児童の育成

- 基本的な生活習慣の確立 …… 保健指導 生活振り返り
- 運動の習慣化・体力向上 …… 外遊び週間 体育の充実

#### 信頼される学校

##### ◎ 地域に開かれた学校づくりを推進

- ・ コミュニティースクールの推進
- ・ 積極的な情報発信

- 伝えよう わがふるさと
- ふるさと学習 総合表現「絆」
- けん玉

#### 教職員の働き方改革

##### ◎ 働きがいのある職場・支えあう職員集団・児童と向き合う時間の確保

笑顔で 組織として機能 一人一人の役割に責任をもって  
計画的で見通しのもてる校務運営 業務改善  
時間外 在校時間 月 45 時間以内 年間 360 時間以内