令和８年度 第４年 道徳別葉

		４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
道徳	光文書院	●貝がら B 相互理解，寛容 ●どっちがいいか C 規則の尊重 ●サッカーボールをかかえて A 善悪の尊重，自立，自由と責任	●十さいのプレゼント D 感動， 畏敬の念 ●お母さんのせいきゅう書 C 家族愛 家庭生活の充実 ●かさ B 親切 思いやり ●ねがいをつみ上げた石橋 C 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	●レッド - 赤くて青いクレヨンの話 - B 相互理解 寛容 ●ブラジルからの転入生 B 友情 信頼 ●「いただきます」「ごちどうさま」 B 礼儀 ●わたしのゆめ A 個性の伸長	●「一つの『青』」にねがいをこめて C より良い学校生活 集団生活の充実 ●深く息をすって A 節度，節制		●「結」をつないでー白川郷ー C 勤労 公共の精神 ●心の体温計 A 節度，節制 ●レスキュー隊 D 生命の尊さ ●ぼくはMVP A 正直，誠実	●わたしのまちの「とっておき」 C 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度 ●学級新聞づくり B 相互理解，寛容 ●アカウミガメの来るはなま D 自然愛護 ●「祭りの日」 B 友情，信頼	●せいいっぱい生きるー命の詩ー D 生命の尊さ ホペイロのヤマさん c 勤労，公共の精神 ●良太のはんだん C 公正，公平，社会正義 ●雨のバス停留所で C 規則の尊重	●せきが空いているのに B 親切，思いやり ●えがおの花大作戦 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●ノーベル賞の生みの親ーアルフレッド・ノーベルー A 希望と勇気，努力と強い意志 ●ぼくの生まれた日 C 家族愛，家庭生活の充実	●心のブレーキ A 善悪の判断，自律，自由と責任 ●しぜんを守るエゾリス D 自然愛護 ●ONE TEAMーラグビー日本代表ー B 友情，信頼 ●石油列車， 東北へ走れ！ Ｂ 感謝	●石油列車， 東北へ走れ！ Ｂ 感謝 ●五百人からもらった命 D 生命の尊さ
行事予定		就任式 始業式 入学式 交通安全教室 身体測定 内科検診 避難訓練	１年生を迎える会 遠足 運動会	修学旅行 野外活動 プール開き 体力テスト 芸術鑑賞会	地域児童会 校内水泳記録会		避難訓練	前期終業式 後期始業式 教育研究会	学習発表会	持久走大会 もちつき会	書き初め会 避難訓練	班長交代式 ６年生を送る会	卒業証書授与式 修了式 離退任式
特別活動		前期の目標を考えよう 学級の係を決めよう 楽しい遠足にしよう	交通ルールを守ろう 運動会の目標を話し合おう 特別教室の使い方を知ろう	かがやいているかなわたしの歯 きまりについて考えよう 雨の日の過ごし方を考えよう 火事の時には	校舎の中をきれいに 友だちのよさを見つけよう 夏休みの過ごし方を考えよう	生活のリズムを整えよう 不審者が侵入 成長するための栄養について知ろう 社会見学の準備をしよう	生活のリズムを整えよう 不審者が侵入 成長するための栄養について知ろう 社会見学の準備をしよう	後期の目標を考えよう 目を大切にしよう 「学習発表会」を成功させよう	めざせ！金メダル 係の仕事を見直そう ボランティア活動をしよう	学級集会の計画を話し合おう 学級集会をしよう もちつきを成功させよう 冬休みの過ごし方を考えよう	あいさつについて考えよう 地震の時には	互いのよさを生かそう 風邪の予防をしよう 「６年生を送る会」の準備をしよう	感謝の気持ちをもとう １年間のまとめをしよう 春休みの過ごし方を考えよう
国語	東京書籍	●もしも、こんなことが… A 個性の伸長 B 相互理解，寛容 ●想像したことを音読で表そう／こわれた千の楽器 A 個性の伸長 B 友情，信頼 ●漢字を使おう１ C 規則の尊重 ●図書館へ行こう C 規則の尊重 ●話を聞いて質問しよう A 個性の伸長 B 礼儀 ●漢字辞典の使い方 C 規則の尊重	●文章の組み立てをとらえよう／ヤドカリとイソギンチャク D 自然愛護 ●漢字を使おう２ C 規則の尊重 ●じょうほうの…引用する C 規則の尊重 ●わたしのクラスの「生き物図かん」 A 個性の伸長 C 規則の尊重	●わたしのクラスの「生き物図かん」 A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●物語が変化する場面をとらえよう／走れ C 家族愛，家庭生活の充実 ●漢字を使おう３ C 規則の尊重 ●人物の気持ちと行動を… C 規則の尊重 ●山場のある物語を書こう A 個性の伸長 C 規則の尊重	●山場のある物語を書こう A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●漢字を使おう４ C 規則の尊重 ●ローマ字の書き方 C 規則の尊重 ●表し方のくふうを考えよう／広告を読みくらべよう A 善悪の判断，自律，自由と責任 ●述語の形、だいじょうぶ？ C 規則の尊重 ●四年生の本だな A 個性の伸長 ●ふしぎ／よかったなあ D 自然愛護 D 感動，畏敬の念 ●お願いやお礼の手紙を書こう B 礼儀 C 規則の尊重 ●ことわざ・故事成語を使おう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		●ことわざ・故事成語を使おう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●クラスで話し合って決めよう B 相互理解，寛容 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●漢字を使おう５ C 規則の尊重 ●文の組み立てと修飾語 C 規則の尊重 ●題名の持つ意味について考えよう／一つの花 A 節度，節制 C 家族愛，家庭生活の充実 D 生命の尊さ	●題名の持つ意味について考えよう／一つの花 A 節度，節制 C 家族愛，家庭生活の充実 D 生命の尊さ ●漢字を使おう６ C 規則の尊重 ●和室と洋室のよさをしょうかいしよう／くらしの中の和と洋 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●じょうほうの…観点を… C 規則の尊重 ●「和と洋新聞」を作ろう A 個性の伸長 C 規則の尊重	●「和と洋新聞」を作ろう A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●つなぐ言葉 C 規則の尊重 ●聞いてほしいな、こんな出来事 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●じゅく語の意味 C 規則の尊重 ●人物の気持ちの変化を伝え合おう／ごんぎつね A 正直，誠実 B 親切，思いやり B 相互理解，寛容	●人物の気持ちの変化を伝え合おう／ごんぎつね A 正直，誠実 B 親切，思いやり B 相互理解，寛容 ●漢字を使おう７ C 規則の尊重 ●人物のせいかくと… C 規則の尊重 ●言葉の意味と使い方 C 規則の尊重 ●百人一首に親しもう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●ブックトークをしよう A 個性の伸長 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●漢字を使おう８ C 規則の尊重	●日本語の数え方について考えよう／数え方を生み出そう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●漢字を使おう９ C 規則の尊重 ●じょうほうの…理由を… A 節度，節制 ●自分なら、どちらを選ぶか B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●自分なら、どちらを選ぶか B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●調べたことをほうこくしよう C 規則の尊重 ●漢字を使おう10 C 規則の尊重 ●同じ読み方の漢字 C 規則の尊重 ●考えたことを文章にまとめよう／世界一美しいぼくの村 C 家族愛，家庭生活の充実 C 国際理解，国際親善	●考えたことを文章にまとめよう／世界一美しいぼくの村 C 家族愛，家庭生活の充実 C 国際理解，国際親善 ●漢字を使おう11 C 規則の尊重 ●十年後のわたしへ A 希望と勇気，努力と強い意志
書写	光村図書	●点画の種類 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●部分の組み立て方（左右） C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●部分の組み立て方（左右） C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●部分の組み立て方（上下） C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●筆順と字形 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●画の方向 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●画の方向 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		●平がな（折れ） C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●ノートの達人になろう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●ノートの達人になろう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●ことば C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●漢字どうしの大きさ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●漢字どうしの大きさ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●書写広げたい② 〈国語〉 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●書きぞめ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●書きぞめ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●四年生のまとめ①② C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		
社会	東京書籍	●わたしたちの県 導入 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●日本地図を広げて C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●県の広がり C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●県の広がり C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●住みよいくらしをつくる 導入 A 節度，節制 C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●水はどこから A 節度，節制 C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●水はどこから A 節度，節制 C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●ごみのしょりと利用 A 節度，節制 C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●ごみのしょりと利用 A 節度，節制 C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実		●ごみのしょりと利用 A 節度，節制 C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●自然災害からくらしを守る 導入 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 生命の尊さ ●風水害からくらしを守る C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 生命の尊さ	●風水害からくらしを守る C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 生命の尊さ ●きょう土の伝統・文化と先人たち 導入 A 希望と勇気，努力と強い意志 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●残したいもの 伝えたいもの A 希望と勇気，努力と強い意志 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●残したいもの 伝えたいもの A 希望と勇気，努力と強い意志 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●谷に囲まれた台地に水を引く A 希望と勇気，努力と強い意志 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●谷に囲まれた台地に水を引く A 希望と勇気，努力と強い意志 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●特色ある地いきと人々のくらし 