令和８年度 第３学年 道徳別葉

		４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
道徳	光文書院	●友だち屋 B 友情，信頼 ●目をさますたね D 自然愛護 ●わたしのしたこと B 親切，思いやり	●四人五脚 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●ドンマイ！ ドンマイ！ B 相互理解，寛容 ●千羽づる A 正直，誠実 ●春の女神をまもる —ギフチョウ— D 自然愛護	●心の優先席 C 規則の尊重 ●ヒントまであと少し A 善悪の判断，自律，自由と責任 ●清作のおてつだい —野口英世— C 家族愛，家庭生活の充実 ●この「元気」でいいのかな? A 節度，節制	●はた・らく C 勤労，公共の精神 ●キツネおどり C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		●世界一うつくしい体操をめざして —内村航平— A 個性の伸長 ●ぼくらは小さなかにはかせ A 希望と勇気，努力と強い意志 ●花さき山 D 感動，畏敬の念 ●ぼく知らなかったよ B 感謝	●お日様の心で C 公正，公平，社会正義 ●こまるのはだれ? これでいいのかな? C 規則の尊重 ●ないた赤おに B 友情，信頼 ●電話のおじぎ B 礼儀	●いっしょに何しよ? C 国際理解，国際親善 ●どうか、生きていてくれよ D 生命の尊さ ●いのちのまつり D 生命の尊さ	●太郎のいどう教室 A 節度，節制 ●ラーメンでえがおに —安藤百福— A 希望と勇気，努力と強い意志 ●おかあさん、かぜでねこむ —ちびまる子ちゃん— C 家族愛，家庭生活の充実	●おばあちゃんのおせち B 感謝 ●マナーをまもるのはなぜ? B 礼儀 ●りつとにじのたね B 相互理解，寛容	●思い切って言ったらどうなるの? A 善悪の判断，自律，自由と責任 ●紙の中の映画 —手塚治虫— A 個性の伸長 ●赤い灯 ゆれろ B 友情，信頼	●うみねことたんぽぽ D 生命の尊さ ●海をわたるランドセル C 国際理解，国際親善
行事予定		就任式 内科検診 始業式 避難訓練 入学式 交通安全教室 身体測定	１年生を迎える会 遠足 運動会	修学旅行 野外活動 プール開き 体力テスト 芸術鑑賞会	地域児童会 校内水泳記録会		避難訓練	前期終業式 後期始業式 教育研究会	学習発表会	持久走大会 もちつき会	書き初め会 避難訓練	班長交代式 ６年生を送る会	卒業証書授与式 修了式 離退任式
特別活動		前期の目標を考えよう 学級の係を決めよう 楽しい遠足にしよう	交通ルールを守ろう 運動会の目標を話し合おう 特別教室の使い方を知ろう	かがやいているかなわたしの歯 きまりについて考えよう 雨の日の過ごし方を考えよう 火事の時には	校舎の中をきれいに 友だちのよさを見つけよう 夏休みの過ごし方を考えよう	生活のリズムを整えよう	社会見学の準備をしよう 不審者が侵入 何でも食べよう	後期の目標を考えよう 目を大切にしよう 「学習発表会」を成功させよう	めざせ！金メダル ボランティア活動をしよう 学級集会の計画を話し合おう	学級集会をしよう 「もちつき」を成功させよう 冬休みの過ごし方を考えよう	あいさつについて考えよう 係の仕事を見直そう 地震の時には	互いの良さを生かそう 風邪の予防をしよう 「６年生を送る会」の準備をしよう	感謝の気持ちをもとう １年間のまとめをしよう 春休みの過ごし方を考えよう
国語	東京書籍	●あなたのこと、教えて A 個性の伸長 B 友情，信頼 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●音読を聞き合おう／すいせんのラッパ B 親切，思いやり D 自然愛護 ●かん字をつかおう１ C 規則の尊重 ●図書館へ行こう C 規則の尊重 ●国語じてんの使い方 C 規則の尊重 ●メモを取りながら話を聞こう A 個性の伸長 B 礼儀 ●読んで考えたことをつたえ合おう／自然のかくし絵 C 規則の尊重 D 自然愛護 D 感動，畏敬の念	●読んで考えたことをつたえ合おう／自然のかくし絵 C 規則の尊重 D 自然愛護 D 感動，畏敬の念 ●かん字を使おう２ C 規則の尊重 ●じょうほうの…全体と中心 C 規則の尊重 ●「わたし」の説明文を書こう A 個性の伸長 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●「わたし」の説明文を書こう A 個性の伸長 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●漢字の表す意味 C 規則の尊重 ●物語をみじかくまとめてしょうかいしよう／ワニのおじいさんのたから物 B 親切，思いやり D 感動，畏敬の念 ●漢字を使おう３ C 規則の尊重 ●人物やものの様子を… C 規則の尊重 ●心が動いたことを詩で表そう A 個性の伸長 B 親切，思いやり B 友情，信頼	●心が動いたことを詩で表そう A 個性の伸長 B 親切，思いやり B 友情，信頼 ●ローマ字① C 規則の尊重 C 国際理解，国際親善 ●書き手のくふうを考えよう／「給食だより」を読みくらべよう A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●三年生の本だな A 個性の伸長 ●紙ひこうき／夕日が… A 個性の伸長 D 自然愛護 ●案内の手紙を書こう B 親切，思いやり B 礼儀 C 規則の尊重		●慣用句を使おう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●グループの合い言葉をきめよう B 友情，信頼 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●漢字を使おう４ C 規則の尊重 ●主語とじゅつ語… C 規則の尊重 ●中心人物について考えたことをまとめよう／サーカスのライオン B 親切，思いやり C 公正，公平，社会正義 D 感動，畏敬の念	●中心人物について考えたことをまとめよう／サーカスのライオン B 親切，思いやり C 公正，公平，社会正義 D 感動，畏敬の念 ●漢字を使おう５ C 規則の尊重 ●きょうみを持ったことをしょうかいしよう／せっちゃくざいの今と昔 C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●じょうほうの…分ける C 規則の尊重 ●道具のひみつをつたえよう A 個性の伸長 C 規則の尊重	●道具のひみつをつたえよう A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●こそあど言葉 C 規則の尊重 ●話したいな、すきな時間 A 個性の伸長 B 友情，信頼 B 相互理解，寛容 ●漢字の読み方 C 規則の尊重 ●ローマ字② A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重 ●想ぞうしたことをつたえ合おう／モチモチの木 A 善悪の判断，自律，自由と責任 C 家族愛，家庭生活の充実	●想ぞうしたことをつたえ合おう／モチモチの木 A 善悪の判断，自律，自由と責任 C 家族愛，家庭生活の充実 ●漢字を使おう６ C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●人物の気持ちを表す言葉 