

令和8年度 図画工作科 年間指導計画 第2学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	すきなことなあに	2	自分が好きなことを絵に表す学習活動に強い関心を持ち、たのしく取り組む。	
		こんにちはむぎゆたん	2	粘土の操作を通して、思いついた形を変えながら表したい想像の生き物を見つけて、どのように表すか考える。	
	5	クレヨン、パスでらんらんランド	4	形や色の美しさ、面白さに気づくとともに、表したいことに応じて表し方を選んだり、それらを組み合わせたりするなど、工夫して表す。	
		さらさらどろどろ	2	砂や土を並べる、つなげる、積む、掘る、水を流すなど、体全体の感覚を働かせ、友達と協力しながら学習活動にたのしく取り組む。	
	6	おはながみかさねてすかして	4	お花紙の形や色、触り心地をもとに、いろいろな並べ方や重ね方を積極的に試しながら表したいことを見つけ、どのように表すか考える。	
		つんでならべてびっくりしタワー	2	粘土を積んだり並べたりして形を変えて、見たことがない形をつくる学習活動にたのしく取り組む。	
		ならべて見つけていろいろ色水	2	つくった色水の色や容器の形をもとに造形的な活動を思いつき、自分なりにどのように活動するか考える。	
	7	ふたりはなかよし	2	仲良しの二人組を意欲的につくったり、友達と交流したりする学習活動にたのしく取り組む。	
		どうぶつさんといっしょに	4	動物やそのまわりの形や色に気づくとともに、表したい場面になるように描き方を工夫して表す。	生活
	9	ジャンプ! キャッチ! 紙けん玉	4	好きな材料を選んで紙けん玉を飾ったり、面白い構造やたのしい遊び方を考えたりするなど、表し方を自分なりに工夫して表す。	
えのぐじま		2	絵の具を筆で塗る心地よさを体全体で十分に味わいながら、絵に表す学習活動にたのしく活動に取り組む。		
10	どンドンかわるよ新聞紙	2	積極的に新聞紙に働きかけ、変化した感じなどをもとにさまざまな造形的な活動を思いつき、どのように活動するか考える。		
後期	10	ぎゅっとしたい! わたしの「お友だち」	4	手や体全体の感覚を働かせ、自分の表したい「お友だち」の形や色、材料の使い方を工夫して表す。	
	11	えのぐひっぱレインボー	4	つくりだす喜びを味わい、絵の具をのばして絵に表す学習活動にたのしく取り組もうとしている。	
		コップくるくるチェンジ	2	紙コップと透明なコップを動かす仕組みから、変化する絵や形、色などに気づくとともに、表したいことをもとに表し方を工夫して表す。	
		たからものものがたり	2	自分や友達の作品の造形的な面白さやたのしさ、見方や感じ方の違いを感じ取り、自分の見方や感じ方を広げる。	
	12	しぜんからのおくりもの	2	自然の材料を並べたり組み合わせたりして、思いついたことを表す学習活動にたのしく取り組む。	生活
		わくわくカッターナイフ	2	カッターナイフの安全で正しい使い方に十分に慣れ、いろいろな線で切ることやその効果を試し、工夫して表す。	
	1	まどのあるたてもの	4	カッターナイフで切った形をもとに表したいことを見つけて、自分なりにどのように紙を切って表すか考える。	
		あなでつながる二つのせかい	4	穴でつながる二つの世界を豊かに想像し、表したいことを見つけ、どのように表すか自分なりに考える。	国語
	2	たくさんうつそうわたしの形	4	版に自分で考えた形をたくさん写しながら、版の並べ方や重ね方、写す位置を試しながら、工夫して表す。	
		まごころメダルをプレゼント	4	贈る人の好きなものや、その人に関わることを積極的に作品に取り入れて、気持ちを伝える学習活動にたのしく取り組む。	
3	かぶってへんしん	6	お面をつくることやかぶることの喜びを味わうとともに、お面をつくってかぶって遊ぶ学習活動にたのしく取り組む。		
年間授業時数			70		