令和８年度 第２学年 道徳別葉

出力日：2024/01/22

		４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
道徳	光文	●できるよ　ポンタくん A 節度、節制 ●学校探検 B 親切、思いやり ●どうしよう… A 善悪の判断、自律、自由と責任	●おはげない　りすさん B 友情、信頼 ●わたしたちの　学校 C よりよい学校生活　集団生活の充実 ●げんかんそうじ C 家族愛、家庭生活の充実 ●ろうかをあるいただけなのに C 規則の尊重	●あいさつが　きらいな　王さま B 礼儀 ●おとうとの　たんじょう D 生命の尊さ ●めだかの学校 D 自然愛護 ●すっきりしたよ A 節度、節制	●おかあさんとの　やくそく A 善悪の判断、自律、自由と責任 ●オリンピックとパラリンピックの　はた C 国際理解、国際親善		●ビーマンマンと　よふかし大まおう A 節度、節制 ●ぼくのまちも、ひかってる！ C 伝統と文化の尊重　国や強度を愛する態度 ●おとす　人、ひろう　人 C 規則の尊重 ●ぼくの　ゆめ一大前光市さんといっしょに一	●きれいに　なった　ずこうしつ C 勤労、公共の精神 ●のこぎりと山の　大ぶつ C 公正、公平、社会正義 ●ふるさとさゅうしょく A 節度、節制 ●はたけの　先生 B 感謝	●一まいの　しゃしん D 生命の尊さ ●とくべつな　たからもの B 親切、思いやり ●ミーボーしんぶん A 個性の伸長 ●なかよしで　いたい B 友情、信頼	●ねこがわらった A 正直、誠実 ●うつくしいもの、うつくしいこころ D 感動、畏敬の念	●小さな　できごと B 礼儀 ●ぼくは　まっている C 伝統と文化の尊重　国や郷土を愛する態度	●おりがみ名人 A 希望と勇気、努力と強い意志 ●モムンとハーチ B 友情、信頼 ●ぐみの木と　小鳥 B 親切、思いやり ●ジュゼくんと　おりがみ C 国際理解、国際親善	●わたしの　ものがたり D 生命の尊さ ●さくらの木と　いっしょに D 自然愛護
行事予定		就任式　　内科検診 始業式　　避難訓練 入学式 交通安全教室 身体測定	１年生を迎える会 遠足 運動会	修学旅行 野外活動 プール開き 体力テスト 芸術鑑賞会	地域児童会 校内水泳記録会		避難訓練	前期終業式 後期始業式 教育研究会	学習発表会	持久走大会 もちつき会	書き初めの会 避難訓練	児童交代式 ６年生を送る会	卒業証書授与式 修了式 離退任式
特別活動		前期の目標を考えよう〈学年・学級関〉 学級の係を決めよう 楽しい遠足にしよう	交通ルールを守ろう 運動会の目標を話し合おう 特別教室の使い方を知ろう	かがやいているかなわたしの歯 きまりについて考えよう 雨の日の過ごし方を考えよう 火事の時には	校舎の中をきれいに 友だちのよさを見つけよう 夏休みの過ごし方を考えよう	生活のリズムを整えよう 社会見学の準備をしよう 不審者が侵入 おやつのくにによこそ	生活のリズムを整えよう 社会見学の準備をしよう 不審者が侵入 おやつのくにによこそ	後期の目標を考えよう 目を大切にしよう 「学習発表会」を成功させよう	めざせ！友だち金メダル 係の仕事を見直そう ボランティア活動をしよう	学級集会の計画を話し合おう 学級集会をしよう 「もちつき」を成功させよう 冬休みの過ごし方を考えよう	あいさつについて考えよう 地震の時には 互いの良さを生かそう	風邪の予防をしよう 「６年生を送る会」の準備をしよう 感謝の気持ちをもとう	１年間のまとめをしよう 冬休みの過ごし方を考えよう
国語	東京書籍	●はなしたい、ききたい… B 友情、信頼 ●おはなを　音読しよう／風の　ゆうびんやさん B 親切、思いやり B 感謝 C 勤労、公共の精神 ●かん字をつかおう１ C 規則の尊重 ●としょかんへ　行こう C 規則の尊重 ●かん字の　書き方 C 規則の尊重 ●はたらく　人に… C 勤労、公共の精神 ●たんぽぽの　ひみつを　見つけよう／たんぽぽ D 自然愛護	●たんぽぽの　ひみつを　見つけよう／たんぽぽ D 自然愛護 ●かん字をつかおう２ C 規則の尊重 ●かんさつした　ことを　書こう D 自然愛護 ●かたかなで　書くことば C 規則の尊重 C 国際理解、国際親善 ●すきな　場めんを　見つけよう／名前を　見て　ちょうだい A 善悪の判断、自律、自由と責任	●すきな　場めんを　見つけよう／名前を　見て　ちょうだい A 善悪の判断、自律、自由と責任 ●かん字をつかおう３ C 規則の尊重 ●じょうほうの…：じゅんじょ C 規則の尊重 ●こんな　ことを　して　いるよ A 希望と勇気、努力と強い意志 C 勤労、公共の精神 ●話そう、二年生の　わたし A 個性の伸長 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●二つの　文しょうを　くらべよう／どうぶつ園の　かんばんとガイドブック C 規則の尊重	●二つの　文しょうを　くらべよう／どうぶつ園の　かんばんとガイドブック C 規則の尊重 ●言いつたえられて… C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●二年生の　本だな A 正直、誠実 ●いろんな…／空に　ぐうんと… D 感動、畏敬の念 ●みんなで　話し合おう C 規則の尊重		●そうぞうを　ふくらませて　読もう／ニャーゴ B 親切、思いやり B 礼儀 ●かん字をつかおう４ C 規則の尊重 ●もの　名前を… C 規則の尊重 ●絵を　見て　お話を　書こう A 個性の伸長	●絵を　見て　お話を　書こう A 個性の伸長 ●ビーバーの　ひみつを　つたえよう／ビーバーの　大工事 C 国際理解、国際親善 D 自然愛護 ●じょうほうの…本で　しらべる C 規則の尊重 ●「どうぶつカード」を　作ろう C 規則の尊重 D 自然愛護 ●なかまに　なる　ことば C 規則の尊重 ●主語と　じゅつ語 C 規則の尊重	●主語と　じゅつ語 C 規則の尊重 ●町で　見つけた　ことを　話そう C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●かたかなを　つかおう C 規則の尊重 C 国際理解、国際親善 ●なかまに　なる　ことば C 規則の尊重 ●「ありがとう」を　つたえよう B 感謝 ●むかし話を　しょうかいしよう／かさこじぞう A 正直、誠実 B 感謝 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●むかし話を　しょうかいしよう／かさこじぞう A 正直、誠実 B 感謝 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●かん字をつかおう５ C 規則の尊重 ●人が　する　ことを… C 規則の尊重 ●本の　中の　友だち B 友情、信頼 ●かん字をつかおう６ C 規則の尊重 ●むかしから　つたわる　言い方 C 規則の尊重 ●かん字の　読み方と… C 規則の尊重 ●かん字をつかおう７ C 規則の尊重	●あなの　やくわりを　考えよう／あなの　やくわり A 正直、誠実 C 規則の尊重 ●はんたいの　いみの… C 規則の尊重 ●じょうほうの…同じ　ところ… A 善悪の判断、自律、自由と責任 ●くらべて　つたえよう C 規則の尊重 ●声に　出して　みよう C 規則の尊重 ●たからものを　しょうかいしよう A 節度、節制	●たからものを　しょうかいしよう A 節度、節制 ●ことばあそびを　楽しもう C 規則の尊重 ●かんそうを　つたえ合おう／お手紙 B 友情、信頼 ●かん字をつかおうＢ C 規則の尊重 ●にた　いみの　ことば A 善悪の判断、自律、自由と責任	●にた　いみの　ことば A 善悪の判断、自律、自由と責任 ●ことばの　アルバム A 正直、誠実 A 希望と勇気、努力と強い意志
