

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	体づくりの運動遊び 「体ほぐしの運動遊び」	3	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐしの運動遊びでは、心と体の変化に気付いたり、みんなでかかわり合ったりするための手軽な運動遊びや律動的な運動遊びをすることができるようにする。 ・体づくり運動について簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・体づくり運動の遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	4	走の運動遊び	8	<ul style="list-style-type: none"> ・走の運動遊びでは、その行い方を知るとともに、いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりできるようにする。 ・走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・走・跳の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	特別活動
	5	体づくりの運動遊び 「多様な動きをつくる運動遊び」	6	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な動きをつくる運動遊びでは、その行い方を知るとともに、体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きなどができるようにする。 ・多様な動きをつくる運動遊びについて簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・多様な動きをつくる運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	5	表現リズム遊び「リズム遊び」	6	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム遊びでは、その行い方を知るとともに、軽快なリズムに乗って即興的に踊ることができるようにする。 ・リズム遊びについての簡単な踊り方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・表現リズム遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく踊ったり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	音楽
	6	ゲーム「鬼遊び」(ボール運び鬼)	3	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼遊びでは、その行い方を知るとともに、一定の区域で、逃げる、追いかける、陣地を取り合うなどができるようにする。 ・鬼遊びについての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・鬼遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	6	器械・器具を使っの運動遊び 「マットを使った運動遊び」	7	<ul style="list-style-type: none"> ・マットを使った運動遊びでは、その行い方を知るとともに、いろいろな方向への転がり、手で支えての体の保持や回転ができるようにする。 ・器械・器具を使っの簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・器械・器具を使っの運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	7	水遊び 「水の中を移動する運動遊び」 「もぐる・浮く運動遊び」	13	<ul style="list-style-type: none"> ・もぐる・浮く運動遊びでは、その行い方を知るとともに、息を止めて水にもぐったり浮いたり、水中で息を吐いたりできるようにする。また、水の中を移動する運動遊びでは、その行い方を知るとともに、水につかって歩いたり走ったり、水に浮いて移動したりできるようにする。 ・水にもぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・水遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	

令和7年度 体育科 年間指導計画 第2学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
	9	器械・器具を使っの運動遊び 「跳び箱を使った運動遊び」	6	<ul style="list-style-type: none"> 跳び箱を使った運動遊びでは、その行い方を知るとともに、跳び乗りや跳び下り、手を着いてのまたぎ乗りや跳び乗りができるようにする。 器械・器具を使っの簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 器械・器具を使っの運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	9	ゲーム 「ボールゲーム」 (ボール蹴りゲーム)	6	<ul style="list-style-type: none"> ボールゲームでは、易しいゲームの行い方を知るとともに、簡単なボール操作やボールを持たないときの動きによって、的に当てるゲーム、攻めと守りのあるゲーム及び攻めと守りが分かれたコートで行うゲームができるようにする。 ボールゲームについての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ボールゲームに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
後期	10	体づくりの運動遊び 「多様な動きをつくる運動遊び」	4	<ul style="list-style-type: none"> 多様な動きをつくる運動遊びでは、その行い方を知るとともに、体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きなどができるようにする。 多様な動きをつくる運動遊びについて簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 多様な動きをつくる運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	10	体づくりの運動遊び 「体ほぐしの運動遊び」	3	<ul style="list-style-type: none"> 体ほぐしの運動遊びでは、心と体の変化に気付いたり、みんなでかわり合ったりするための手軽な運動遊びや律動的な運動遊びをすることができるようにする。 体ほぐしの運動遊びについて簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 体ほぐしの運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	11	走・跳の運動遊び 「跳の運動遊び」	7	<ul style="list-style-type: none"> 跳の運動遊びでは、その行い方を知るとともに、前方や上方に跳んだり、連続して跳んだりすることができるようにする。 走ったり跳んだりする簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 走・跳の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	11	器械・器具を使っの運動遊び 「鉄棒を使った運動遊び」	6	<ul style="list-style-type: none"> 鉄棒を使った運動遊びでは、その行い方を知るとともに、支持しての上がり下り、ぶら下がりや易しい回転ができるようにする。 器械・器具を使っの簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 器械・器具を使っの運動遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	道徳
	12	ゲーム 「ボールゲーム」 (手を用いて行うシュートゲーム)	6	<ul style="list-style-type: none"> ボールゲームでは、易しいゲームの行い方を知るとともに、簡単なボール操作やボールを持たないときの動きによって、的に当てるゲーム、攻めと守りのあるゲーム及び攻めと守りが分かれたコートで行うゲームができるようにする。 ボールゲームについての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ボールゲームに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
	1	体づくりの運動遊び 「体ほぐしの運動遊び」 「多様な動きをつくる運動遊び」	7	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐしの運動遊びでは、心と体の変化に気付いたり、みんなでかかわり合ったりするための手軽な運動遊びや律動的な運動遊びをすることができるようにする。 ・多様な動きをつくる運動遊びでは、その行い方を知るとともに、体のバランスをとる動き、体を移動する動き、用具を操作する動き、力試しの動きなどができるようにする。 ・体づくりの運動遊びについて簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・体づくりの運動の遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	
	2	ゲーム 「ボールゲーム」 (ボンバーゲーム)	6	<ul style="list-style-type: none"> ・ボールゲームでは、易しいゲームの行い方を知るとともに、簡単なボール操作やボールを持たないときの動きによって、的に当てるゲーム、攻めと守りのあるゲーム及び攻めと守りが分かれたコートで行うゲームができるようにする。 ・ボールゲームについての簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・ボールゲームに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく運動をしたり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	特別活動
	3	表現リズム遊び「表現遊び」	8	<ul style="list-style-type: none"> ・リズム遊びでは、その行い方を知るとともに、軽快なリズムに乗って即興的に踊ることができるようにする。 ・表現遊びやリズム遊びについての簡単な踊り方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝えることができるようにする。 ・表現リズム遊びに進んで取り組み、きまりを守りだれとでも仲よく踊ったり、場の安全に気を付けたりすることができるようにする。 	音楽
年間授業時数			105		