

令和7年度 東広島市立高屋東小学校スクールプラン

校訓 「誠実・勤勉」

学校教育目標 夢に向かう 豊かな学び

教育理念

将来への夢や志をもち、主体的に生きる力を育成する。

めざす学校像

- 子供も教職員も育つ学校
- 安全で安心して学べる学校
- 保護者・地域と協働して子供を育てる学校

めざす子供像

挑戦

協働

創造

- 自ら学びに向かい、学び続ける子
- 自分で考え判断し、チャレンジする子
- 自分も仲間も大切にする子

めざす教職員像

- 誰一人取り残さない授業づくりに取り組む教職員
- 子供に寄り添い、主体性を育む教職員
- 教育公務員としての自覚が高く、組織的・協働的・主体的に取り組む教職員

確かな学力(知)

◎ 自ら学びに向かい、学び続ける子供の育成(主体的に学ぶ子)

- 基礎学力の定着・・・教材研究、授業準備、一人一人の困り感に寄り添う支援と手立て
- 主体的に学ぶ子供の育成・・・算数科における高屋東小授業デザインの研究と実践
探究的な「総合的な学習の時間」の充実

「誰一人取り残さない、子供の可能性を引き出す」授業づくり
↓
子供の主体的な学びを支え、応援していく教職員の温かいチーム力

豊かな心(徳)

◎ 自分も仲間も大切にする子供の育成

- ・ 高屋東スタンダードの徹底・定着
・・・進んで挨拶
- ・ 楽しく安心して過ごせる学校づくり
・・・主体的に活動する場、居場所づくり
教育相談の充実といじめへの迅速対応

健やかな体(体)

◎ 自分で考え判断し

チャレンジする児童の育成

- 基本的な生活習慣の確立・・・保健指導
生活振り返り
- 運動の習慣化・体力向上・・・外遊び週間

信頼される学校

◎ 保護者・地域と協働して子供を育てる学校づくり

- ・ コミュニティ・スクールの推進
- ・ 地域との協働学習の充実

- わがふるさとが学び舎
- 第十七代 総合表現「絆」
- 地域との協働学習の充実

教職員の働き方改革

◎ 働きがいのある職場・支えあう職員集団・児童と向き合う時間の確保

対話 組織としての同僚性の構築 心理的安全性の高い学校風土 ICT活用に効率化
計画的で見通しのもてる校務運営 働き方改革 日課の工夫、カリキュラム・マネジメント
時間外在校時間 月 45 時間以内 年間 360 時間以内