書写	光村図書	●いつも　気を　つけよう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●書きじゅん C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●書きじゅん C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●点と　画の　名前 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●点や　画の　関／画の　長さ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●点や　画の　関／画の　長さ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●画の　つき方と　交わり方 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●ことば（スイミー） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●書しゃ　広げたい①　〈国語〉 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		●「はらい」の　ほうこう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●「おれ」の　ほうこう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●「そり」の　ほうこう／「点」の　ほうこう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●学の　形 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●学の　中心 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●書きぞめ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●書きぞめ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●二年生の　まとめ／一年間の　学びを　ふりかえろう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●二年生の　まとめ／一年間の　学びを　ふりかえろう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●えんぴつの　ひみつ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		
算数	東京書籍	●学びの　とびら A 個性の伸長 ●グラフと　ひょう C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●たし算の　ひっ算 C 規則の尊重 ●ひき算の　ひっ算 C 規則の尊重	●ひき算の　ひっ算 C 規則の尊重 ●どんな　計算に　なるのかな？ B 友情、信頼 C 規則の尊重 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●長さの　たんい C 規則の尊重 ●3けたの　数 C 規則の尊重	●3けたの　数 C 規則の尊重 ●水の　かさの　たんい C 規則の尊重	●水の　かさの　たんい C 規則の尊重 ●時こくと　時間 A 節度、節制 ●計算の　くふう C 規則の尊重 ●たし算と　ひき算の　ひっ算 C 規則の尊重		●たし算と　ひき算の　ひっ算 C 規則の尊重 ●長方形と　正方形 C 規則の尊重 ●かけ算(1) B 友情、信頼 C 規則の尊重	●かけ算(1) B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●かけ算(2) B 友情、信頼 C 規則の尊重	●かけ算(2) B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●4けたの　数 C 規則の尊重	●4けたの　数 C 規則の尊重 ●長い　ものの　長さの　たんい C 規則の尊重 ●たし算と　ひき算 C 規則の尊重	●たし算と　ひき算 C 規則の尊重 ●分数 C 規則の尊重 ●はこの　形 A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●計算　ピラミッド C 規則の尊重	●2年の　ふくしゅう A 希望と勇気、努力と強い意志 C 規則の尊重 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
生活	日本文教出版	●２年生が　はじまるよ C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●町たんけん!―みんなで　つかう　場しょへ　行こう― C 規則の尊重 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●町たんけん!―みんなで　つかう　場しょへ　行こう― C 規則の尊重 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●ぐんぐん　そだて　みんなの　野さい C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護	●ぐんぐん　そだて　みんなの　野さい C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 ●夏休みを　楽しく　すごそう A 正直、誠実 A 節度、節制 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●夏休みを　楽しく　すごそう A 正直、誠実 A 節度、節制 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●生きものはかせに　なろう C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護		●生きものはかせに　なろう C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 ●町たんけん2―グループで　出かけよう― C 規則の尊重 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●町たんけん2―グループで　出かけよう― C 規則の尊重 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●あそび名人に　なろう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり C よりよい学校生活、集団生活の充実	●あそび名人に　なろう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 親切、思いやり C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●こんなに　大きく　なったよ―広がれ　わたし― A 個性の伸長 B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●こんなに　大きく　なったよ―広がれ　わたし― A 個性の伸長 B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
