

令和8年度 社会科 年間指導計画 第3学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4 ・ 5	1. わたしたちの住んでいるところ	16	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域や市区町村の地理的環境について人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。 ・身近な地域や市区町村の地理的環境の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。 ・身近な地域や市区町村の地理的環境について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。 	理科 国語 道徳
		導入(オリエンテーション)	(1)		
		1 学校のまわり	(5)		
		2 市の様子	(10)		
前期	6 ・ 7 ・ 8	2. はたらく人とわたしたちの暮らし	26	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の消費生活と産業の様子について、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。 ・地域の消費生活と産業のの様子の特徴や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。 ・地域の消費生活と産業の様子について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。 	算数 理科 外国語活動
		導入(オリエンテーション)	(1)		
		1 ①農家の仕事 【選択】 ②工場の仕事	(10)		
		2 店ではたらく人	(15)		
後期	11 ・ 12 ・ 1	3. 暮らしを守る	16	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の安全を守るための諸活動について、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。 ・地域の安全を守るための諸活動の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。 ・地域の安全を守るための諸活動について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。 	道徳
		導入(オリエンテーション)	(1)		
		1 火事からまちを守る	(8)		
		2 事故や事件からまちを守る	(7)		
後期	2 ・ 3	4. わたしたちの市の歩み	12	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の様子の移り変わりについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。 ・地域の様子の移り変わりの特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。 ・地域の様子の移り変わりについて、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。 	国語 道徳
		導入(オリエンテーション)	(1)		
		1 道具のうつりかわり	(3)		
		2 市のうつりかわり	(8)		
年間授業時数			70		