

令和8年度 学校評価自己評価表 ( 中間 ・ 最終 )

東広島市立高屋東小学校

学校教育目標	夢に向かう 豊かな学び	将来への夢や志をもち、主体的に生きる力を育成する。 ・安心・安全な学校 ・学校・教職員が育つ学校 ・保護者・地域と協働して子供を育む学校
--------	-------------	---

	評価計画				自己評価					学校運営協議会評価			改善方策	
	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標・目標値	10月	2月	達成度	評価	結果と課題の分析 (○成果▲課題)	評価				
					達成値	達成値				適正	不適正	分からない		
豊かな学力	◎自ら考え、果敢に挑戦する児童の育成	○主体的に学ぶ児童の育成	・単元ゴールの明確化、自己選択、自己決定 ・学びの言語化、ICT活用の充実	課題の解決に向けて自ら考え自ら取り組むことができる児童。肯定的回答80%以上										
		○「分かる できる」全員参加の授業づくり	・個別最適な学びの工夫改善 ・授業UDの視点に立った授業改善	授業は「分かる」「できる」と回答した児童。肯定的回答80%以上 (授業アンケート)										
豊かな心	◎自他を認め、協力して行動する児童の育成	○安心・安全に過ごせる学校づくり	・安心安全に過ごせる集団作り	困ったときに相談できる人がいる。肯定的回答90%以上 (児童へのいじめアンケート)										
		○協働的な教育活動の推進	・児童が協働的に活動できる場づくり	学校生活で他者と協力して活動することができる。肯定的回答80%以上 (児童アンケート)										
健やかな体	◎楽しさを見出し、好きを増やす児童の育成	○基本的な生活習慣の確立	・保健指導、生活振り返りアンケートの実施	メディアとの付き合い方を自分で決め、達成できる児童80% (中学校区合同スマイルチャレンジアンケート)										
		○運動の習慣化および体力の向上	・外遊びの推進 ・体育科授業の充実	休憩時間や放課後に体を動かそうとしている児童80% (児童アンケート)										
その他	◎心理的安全性の高い学校風土の醸成	○教育活動に専念できる環境づくり	・組織としての同僚性の構築 ・ICT活用による効率化 ・計画的で協働的な校務運営	自分の働き方に関して自分で設定した目標を達成できる教職員100% (業績評価)										

A・・・100≦(目標達成) B・・・80≦(ほぼ達成) C・・・60≦(もう少し) D・・・60>(できていない) 達成度=達成値/目標値