音楽	教育芸術社	●音楽で　みんなと　つながろう C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●はくの　まとまりを　かんじとろう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●はくの　まとまりを　かんじとろう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●ドレミで　あそぼう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●ドレミで　あそぼう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●せいかつの　中に　ある　音を　楽しもう C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	●せいかつの　中に　ある　音を　楽しもう C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●リズムを　かさねて　楽しもう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実		●リズムを　かさねて　楽しもう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●くりかえしを　見つけよう C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●いろいろな　がっきの　音を　さがそう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●いろいろな　がっきの　音を　さがそう B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●ようすを　おもいうかべよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念	●ようすを　おもいうかべよう B 友情、信頼 D 感動、畏敬の念 ●日本の　うたで　つながろう B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●日本の　うたで　つながろう B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●みんなで　あわせて　楽しもう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●みんなで　あわせて　楽しもう A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実	
図工	開隆堂出版	●すきなこと　なあに A 正直、誠実 ●ねん土が　うごき出す A 正直、誠実 ●新聞紙と　あそぼう A 正直、誠実 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●ぼかしあそびで A 個性の伸長	●ぼかしあそびで A 個性の伸長 ●ふしぎな　いきもの　あらわれた D 感動、畏敬の念 ●みんなで　ワイワイ！　紙けん玉 A 希望と勇気、努力と強い意志 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●えのぐじま A 個性の伸長 ●くっつき　マスコット A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念	●くっつき　マスコット A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念 ●大きく　そだて、ぴっくりやさい A 個性の伸長 ●こんにちは、むぎゅたん A 個性の伸長		●こんにちは、むぎゅたん A 個性の伸長 ●見つけたよ、わたしの　色水 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●もういろ　もよう（形と色でショートチャレンジ） D 感動、畏敬の念 ●のりのり　おはながみで A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念	●のりのり　おはながみで A 個性の伸長 D 感動、畏敬の念 ●えのぐを　たらした　かたちから A 個性の伸長	●えのぐを　たらした　かたちから A 個性の伸長 ●しぜんからの　おくりもの D 自然愛護 ●どうぶつさんと　いっしょに C 国際理解、国際親善 D 自然愛護	●どうぶつさんと　いっしょに C 国際理解、国際親善 D 自然愛護 ●すけるん　たんじょう A 個性の伸長 A 希望と勇気、努力と強い意志 ●へんしんしよう A 個性の伸長 ●あなの　むこうは　ふしぎな　せかい A 個性の伸長	●あなの　むこうは　ふしぎな　せかい A 個性の伸長 ●えのぐで　へんしん A 個性の伸長 ●めざせ！　カッターナイフ名人 A 個性の伸長 A 希望と勇気、努力と強い意志 ●まどのある　たてもの A 個性の伸長	●いっぱい　うつして A 個性の伸長 ●かぶって　へんしん A 個性の伸長	●かぶって　へんしん A 個性の伸長
体育	東京書籍	●体つくりの運動遊び A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●体つくりの運動遊び A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●器械・器具を使っての運動遊び A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●器械・器具を使っての運動遊び A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●器械・器具を使っての運動遊び A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重		●器械・器具を使っての運動遊び A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●走・跳の運動遊び A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●走・跳の運動遊び A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●水遊び A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●ゲーム A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●ゲーム A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●ゲーム A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●表現リズム遊び A 個性の伸長 B 友情、信頼	●表現リズム遊び A 個性の伸長 B 友情、信頼