導入 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●こけしをつくるまち・蔵王町 A 希望と勇気，努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●国際交流に取り組むまち・仙台市 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善	●国際交流に取り組むまち・仙台市 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●美しい景観を生かすまち・松島町／古いまちなみを生かすまち・登米市登米町 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	●美しい景観を生かすまち・松島町／古いまちなみを生かすまち・登米市登米町 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●いかす C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度
算数	東京書籍	●学びのとびら A 個性の伸長 ●大きい数のしくみ C 規則の尊重 C 国際理解，国際親善 ●折れ線グラフと表 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●折れ線グラフと表 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●わり算の筆算(1)ーわる数が1けた C 規則の尊重 ●角の大きさ C 規則の尊重	●角の大きさ C 規則の尊重 ●小数のしくみ C 規則の尊重	●小数のしくみ C 規則の尊重 ●考える力をのばそう C 規則の尊重 ●そろばん C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●わり算の筆算(2)ーわる数が2けた C 規則の尊重		●わり算の筆算(2)ーわる数が2けた C 規則の尊重 ●倍の見方 C 規則の尊重 ●がい数の表し方と使い方 C 規則の尊重 ●算数で読みとこう C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●計算のきまり C 規則の尊重 ●垂直、平行と四角形 C 規則の尊重	●垂直、平行と四角形 C 規則の尊重 ●分数 C 規則の尊重 ●変わり方調べ C 規則の尊重	●変わり方調べ C 規則の尊重 ●面積のくらべ方と表し方 A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●小数のかけ算とわり算 C 規則の尊重	●小数のかけ算とわり算 C 規則の尊重 ●どんな計算になるのかな？ C 規則の尊重 ●直方体と立方体 A 個性の伸長 C 規則の尊重	●直方体と立方体 A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●考える力をのばそう C 規則の尊重 ●算数で読みとこう A 節度，節制 C 規則の尊重 ●4年のふくしゅう A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実	
理科	大日本図書	●季節と生物①春の始まり D 生命の尊さ D 自然愛護 ●天気と気温 B 相互理解，寛容 D 自然愛護 ●季節と生物② 春 D 生命の尊さ D 自然愛護	●季節と生物② 春 D 生命の尊さ D 自然愛護 ●電池のはたらき B 相互理解，寛容	●電池のはたらき B 相互理解，寛容 ●とじこめた空気や水 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●季節と生物③ 夏 D 生命の尊さ D 自然愛護 ●星や月①星の明るさや色 B 相互理解，寛容 D 自然愛護 ●自由研究 A 個性の伸長		●自由研究 A 個性の伸長 ●季節と生物④夏の終わり D 生命の尊さ D 自然愛護 ●雨水のゆくえ B 相互理解，寛容 D 自然愛護	●雨水のゆくえ B 相互理解，寛容 D 自然愛護 ●星や月②月と星の位置の変化 B 相互理解，寛容 D 自然愛護	●星や月②月と星の位置の変化 B 相互理解，寛容 D 自然愛護 ●わたしたちの体と運動 A 個性の伸長 D 生命の尊さ	●わたしたちの体と運動 A 個性の伸長 D 生命の尊さ ●季節と生物⑤ 秋 D 生命の尊さ D 自然愛護 ●ものの温度と体積 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●ものの温度と体積 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●星や月③ 冬の星 D 自然愛護 ●季節と生物⑥ 冬 D 生命の尊さ D 自然愛護 ●もののあたたまり方 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●もののあたたまり方 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●すがたを変える水 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●すがたを変える水 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●季節と生物⑦春のおとずれ D 生命の尊さ D 自然愛護
音楽	教育芸術社	●音楽で心の輪を広げよう B 友情，信頼 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念 ●歌声のひびきを感じ取ろう B 相互理解，寛容 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念	●歌声のひびきを感じ取ろう B 相互理解，寛容 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念 ●いろいろなリズムを感じ取ろう A 個性の伸長 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●いろいろなリズムを感じ取ろう A 個性の伸長 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●いろいろなリズムを感じ取ろう A 個性の伸長 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●ちいきにつたわる音楽に親しもう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念		●ちいきにつたわる音楽に親しもう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念 ●せんりつのとくちょうを感じ取ろう B 相互理解，寛容 D 