

令和8年度東広島市立高屋東小学校スクールプラン

校訓 「誠実・勤勉」

学校教育目標

夢に向かう 豊かな学び

教育理念

将来への夢や志をもち、主体的に生きる力を育成する。

めざす学校像

- 安心・安全に過ごせる学校
- 子供・教職員が育つ学校
- 保護者・地域と協働して子供を育む学校

めざす子供像

挑戦

協働

創造

- 自ら考え、果敢に挑戦する子供
- 自他を認め、協力して行動する子供
- 楽しさを見出し、好きを増やす子供

めざす教職員像

- わくわくを育む学びを創造する教職員
 - 子供のよさや成長を見つけ、認め、高める教職員
 - 誰一人取り残さない、子供とともに成長する教職員
- 【教育公務員としての自覚、研究・修養】

確かな学力(知)

◎ 自ら考え、果敢に挑戦する子供

- 主体的に学ぶ子の育成…単元ゴールの明確化、自己選択、自己決定
学びの言語化、ICT活用の充実
- 「わかる できる」 全員参加の授業づくり…個別最適な学びの工夫改善、授業のUDL化

・授業場面における児童のつながり、学び合う場を大切にした授業デザイン
・学び続ける教職員…教材研究、授業研究、児童の学びの事実から学ぶ
児童の困り感に寄り添う教職員

豊かな心(徳)

◎ 自他を認め、協力して行動する子供

- 安心・安全に過ごせる学校づくり
… 特別支援教育の充実、集団づくり
- 協働的な教育活動
… 主体的な特別活動、生活目標の取組

健やかな体(体)

◎ 楽しさを見出し、好きを増やす子供

- スモールステップの場づくり
- 自己目標を設定した運動、体づくり
- 児童主体の異学年交流の外遊び
- 生活習慣を整える

信頼される学校

◎ 保護者・地域と協働して子供を育てる学校づくり

- 学校運営協議会・コミュニティー・スクールの推進
- 地域との協働学習の充実

- 高屋東地域が学び舎
- 第十八代 総合表現「絆」
- 地域との協働学習の充実

教職員の働き方改革

◎ 心理的安全性の高い学校風土

対話 組織としての同僚性の構築 主体的に学校づくりに参加する教職員集団
ICT活用による効率化 計画的で協働的な校務運営 カリキュラム・マネジメント
時間外在校時間 月45時間以内(教職員の元気が子供の元気!!)