C 規則の尊重 ●いろいろなつたえ方 B 親切，思いやり C 規則の尊重 ●本から発見したことを… A 個性の伸長 B 友情，信頼 ●漢字を使おう７ C 規則の尊重	●俳句に親しもう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●生き物についての考えを深めよう／カミツキガメは悪者か D 生命の尊さ D 自然愛護 ●漢字を使おう８ C 規則の尊重 ●じょうほうの…考えと理由 C 規則の尊重 ●クラスの思い出作りのために B 友情，信頼 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●クラスの思い出作りのために B 友情，信頼 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●道具のうつりかわりを説明しよう B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●漢字を使おう９ C 規則の尊重 ●くわしく表す言葉 C 規則の尊重 ●物語のしかけのおもしろさをつたえ合おう／ゆうすげ村の小さな旅館ーウサギのダイコン B 親切，思いやり B 感謝 C 勤労，公共の精神	●物語のしかけのおもしろさをつたえ合おう／ゆうすげ村の小さな旅館ーウサギのダイコン B 親切，思いやり B 感謝 C 勤労，公共の精神 ●漢字を使おう10 C 規則の尊重 ●漢字の組み立てと意味 C 規則の尊重 ●わたしのベストブック A 個性の伸長 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼
書写	光村図書	●毛筆スタートブック C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●点画のしゅるい C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●「横画」 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●「たて画」 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●「おれ」 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●小筆で書いてみよう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●書写 広げたい① 〈国語〉 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●書写 広げたい① 〈国語〉 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●力の入れ方 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		●「左はらい」「右はらい」 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●「点」「はね」 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●「曲がり」 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●ことば C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●平がな（丸み） C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●部分の組み立て方 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●行の中心／できているかな C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●書きぞめ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●書きぞめ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●三年生のまとめ①② C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●三年生のまとめ①② C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●［もっと知りたい］全国筆・紙… C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		
社会	東京書籍	●わたしたちのまち みんなのまち 導入 C 公正，公平，社会正義 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●学校のまわり C 公正，公平，社会正義 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●市の様子 C 公正，公平，社会正義 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●市の様子 C 公正，公平，社会正義 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●市の様子 C 公正，公平，社会正義 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●はたらく人とわたしたちのくらし 導入 B 相互理解，寛容 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●農家の仕事／工場の仕事 B 相互理解，寛容 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●農家の仕事／工場の仕事 B 相互理解，寛容 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		●農家の仕事／工場の仕事 B 相互理解，寛容 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●店ではたらく人 B 相互理解，寛容 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●店ではたらく人 B 相互理解，寛容 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●店ではたらく人 B 相互理解，寛容 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●いかす B 相互理解，寛容 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●くらしを守る 導入 C 規則の尊重 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●火事からくらしを守る C 規則の尊重 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●火事からくらしを守る