感動，畏敬の念	●せんりつのとくちょうを感じ取ろう B 相互理解，寛容 D 感動，畏敬の念 ●せんりつの重なりを感じ取ろう B 友情，信頼 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念	●せんりつの重なりを感じ取ろう B 友情，信頼 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念 ●いろいろな音のひびきを楽しもう A 希望と勇気，努力と強い意志 D 感動，畏敬の念	●いろいろな音のひびきを楽しもう A 希望と勇気，努力と強い意志 D 感動，畏敬の念	●日本の音楽でつながろう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念 ●思いを音楽で表そう A 希望と勇気，努力と強い意志 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 感動，畏敬の念	●思いを音楽で表そう A 希望と勇気，努力と強い意志 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 感動，畏敬の念	
図工	開隆堂出版	●絵の具のぼうけん、たのしさ発見！ A 希望と勇気，努力と強い意志 ●つけて、のばして、生まれる形 A 希望と勇気，努力と強い意志 ●木々を見つめて C 国際理解，国際親善 D 自然愛護	●木々を見つめて C 国際理解，国際親善 D 自然愛護 ●つないで組んで、すてきな形 A 節度，節制 A 希望と勇気，努力と強い意志	●つながれ、広がれ！ だんボール B 友情，信頼 B 相互理解，寛容 ●かみわざ！ 小物入れ A 希望と勇気，努力と強い意志	●へんてこ山の物語 A 個性の伸長		●へんてこ山の物語 A 個性の伸長 ●どろどろカッチン A 節度，節制 A 希望と勇気，努力と強い意志	●どろどろカッチン A 節度，節制 A 希望と勇気，努力と強い意志 ●本から飛び出した物語 A 正直，誠実	●本から飛び出した物語 A 正直，誠実 ●わくわくネイチャーランド D 自然愛護 ●飛び出すハッピーカード B 親切，思いやり B 友情，信頼	●飛び出すハッピーカード B 親切，思いやり B 友情，信頼 ●何にかこうかな（形と色でショートチャレンジ） A 希望と勇気，努力と強い意志 ●キラキラワールド／学校もりあげマスコット A 個性の伸長 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●絵から聞こえる音 D 感動，畏敬の念	●絵から聞こえる音 D 感動，畏敬の念 ●つくって、つかって、たのしんで A 節度，節制 A 希望と勇気，努力と強い意志 ●ほって表す不思議な花 A 希望と勇気，努力と強い意志	●ほって表す不思議な花 A 希望と勇気，努力と強い意志 ●トントンつないで／ゆめいろらんぷ A 希望と勇気，努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念	●トントンつないで／ゆめいろらんぷ A 希望と勇気，努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念
体育	東京書籍	●体つくり運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●体つくり運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●器械運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●走・跳の運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重		●走・跳の運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●走・跳の運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●水泳運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●水泳運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●ゲーム A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●ゲーム A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●ゲーム A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●表現運動 A 個性の伸長 B 友情，信頼	●表現運動 A 個性の伸長 B 友情，信頼 ●保健 体の成長とわたし A 節度，節制 A 個性の伸長 D 生命の尊さ
外国語活動		●Unit1 Hello, world! B 礼儀 C 国際理解，国際親善 ●Unit2 Let's play cards. C 国際理解，国際親善	●Unit2 Let's play cards. C 国際理解，国際親善 ●Unit3 I like Mondays. B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Unit3 I like Mondays. B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善 ●Unit4 What time is it? C 国際理解，国際親善	●Unit4 What time is it? C 国際理解，国際親善		●Unit5 Do you have a pen? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Unit5 Do you have a pen? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善 ●Unit6 Alphabet C 国際理解，国際親善	●Unit6 Alphabet C 国際理解，国際親善 ●Unit7 What do you want? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Unit7 What do you want? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Unit8 This is my favorite place. C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 国際理解，国際親善	●Unit9 This is my day. A 節度，節制 C 国際理解，国際親善	●Unit9 This is my day. A 節度，節制 C 国際理解，国際親善
総合		身近な支え				さぐろう支える人たち					つなげよう笑顔の輪		