

令和7年度 特別の教科 道徳 年間指導計画 第4学年								東広島市立高屋西小学校	
学期	月	主題名	内容項目	教材名	時数	ねらい	他教科等との関連		
前期	4	相手のことを理解する	B 相互理解、寛容	貝がら	1	友達一人一人の違いを認め、互いに理解し合うことで、新しい友達と関わり合おうとする。	特別活動（学級活動）		
		みんなが気持ちよく	C 規則の尊重	どっちがいいか	1	約束やまじりの意義を理解し、相手や周りのことを考えて、それらを守って生活しようとする。			
		強い心で	A 善悪の判断、自律 自由と責任	サッカーボールをかかえて	1	よいことや正しいと判断したことは、自信をもって行おうとする。			
	5	美しいものに感動する	D 感動、畏敬の念	十さいのプレゼント	1	人には自然の美しさに感動する心があることが分かり、そのような心を大切にしようとする。			
		家族の心	C 家族愛、家庭生活の充実	お母さんのせいきゅう書	1	家族を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくろうとする。			
		思いやりのリレー	B 親切、思いやり	かさ	1	相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする。	特別活動（学級活動）		
		まちをほこりに思う心	C 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	ねがいをつみ上げた石橋	1	郷土の文化財について理解し、それらを大切にし、引き継いでいこうとする。	社会科		
	6	決めつけるのではなく	B 相互理解、寛容	レッドー赤くて青いクレヨンのお話ー	1	限られた情報だけで人を判断するのではなく、相手を理解し、大切にしていこうとする。			
		よい友だちになるために	B 友情、信頼	ブラジルからの転入生	1	友達のをさを見つけ、友達と理解し合い、よりよい友達関係を築いていこうとする。			
		心をこめて	B 礼儀	「いただきます」「ごちそうさま」	1	礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接しようとする。			
		自分をかがやかせるために	A 個性の伸長	わたしのゆめ	1	自分らしさに気づき、それを磨いて、自分を輝かせて生きていこうとする。	特別活動（学級活動）		
	7	えがおあふれる学校に	C よりよい学校生活 集団生活の充実	「一つの『青』」にねがいをこめて	1	先生や学校の人々を敬愛し、みんなて仲よく協力し合って、よりよい学校をつくろうとする。			
		心を落ち着かせて	A 節度、節制	深く息をすって	1	自他の気持ちよい生活のために、心を落ち着かせて節度ある言動をとうろうとする。			
	9	みんなのはたらく力を 合わせる	C 勤労、公共の精神	「結」をつないでー白川郷ー	1	世界遺産を守る人たちの働く喜びを理解すると共に、協力して働いていこうとする。	特別活動（学級活動）		
		度がすぎないように	A 節度、節制	心の体温計	1	節度ある生活のためにはどのような工夫をすればよいのかを考え、進んで実行しようとする。			
		命をすくう	D 生命の尊さ	レスキュー隊	1	だれの生命も大切であることが分かり、自他の生命を大切に生きていこうとする。	社会科		
		正直な心で	A 正直、誠実	ぼくはMVP	1	自分に不利になることでも、自分を偽らないで正直に行動しようとする。			
	10	自分のまちのとっておき	C 伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	わたしのまちの「とっておき」	1	自分たちの郷土のをさを知り、それを大切にしていこうとする。			
後期	10	広い心をもって	B 相互理解、寛容	学級新聞作り	1	広い心をもち、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にしようとする。			
		しぜんとともに生きる	D 自然愛護	アカウミガメの来るはま	1	自然や動植物のすばらしさが分かり、自然と共に生きるために自分のできることをしようとする。			
		心を一つに	B 友情、信頼	「祭り日」	1	協力の意義を知り、仲間と信頼し合い、共通の目的をもって、心を重ね合わせて力を発揮しようとする。			
	11	チームのよろこびを 自分のよろこびに	C 勤労、公共の精神	ホペイロのヤマさん	1	集団を支える自分の仕事に喜びややりがいを見だし、集団のために進んで働くこうとする。			
		かたよらない態度で	C 公正、公平、社会正義	良太のはんだん	1	だれに対しても分け隔てなく、公正、公平な態度で接していこうとする。	体育科		
		社会のきまり	C 規則の尊重	雨のバス停留所で	1	周りの人のことを考えてルールやマナーを守ることの大切さを理解し、それらを守ろうとする。			
		本当の思いやり	B 親切、思いやり	せきが空いているのに	1	相手の気持ちを思いやり、考えを尊重することの大切さが分かり、だれに対しても進んで親切にしようとする。			
	12	明るく楽しいクラス・ 学校づくり	C よりよい学校生活 集団生活の充実	えがおの花大戦略	1	先生や学校の人々を敬愛し、みんなて仲よく協力し合って、明るく楽しいクラスや学校をつくろうとする。			
		やりとげる力	A 希望と勇気、努力と強い意志	ノーベル賞の生みの親 ーアルフレッド・ノーベルー	1	諦めずに探求し続けることで何かを成し遂げる力があることを理解し、目標に向かって努力しようという意欲をもつ。			
	1	生まれた日のこと	C 家族愛、家庭生活の充実	ぼくの生まれた日ードラえもんー	1	自分が誕生したときの家族の喜びを知り、これからの生活で家族を喜ばせて生きていこうとする。			
		心の弱さ	A 善悪の判断、自律 自由と責任	心にブレーキ	1	してよいこととしてはいけないことを自分で判断し、正しいと思ったことは自信をもって行おうとする。			
	2	しぜんのふしぎ	D 自然愛護	しぜんを守るエゾリス	1	動物と植物が共存共生していることを知り、自然の不思議さに感動し、自然や動植物を大切にしようとする。			
		しんじ合う力	B 友情、信頼	ONE TEAMーラグビー日本代表ー	1	理解し合い、認め合おうとする心をもって仲間と対話を重ねることが、信頼関係を築くことだと理解し、進んで対話していこうとする。			
		生活をささえてく れている人たち	B 感謝	石油列車、東北へ向かって走れ！	1	自分たちの生活を支えている人々に対し、尊敬の念をもち感謝する。			
		国をこえてつながる心	C 国際理解、国際親善	さくらのかけ橋	1	自国と他国の文化の違いやつながりを知り、他国の人々や文化に親しみをもち。	外国語活動		
	3	命のささえ合い	D 生命の尊さ	五百人からもらった命	1	生命は支え合うものであることが分かり、生命を大切に生きていこうとする。			
		命に向き合う	D 生命の尊さ	せいいっぱい生きるー命の詩ー	1	限りあるかけがえのない生命をもって、今生きていることのありがたさが分かり、精一杯生きていこうとする。	国語科		
	年間授業時数					35			