C 規則の尊重 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●事故や事件からくらしを守る C 規則の尊重 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●事故や事件からくらしを守る C 規則の尊重 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●いかす C 規則の尊重 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●市の様子と人々のくらしのうつりかわり 導入 C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●市の様子と人々のくらしのうつりかわり C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●市の様子と人々のくらしのうつりかわり C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●市の様子と人々のくらしのうつりかわり C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度
算数	東京書籍	●学びのとびら A 個性の伸長 ●かけ算 C 規則の尊重 ●時こくと時間のもとめ方 A 節度，節制 ●わり算 C 規則の尊重 C 公正，公平，社会正義	●わり算 C 規則の尊重 C 公正，公平，社会正義 ●たし算とひき算の筆算 C 規則の尊重 ●考える力をのばそう C 規則の尊重 ●長いもののながさのはかり方と表し方 C 規則の尊重	●長いもののながさのはかり方と表し方 C 規則の尊重 ●ぼうグラフと表 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●暗算 C 規則の尊重	●あまりのあるわり算 C 規則の尊重 ●大きい数のしくみ C 規則の尊重		●大きい数のしくみ C 規則の尊重 ●かけ算の筆算(1) C 規則の尊重 ●大きい数のわり算、分数とわり算 C 規則の尊重	●どんな計算になるのかな？ C 規則の尊重 ●円と球 C 規則の尊重 ●小数 C 規則の尊重	●小数 C 規則の尊重 ●重さのたんいとはかり方 C 規則の尊重 ●分数 C 規則の尊重	●分数 C 規則の尊重 ●□を使った式 A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●かけ算の筆算(2) C 規則の尊重	●かけ算の筆算(2) C 規則の尊重 ●倍の計算 C 規則の尊重 ●三角形と角 A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●そろばん C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●そろばん C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●考える力をのばそう C 規則の尊重 ●3年のふくしゅう A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実	
理科	大日本図書	●しぜんのかんさつ D 自然愛護 ●植物の育ち方①たねまき D 生命の尊さ D 自然愛護	●植物の育ち方①たねまき D 生命の尊さ D 自然愛護 ●こん虫の育ち方 D 生命の尊さ D 自然愛護	●こん虫の育ち方 D 生命の尊さ D 自然愛護 ●植物の育ち方②葉がふえたころ D 生命の尊さ D 自然愛護 ●ゴムと風の力のはたらき A 希望と勇気，努力と強い意志 B 相互理解，寛容	●ゴムと風の力のはたらき A 希望と勇気，努力と強い意志 B 相互理解，寛容 ●音のふしぎ B 相互理解，寛容 C 規則の尊重		●音のふしぎ B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●植物の育ち方③花 D 生命の尊さ D 自然愛護 ●じゆうけんきゅう A 個性の伸長 ●じゆうけんきゅう A 個性の伸長 ●動物のすみか D 生命の尊さ D 自然愛護	●動物のすみか D 生命の尊さ D 自然愛護 ●植物の育ち方④花がさいた後 D 生命の尊さ D 自然愛護 ●地面のようすと太陽 C 規則の尊重 D 自然愛護	●地面のようすと太陽 C 規則の尊重 D 自然愛護 ●太陽の光 C 規則の尊重 D 自然愛護	●太陽の光 C 規則の尊重 D 自然愛護 ●電気の通り道 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●電気の通り道 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●じしゃくのふしぎ B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●じしゃくのふしぎ B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●ものの重さ B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●ものの重さ B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●おもちゃショーを開こう！ A 個性の伸長
音楽	教育芸術社	●音楽で心をつなげよう B 友情，信頼 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●歌って音の高さをかんじとろう C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●歌って音の高さをかんじとろう C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●リコーダーのひびきに親しもう A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重	●リコーダーのひびきに親しもう A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重 ●拍にのってリズムをかんじとろう B 友情，信頼 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●拍にのってリズムをかんじとろう B 友情，信頼 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●せんりつのとくちょうをかんじとろう C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念		●せんりつのとくちょうをかんじとろう C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念 ●せんりつの重なりをかんじとろう A 希望と勇気，努力と強い意志 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 感動，畏敬の念	●せんりつの重なりをかんじとろう A 希望と勇気，努力と強い意志 