令和7年度 特別の教科 道徳 年間指導計画 第2学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	主題名	内容項目	教材名	時数	ねらい	他教科等との関連
前期	4	毎日を 気もちよく	A 節度、節制	できるよ ポンタくん	1	健康や安全に気をつけて、ものや金銭を大切に、身の回りを整えて気持ちよい生活をするこの大切さが分かり、規則正しい生活をしようとする。	生活科
		あいての 気もち	B 親切、思いやり	学校たんけん	1	幼い人の気持ちや立場を理解し、幼い人に親切にしようとする。	特別活動(学校行事)
		いけない ことは	A 善悪の判断、自律自由と責任	どうしよう……	1	人間には、してはいけないことをすると嫌な気持ちになると共に、それを改めようとする心があることが分かり、善悪の判断をしながら生活しようとする。	
	5	みんな なかよし	B 友情、信頼	およげない りすさん	1	自他の違いを理解し、互いを認め合い、友達と仲よく助け合って活動しようとする。	国語科
		学校の 生活	C よりよい学校生活 集団生活の充実	わたしたちの 学校	1	先生を敬愛し、学校で働く人々に親しんで、クラスや学校の生活を楽しくしようとする。	特別活動(学校行事)
		かぞくの ために できる こと	C 家族愛、家庭生活の充実	げんかんそうじ	1	自分の生活は、家族によって支えられていることが分かり、自分も家族のためにできることを進んで行おうとする。	
		きまりを まもると	C 規則の尊重	ろうかを あるだけなのに	1	約束やきまりの意味とそれを守る人の心が分かり、みんなが使うものを大切に生活しようとする。	
	6	あいさつパワー	B 礼儀	あいさつが きらいな 王さま	1	気持ちのよいあいさつができるように心がけて、周りの人と明るく接しようとする。	
		いのちの たんじょう	D 生命の尊さ	おとうとの たんじょう	1	自分の生命は家族の願いを受けて生まれてきたことや、自分には生きる力があることが分かり、自分の生命を大切にしようとする。	
		しぜんを大切に	D 自然愛護	めだかの 学校	1	身近な自然やそこにある命を大切に人の心が分かり、動植物に優しい心で接しようとする。	生活科
気もちの よい 生活		A 節度、節制	すっきりしたよ	1	自分の健康や安全に気をつけ、わがままをしないで、規則正しい生活をしようとする。		
7	よい おこないとは	A 善悪の判断、自律自由と責任	おかあさんとの やくそく	1	人間にはよいことを実現したいと願う心や、よいことをすると気持ちがいいと感じる心があることが分かり、よいと思うことを進んで行おうとする。	国語科、図画工作科	
	スポーツで なかよし	C 国際理解、国際親善	オリンピックと パラリンピックの はた	1	他国の人も日本人と同じ思いがあることが分かり、他国の人も他国の文化に親しもうとする。	特別活動(学級活動)	
9	はやね はやおきて けんこうに	A 節度、節制	ピーマンマンと よふかしだまおう	1	自分の健康や安全に気をつけ、わがままをしないで、規則正しい生活をしようとする。		
	じぶんの まちの よい ところ	C 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	ぼくの まちも、ひかっている!	1	郷土の文化や生活に親しみ、愛着を感じる。		
	だれもが 気もちよく	C 規則の尊重	おとす 人、ひろう 人	1	みんなが使うものや場所を大切に、気持ちよく過ごせる社会を築こうとする。	生活科	
	あきらめない ころ	A 希望と勇気、努力と強い意志	ぼくの ゆめ-大前光市さんと いっしょに-	1	目標をもって努力し続けている人の姿に触れ、自分も目標に向かって努力をしようとする。		
10	はたらく よろこび	C 勤労、公共の精神	きれいに なった ずこうしつ	1	働くことはみんなの役に立ち、自分もうれしくなったり、成長したりということが分かり、みんなのために働くこととする。		
後期	10	ひとりひとりを 大切に	C 公正、公平、社会正義	のこぎり山の 大ぶつ	1	自分の好き嫌いとらわせずに、人と接しようとする。	
		けんこうに すごす	A 節度、節制	ふるさときゅうしよく	1	自分の生活を見つめ直し、わがままをしないで健康な生活をしようとする。	
		おせわに なって いる 人	B 感謝	はたけの 先生	1	日ごろから世話になっている人々の知恵や技術のすばらしさと、善意に気づき、日ごろの世話に感謝する。	
	11	やさしい 人	B 親切、思いやり	とくべつな たからもの	1	身近な人に対して温かい心をもって親切にすることのよさが分かり、親切にしようとする。	
		じぶんの よい ところ	A 個性の伸長	ミーポーしんぶん	1	自分の特徴に気づき、自分らしさを大切にしようとする。	
		ともだちを しんじる	B 友情、信頼	なかよしで いたい	1	けんかをしてでも通ちを素直に認めて仲直りしたいと願う心や、友達と仲よしたいと願う心があることが分かり、さらに友達関係を深めていこうとする。	
		すなおな ころで	A 正直、誠実	ねこが わらった	1	うそをついたりごまかしたりすると、心が落ち着かなくなることを知り、素直にのびのびと生活しようとする。	
	12	うつくしさを かんじて	D 感動、畏敬の念	うつくしい もの、うつくしい ころ	1	美しいものに触れて感動し、すがすがしい心を大切にしようとする。	音楽科
		れいぎ正しく	B 礼儀	小さな できごと	1	気持ちのよいあいさつ、言葉づかい、動作などを心がけて、人と明るく接する。	生活科
	1	わたしたちの まちの たからもの	C 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	ぼくは まって いる	1	郷土の文化や伝統に親しみ、愛着をもつ。	
がんばる 力		A 希望と勇気、努力と強い意志	おりがみ名人	1	自分のやるべきことをしっかりと行うこの大切さが分かり、それを自分の生活に生かしていこうとする。		
2	ともだちを おもう ころ	B 友情、信頼	モムンと ヘーテ	1	意見や考えの食い違いや感情のすれ違いがあっても、友達を助けようとする気持ちがあることが分かり、互いに支え合うことで友達関係をさらに深めていこうとする。		
	おもいやりの ころ	B 親切、思いやり	ぐみの木と 小鳥	1	身近にいる人を思いやり、温かい心で接するよさを大切に、親切にしていこうとする。		
	がいこくに したしお	C 国際理解、国際親善	ジョゼクんと おりがみ	1	他国の人も文化に興味をもち、親しもうとする。		
	生きる 力	D 生命の尊さ	一まいの しゃしん	1	人間は無気力に生きていく力をもっていることや、多くの人たちに支えられながら生きていることが分かり、生命を大切にしようとする。	図画工作科	
3	わたしの 生きる 力	D 生命の尊さ	わたしの ものがたり	1	自分が活動したり成長したりできるのは、「つくった力」と「もらった力」の2つの力があるからだと分かり、その力を発揮してかけがえのない生命を大切にしようとする。	生活科	
	しぜんと ともに	D 自然愛護	さくらの木と いっしょに	1	身近な自然に親しみ、植物に優しい心で接していこうとする。		
年間授業時数					35		