

令和7年度 算数科 年間指導計画 第4学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	★学びの とびら	1	算数科の学び方、問題解決の方法やノートをつくり方を共有したり、教科書の使い方を確認したりして、子どもたちが自ら教科書を有効に活用して、主体的、対話的で深い学びを実現できるようにする。	
		1. 1億より大きい数を調べよう [大きい数のしくみ]	7	億や兆の単位について知り、十進位取り記数法や4桁区切りによる命数法(万進法)に基づき大きな数の読み方や計算の仕方を考えるとともに、整数の表し方に関わる数学的表現を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	外国語活動 社会
		2. グラフや表を使って考えよう [折れ線グラフと表]	10	折れ線グラフの特徴や使い方、分類整理の方法について理解し、それらを活用してデータを折れ線グラフに表したり読み取ったりするとともに、数学的表現を適切に活用してデータの特徴や傾向に着目し、問題解決のためのグラフを選択・判断することを通して、結論について考察する力を養い、データを折れ線グラフに表し、問題解決のため情報を読み取り、考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	理科 社会
	5	3. わり算のしかたを考えよう [わり算の筆算(1)ーわる数が1けた]	11	2～3位数を1位数でわる除法計算について理解し、その計算が確実にできるようにするとともに、数量の関係に着目して、除法計算の仕方を考えたり計算の確かめをしたりする力を養い、既習の基本的な計算を基に考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		4. 角の大きさの表し方を調べよう [角の大きさ]	10	角の大きさについて単位と測定の意味について理解し、角の大きさを測定したり角を量いたりできるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して角の大きさや図形について考察する力を養い、角を測定した経験を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
	6	5. 小数のしくみを調べよう [小数のしくみ]	13	小数の意味や表し方について理解し、加法及び減法の計算をすることができるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して小数の仕組みや計算の仕方を考え、十進位取り記数法を基に整数や小数の仕組みを考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		★考える力をのばそう 「ちがいに注目して」	2	分配や移動を伴う2量の差に着目し、問題構造を図に表して問題を解決することを通して、問題構造を簡潔にとらえられる図のよさに気づくとともに、問題を解決する能力を高める。	
		●そろばん	2	そろばんの仕組みについて理解し、加法及び減法の計算をすることができるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して大きな数や小数の計算の仕方を考える力を養い、そろばんの仕組みを考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に生かそうとする態度を養う。	
	8・9	6. わり算の筆算を考えよう [わり算の筆算(2)ーわる数が2けた]	15	2～3位数を2位数でわる除法計算について理解し、その計算が確実にできるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して計算を工夫したり計算の確かめをしたりする力を養い、基本的な計算を基に考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		●倍の見方	5	ある2つの数量の関係と別の2つの数量の関係を比べる場合に割合を用いる場合があることについて理解し、簡単な場合について割合を求めることができるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して2つの数量どうしの関係の比べ方を考える力を養い、割合を用いて比べた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		7. およその数の表し方と使い方を調べよう [がい数の表し方と使い方]	9	概数について理解し、概数を用いたり四捨五入や四則計算の結果の見積もりをしたりすることができるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して目的に合った数の処理の仕方を考える力を養い、概数を用いて考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	

後期	10	☆おぼえているかな？	1	既習内容の理解を確認する。	
		★算数で読みとこう 「食べ残しをへらそう」	2	既習内容を活用して棒グラフや折れ線グラフ、表を考察し、問題解決能力や情報処理能力を高める。	
		★プログラミングを体験しよう！ 「四捨五入する手順を考えよう」	2	四捨五入した概数を求めるためのプログラミングについて、数の構成を基に論理的に考え、説明する力を高める。	
		かたちであそぼう 「コンパスを使って」	2	コンパスを使って、いろいろな形をかいたり、円周のおよその長さを調べたりする活動を通して、図形に親しみ、その楽しさを味わう。	
		8. 計算のやくそくを調べよう [計算のきまり]	9	計算の順序に関するきまりを理解し、四則に関して成り立つ性質やきまりについて理解を深められるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して数量の関係を表す式について考える力を養い、問題場面の数量関係について考察した過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
	11	9. 直線の交わり方やならば方に注目して調べよう [垂直、平行と四角形]	14	直線の位置関係や四角形の構成について理解し、図形についての見方や感覚を豊かにするとともに、数学的表現を適切に活用して図形の構成について考える力を養い、図形の性質を考察した過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		10. 分数をくわしく調べよう [分数]	9	分数について理解を深め、同分母分数の加法及び減法の計算ができるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して数を構成する単位分数について考える力を養い、分数とその加法及び減法の計算方法について考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
	12	☆おぼえているかな？	1	既習内容の理解を確認する。	
		11. 変わり方に注目して調べよう [変わり方調べ]	5	伴って変わる2つの数量について、表を用いて調べたり式に表したりできるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して2つの数量の変化の特徴について考える力を養い、2つの数量の変化について考察した過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	理科
		☆おぼえているかな？	1	既習内容の理解を確認する。	
	1	12. 広さのくらべ方と表し方を考えよう [面積のくらべ方と表し方]	11	面積に関する単位について理解し、正方形や長方形の面積を計算して求められるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して面積の求め方や面積の単位と既習の単位との関係について考える力を養い、基準となる普遍単位の個数を基に考察した過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
		13. 小数のかけ算とわり算を考えよう [小数のかけ算とわり算]	15	被乗数や被除数が小数の場合の乗除計算の仕方について理解し、筆算を用いて計算できるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して計算の仕方や小数倍について考える力を養い、既習の計算方法や倍の学習を基に考えた過程を振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	
	2	★どんな計算になるのかな？	1	加減乗除法を適用して問題を解決することを通して、演算を決定する能力を伸ばす。	
		14. 箱の形の持ちようを調べよう [直方体と立方体]	9	直方体や立方体における直線や平面の関係について理解し説明できるようにするとともに、数学的表現を適切に活用して、立体図形の特徴や性質について考える力を養い、立体図形を構成する要素や位置関係に着目し考察したことを振り返り、そのよさに気づき今後の生活や学習に活用しようとする態度を養う。	外国語活動
	3	★考える力をのばそう 「共通部分に注目して」	2	2量の共通部分に着目し、問題構造を図に表して問題を解決することを通して、問題構造を簡潔にとらえられる図のよさに気づくとともに、問題を解決する能力を高める。	
		★算数で読みとこう 「ぼうさいについて考えよう」	1	既習内容を活用していくつかのデータを考察し、問題解決能力や情報処理能力を高める。	
		★4年のふくしゅう	3	既習内容の理解を確認する。	
		★かたちであそぼう 「デジタル数字」	2	さかさまから見ても形が変わらない図形を探す活動を通して、図形に親しみ、その楽しさを味わう。	

年間授業時数	175	
--------	-----	--