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 感動，畏敬の念 ●いろいろな音のひびきに親しもう A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念	●いろいろな音のひびきに親しもう A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念	●いろいろな音のひびきに親しもう A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念 ●ちいきにつたわる音楽でつながろう A 個性の伸長 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●ちいきにつたわる音楽でつながろう A 個性の伸長 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●思いを音楽で表そう A 希望と勇気，努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念	●思いを音楽で表そう A 希望と勇気，努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念	
図工	開隆堂出版	●絵の具と水のハーモニー D 感動，畏敬の念 ●ふわふわ空気 つんでつなげて B 友情，信頼 ●生まれかわった なかまたち A 個性の伸長	●生まれかわった なかまたち A 個性の伸長 ●カラフルねん土でマイグッズ A 個性の伸長	●かげのへんしん D 自然愛護 ●光サンドイッチ はこの中の世界 A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念	●けずってつけて わたしたちの形 A 個性の伸長 ●すてきな色で すてきな花を A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念		●すてきな色で すてきな花を A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念 ●にじんで広がるものがたり D 感動，畏敬の念 ●ようこそ！ アミアミワールド B 友情，信頼	●ようこそ！ アミアミワールド B 友情，信頼 ●このカタチ へんしんすると A 個性の伸長 B 友情，信頼 ●みんなでつくろう ねんどランド A 個性の伸長 ●ためしてあそんでマグネット A 個性の伸長 B 友情，信頼	●うつしてふるえるよ でこぼこさん A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念 ●未来にタイムスリップ ふしぎな乗りもの A 個性の伸長 C 国際理解，国際親善	●未来にタイムスリップ ふしぎな乗りもの A 個性の伸長 C 国際理解，国際親善 ●トントンくぎ打ち コンコンビー玉 A 節度，節制 A 個性の伸長 B 友情，信頼 ●えっへん！ わたしが主人公です A 個性の伸長	●えっへん！ わたしが主人公です A 個性の伸長 ●のこぎりザクザク つないでつけて A 節度，節制 A 個性の伸長 ●うつしてふるえるよ でこぼこさん A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念	●ためしてあそんでマグネット A 個性の伸長 B 友情，信頼 ●わくわく！ スーパーランドセル みんなでオン・ステージ！ A 個性の伸長 B 友情，信頼	●わくわく！ スーパーランドセル みんなでオン・ステージ！ A 個性の伸長 B 友情，信頼
体育	東京書籍	●体つくり運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●体つくり運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●器械運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●走・跳の運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重		●走・跳の運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●走・跳の運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●水泳運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●水泳運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●ゲーム A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●ゲーム A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●ゲーム A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●表現運動 A 個性の伸長 B 友情，信頼	●表現運動 A 個性の伸長 B 友情，信頼 ●保健 けんこうな生活 A 節度，節制
外国語活動		●Unit1 Hello! B 礼儀 ●Unit2 How are you? B 礼儀 C 国際理解，国際親善	●Unit2 How are you? B 礼儀 C 国際理解，国際親善 ●Unit3 How many? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Unit3 How many? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善 ●Unit4 I like blue. A 個性の伸長 C 国際理解，国際親善	●Unit4 I like blue. A 個性の伸長 C 国際理解，国際親善 ●Unit5 What do you like? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善		●Unit5 What do you like? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Unit6 ALPHABET C 国際理解，国際親善	●Unit6 ALPHABET C 国際理解，国際親善 ●Unit7 This is for you. B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Unit7 This is for you. B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善 ●Unit8 What's this? C 国際理解，国際親善 D 自然愛護	●Unit8 What's this? C 国際理解，国際親善 D 自然愛護	●Unit9 Who are you? C 国際理解，国際親善	●Unit9 Who are you? C 国際理解，国際親善
総合		身近な野菜を調べよう				ダイコンアピール大作戦！					「MOTTAINAI」について考えよう！		