

令和7年度 図画工作科 年間指導計画 第1学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	すきなものの いっぱい	2	思いつくままに、たくさん絵を描くとともに、描いた絵について友達と交流しながら、さらに自分から好きなものを見つけてたのしく描く。	国語生活
		おしえて みんなの すきなもの	2	自分や友達の描いたものの形や色の造形的な面白さやたのしさ、表し方などについて感じ取ったり考えたりし、見方や感じ方を広げる。	学級活動
	5	ねんどと なかよし	2	できた形を並べたり積んだりして粘土を触った感じやそこから生まれる形をもとに、造形的な活動を思いつき、どのように表すか考える。	
		すきなもの いろいろ あるね	2	粘土で好きなものをたくさんつくことに興味をもち、粘土の心地よい感触を味わい、たのしく取り組む。	
		ならべて みつけて	2	材料の形や色、大きさなどの特徴を感じ取り、並べ方を工夫しながら、並べ方を思いつき、どのように活動するかを考える。	
	6	チョッキン パツで かざろう	4	折り方や切り方によってできる形や色の組み合わせを見つけ、折り方や切り方などをさまざまに試しながら、工夫して表す。	
		さわって まぜて きもちいい	2	とろとろ絵の具の気持ちよさを味わい、手や指につけてのびのびと描いたり塗ったりする学習活動にたのしく取り組む。	
	7	ひかりの くのに なかまたち	4	材料や作品を光に透かしてかざし色の違いなどをたのしみ、袋の形や中に入れる材料をいくつか組み合わせたりするなど工夫して表す。	
	8・9	すいすい ぐるーり	2	好きな色を選んだり、筆の動かし方や描き方を考えたりして、絵の具を筆で塗る活動にたのしく取り組む。	
		スタンプぺったん	2	いろいろなスタンプを使い、表された形や色を見て、組み合わせ方を工夫したり、自分のイメージをもったりする活動にたのしく取り組む。	
		あそぼうよ パクパクさん	2	つくりたいものを工作に表すことを通して、形や色などに気づくとともに、自分ならではのこだわりをもって表し方を工夫する。	
		こすりだしから うまれたよ	2	クレヨンやパスで表される模様の形や色などに気づき、こすりだしを試しながら表したいことをもとに表し方を工夫して表す。	
後期	10	うきうきボックス	4	形や色に気づくとともに、空き箱の形や色の特徴からつくりたいものを思いつき、箱の形や模様や機能を生かし、工夫して表す。	
		いろんな ともだち はなしだす	2	型押しをしてできた粘土の形から想像を広げて、いろいろな表情や顔の面白さなど、表したいことを考える。	
	10・11	だいすき！ わくわくペーパー	2	紙の特徴を感じ取り、体全体を使って紙と仲良く遊ぶ学習活動にたのしく取り組む。	
		はこと はこを くみあわせて	4	箱の形や構造、色などの特徴をもとに、つくりたいものを思いつき、効果的な組み合わせなど、どのように表すか考える。	算数
		おしらせします！ にっこりニュース	4	表したいものの形や色に気づくとともに、クレヨンやパスの扱いに十分に慣れ、表したいことをもとに表し方を工夫して表す。	
	12	くしゃくしゃ だいへんしん	4	色薄紙から生まれるさまざまな形や色、触った感じをもとに豊かにイメージを広げて、表したいことを見つけて、どのように表すか考える。	
		ふわっ ふわっ ゴー	2	材料の形や動きの特徴を生かして、飾りをつけたり、模様を描いたりするなど、表したいことをもとに表し方を工夫して表す。	生活
	1	つくって へんしん	4	変身したいものに合わせた変身グッズのつくり方や飾りつけの方法を工夫してつくる活動にたのしく取り組む。	
		できたらいいな こんなこと	4	自分らしい「やってみたいこと」が効果的に伝わるように、表すものの形や色、描き方など、どのように表すか考える。	
	2	ふわっと ぎゅっと おはながみの え	4	材料の形や色、触り心地を味わい、お花紙を並べたり重ねたりして表す学習活動に積極的に取り組む。	
		ようこそ あたらしい 1ねんせい	6	つくりだす喜びを十分に味わい、心を込めて伝えたい気持ちを表す学習活動にたのしく取り組む。	学校行事
	年間授業時数		68		