

令和7年度 図画工作科 年間指導計画 第3学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	絵の具と水のハーモニー	2	水彩絵の具や用具を使ってできる形や色、筆の動かし方でできる跡の違いなど、いろいろな表し方を自分なりに工夫して表す。	
		ふわふわ空気 つんで つなげて	2	膨らませたビニル袋の感触などの心地よさを十分に味わい、表現する学習活動に進んで取り組む。	
	5	生まれかわった なかまたち	4	衣類や布などの多様な材料を組み合わせながら、材料の形を生かして仲間の形を思いつき、どのように表すか考える。	
		カラフルねん土でマイグッズ	4	使う目的や使い方などを考えて、たのしく使うものを思いつき、ふさわしい形や色など、カラフル粘土を使ってどのように表すか考える。	
	6	かげのへんしん	2	友達と協力しながら、手や体全体で影に働きかけ、影を変化させることや変化した感じなどをたのしむ学習活動に進んで取り組む。	理科
		光サンドイッチ/はこの中の世界	4	材料の形や色を試したり、つくり方を考えたりして、表し方を自分なりに工夫して表す。	
		けずってつけて わたしたちの形	2	塊の粘土の形を変えながらどんな形にしたいか、思いついたことを形にしようとし、どのように表すか考える。	
	7	すきな色で すてきな花を	2	思いのままに描く心地よさを味わい、表したいイメージに合わせて、花を絵に表す学習活動に進んで取り組む。	
		にじんで広がるものがたり	4	自分のイメージをもち、より豊かな表現を目指して考えたことやお話を思いつき、粘り強くどのように表すか考える。	
	9	ようこそ！ アミアミワールド	2	大きな網をいろいろな場所にかけることからイメージを広げ、活動を思いついたり、どのように活動するか自分なりに考える。	
このカタチ へんしんすると		2	友達のアイデアや作品のよさや自分との違いに気づき、つくった作品で互いにクイズをたのしむ学習活動に進んで取り組む。	外国語活動	
10		みんなでつくろう ねん土ランド	2	自他の感覚やイメージを共有しながら、友達と協力し、粘土に働きかけて自由に表現してつくる学習活動に進んで取り組む。	
後期	10・11	うつしてふえるよ でこぼこさん	4	「でこぼこさん」が写すことで増えることを生かし、写す位置やインクの色合いを意識して写し方を工夫して表す。	
		【選択】 ・未来にタイムスリップ ・ふしぎな乗りもの	4	想像を広げて豊かに発想し、形や色、その組み合わせ方などをよく考えながらイメージを広げ、主体的に表し方を考える。	
	12	トントんくぎ打ち コンコンビー玉	4	たくさんの釘を板に打ち込みコースをつくったりつくったコースで遊んだりする学習活動に進んで取り組む。	
		えっへん！ わたしが主人公です	2	自分なりのイメージをもってお話を考えて絵を描き、気づいたことや想像したことについて、友達と話し合い、自分の見方や考え方を広げる。	国語
	1	のこぎりザクザク つないでつけて	4	のこぎりの扱いに十分に慣れ、安全な持ち方や切り方ができて、木切の組み合わせ方を工夫して表す。	
	2・3	ためしてあそんでマグネット	4	磁石の動きの特徴を理解し、自分の表したいおもちゃに合わせて、表し方を自分なりに工夫して表す。	
【選択】 ・わくわく！ スーパーランドセル ・みんなでオン・ステージ		6	自分や友達の作品のよさやつくりだす喜びを味わい、つくりたいものに合わせて材料を選び、つくり方を工夫する学習活動に進んで取り組む。		
年間授業時数			60		