

令和7年度 生活科 年間指導計画 第2学年					東広島市立高屋西小学校						
学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連						
前期	4	春だ 今日から 2年生	6	春の自然と関わる活動や身近な地域を歩く活動を通して、予想したり比べたりしながら身近な自然の特徴を捉え、自然の様子や四季の変化、季節に合わせて自分たちの生活が変わることに気付くとともに、地域の場所や人々に関心をもち、安全に気を付けて生活しようとするができるようにする。	書 写						
		校ていで 春を さがそう	(3)								
		まちで 春を さがそう	(3)								
		5	ぐんぐん そだて わたしの 野さい				10	植物を継続的に栽培する活動を通して、これまでの経験を基に、植物の変化や成長の様子に関心をもち、植物が生命をもっていることや成長していることに気付くとともに、植物に親しみをもち大切にしようとするができるようにする。	国語 道徳		
			そだてる 野さいを きめよう				(3)				
			野さいの せわを しよう				(2)				
			野さいの ようすをつたえ合おう				(2)				
			野さいを しゅうかくしよう				(3)				
			6				どきどき わくわく まちたんけん				10
		まちの ことを 話そう					(1)				
		たんけんの 計画を立てよう					(3)				
		まちを たんけんしよう					(3)				
	見つけた ことを つたえよう	(3)									
	7	生きもの なかよし 大作せん		10	生き物を探したり飼育したりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもち、働きかけることができ、それらは生命をもっていることや成長していることに気付くとともに、生き物への親しみをもち、大切にしようとするができるようにする。	国語 音楽					
		学校の 近くの 生きもの の ことを 話そう	(2)								
		生きものを さがそう	(2)								
		8・9	生きものを そだてよう	(3)				身近にある物を使って、動くおもちゃをつくる活動を通して、よりよく動くように改良したり、もっと楽しくなるように遊び方やルールを工夫したりして、遊びの面白さや自然の不思議さに気付くとともに、みんなで楽しみながら遊びを創り出そうとするができるようにする。	図画工作		
			うごく うごく わたしのおもちゃ	12							
			いろいろな おもちゃであそんでみよう	(1)							
	うごく おもちゃをつくろう		(3)								
	後期	10	もっとよく うごく おもちゃにしよう	(3)	公共物や公共施設の利用を通して、それらのよさを感じたり働きを捉えたりして、身の回りにはみんなで使う物があることやそれらを支えている人々がいることなどに気付くとともに、それらを大切に、正しく安全に利用しようとするができるようにする。	道徳					
			みんなと 楽しく あそぼう	(5)							
			11	みんなで つかう まちの しせつ				6	地域の人々と関わる活動を通して、地域で生活したり、働いたりしている人々と自分たちの生活との関わりを見付け、自分たちの生活はさまざまな人や場所と関わっていることや、地域の人々が地域に寄せる思いに気付くとともに、地域の人々に親しみをもち、適切に接したり、安全に生活したりしようとするができるようにする。	国語 道徳	
				図書かんを つかおう				(3)			
図書かんの ことを 聞いてみよう				(2)							
12			みんなで つかう しせつ の ことを 話し合おう	(1)				自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりして、身近な人々と関わることのよさや楽しさが分かるとともに、進んで触れ合い交流しようとするができるようにする。	国語		
		1	もっと なかよし まちたんけん	12	自分の生活や成長を振り返る活動を通して、過去と現在の自分を比べたり、支えてくれた人々との関係を見付けたりして、自分でできるようになったことや、役割が増えたことなどに気付くとともに、支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活しようとするができるようにする。	国語 道徳					
			たんけんの 計画を立てよう	(2)							
			もう いちど たんけんに行こう	(3)							
		2	見つけた ことを 話し合おう	(2)	自分の生活や成長を振り返る活動を通して、過去と現在の自分を比べたり、支えてくれた人々との関係を見付けたりして、自分でできるようになったことや、役割が増えたことなどに気付くとともに、支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活しようとするができるようにする。	国語 道徳					
			まちの 人に 聞きに行こう	(3)							
分かった ことを つたえ合おう			(2)								
3	つながる 広がる わたしの 生活	12	自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりして、身近な人々と関わることのよさや楽しさが分かるとともに、進んで触れ合い交流しようとするができるようにする。	国語							
	まちの すてきを 話し合おう	(3)									
	もっと くわしく しらべよう	(3)									
1	つたえたい ことを まとめよう	(3)	自分の生活や成長を振り返る活動を通して、過去と現在の自分を比べたり、支えてくれた人々との関係を見付けたりして、自分でできるようになったことや、役割が増えたことなどに気付くとともに、支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活しようとするができるようにする。	国語 道徳							
	まちの すてきを とどけよう	(3)									
	まちの 人を しょうたいしよう	(外)									
1	あしたへ ジャンプ	27	自分の生活や成長を振り返る活動を通して、過去と現在の自分を比べたり、支えてくれた人々との関係を見付けたりして、自分でできるようになったことや、役割が増えたことなどに気付くとともに、支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活しようとするができるようにする。	国語 道徳							
	せい長した 自分 の ことを ふりかえろう	(3)									
	せい長した 自分 の ことを 見つめよう	(6)									
2	自分の ことを まとめよう	(9)	自分の生活や成長を振り返る活動を通して、過去と現在の自分を比べたり、支えてくれた人々との関係を見付けたりして、自分でできるようになったことや、役割が増えたことなどに気付くとともに、支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これからの学習や生活への願いをもって意欲的に生活しようとするができるようにする。	国語 道徳							
	3	ありがとうの 気持ちを つたえよう				(9)					
年間授業時数			105								