

令和6年度の重点課題

○男子
 ・「握力」、「長座体前屈」、「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低かった。
 ○女子
 ・「握力」、「長座体前屈」において、県平均値かつ全国平均値より低かった。
 ・「50m走」において、県平均値より低かった。全国平均値と同じだった。
 ○全体
 ・「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか。」というアンケートに対して否定的な回答をした児童が10%以上いた。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

・準備運動にストレッチ(柔軟性を高めるため)をした。
 ・週に1回ハッスルタイムを設け、球技以外の遊び(鬼ごっこや鉄棒など)を推進し、児童の課題種目の記録向上を目指す取組を行った。
 ・ドッジボールクラスマッチやなわとびクラスマッチを開催し、児童が運動やスポーツをする機会を増やすとともに、そこから得られる達成感から運動やスポーツに対して肯定的な印象をもたせた。

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.96	20.10	35.37	44.10	53.46	9.57	160.60	21.75	55.28	第5学年	15.47	18.37	40.18	44.35	48.42	9.40	153.16	15.89	59.02

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	14.96	20.10	35.37	44.10	53.46	9.57	160.60	21.75	55.28	第5学年	15.47	18.37	40.18	44.35	48.42	9.40	153.16	15.89	59.02

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	70.00	22.00	6.00	2.00	第5学年	53.57	28.57	14.29	3.57

重点課題

情意面での課題

○男子
 ・運動をすることに肯定的な回答をした児童が92%であり、取組を引き続きやっていきたい。
 ○女子
 ・運動をすることに肯定的な回答をした児童が82%であり、男子より10%も低かった。
 ○全体
 ・運動をすることに肯定的な回答をした児童が13%いて、昨年度より増加した。

体力面での課題

○男子
 ・「握力」、「50m走」において、県平均値かつ全国平均値より低かった。
 ○女子
 ・「握力」が、県平均値かつ全国平均値より低かった。

令和8年度の重点目標値

○高屋西小学校5年生男子の50m走の平均値を県平均値・全国平均値以上の9.50秒にする。
 ○高屋西小学校5年生女子の50m走の平均値を県平均値・全国平均値以上の9.75秒にする。
 ○小学校男子女子の握力の平均値を県平均値・全国平均値以上の16.0kgにする。
 ○「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きですか。」というアンケートに対して、やや嫌い、嫌いと回答する児童を10%未満にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

年間通して準備運動(5分~10分)の中に、サーキットを取り入れ、全学年確実に実施するよう呼びかける。
 ・のぼり棒を使った運動(握力の記録向上のため)
 ・大きい鉄棒を使った運動(握力の記録向上のため)
 ・短距離走運動(50m走の記録向上のため)
 单元ごとに準備運動のメニューを変え、身に付けたい資質能力に合った力を育成する。

体育の授業以外で行う取組内容

・ロングタイム昼休憩を年に数回設定し、体育委員会の児童が中心となり全校鬼ごっこを行い、運動する動機付けを行う。
 ・ドッジボールクラスマッチやなわとびクラスマッチを開催し、児童が運動やスポーツをする機会を増やすとともに、そこから得られる達成感から運動やスポーツに対して肯定的な印象をもたせる。
 ・委員会を中心に、握力や50m走の記録が向上するような取組みを計画し、実施する。