

令和8年度 社会科 年間指導計画 第4学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4 ・ 5	1. わたしたちの広島県	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの都道府県の地理的概要について、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> <li>自分たちの県の地理的環境の特色について、文章で記述したり、資料などを用いて説明したり話し合ったりする力を養う。</li> <li>自分たちの都道府県の地理的概要について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度を養う。</li> </ul>	外国語活動 算数 理科
		導入(オリエンテーション)	(1)		
		○日本地図を広げて	(2)		
		1 わたしたちの広島県	(8)		
	6 ・ 7	2. 住みよいくらしをつくる	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>人々の健康と生活環境を支える働きについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> <li>人々の健康と生活環境を支える働きについて、相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。</li> <li>人々の健康と生活環境を支える働きについて、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。</li> </ul>	理科 国語
		導入(オリエンテーション)	(1)		
		1ごみのしよりと利用	(11)		
		2水はどこから	(12)		
	9 ・ 10	3. 自然災害からくらしを守る	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然災害から地域の安全を守るための諸活動について、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> <li>自然災害から地域の安全を守るための諸活動の特色や関連機関や人々の協力を捉えて、そうした取組の意味を考え、地域に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。</li> <li>自然災害から地域の安全を守るための諸活動について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。</li> </ul>	理科 道徳
		導入(オリエンテーション)	(10)		
	11 ・ 12	4. 郷土の伝統文化と先人たち	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の伝統と文化について、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> <li>地域の伝統と文化の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。</li> <li>地域の伝統と文化について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。</li> </ul>	算数 音楽 道徳
		導入(オリエンテーション)	(1)		
1残したいもの 伝えたいもの		(9)			
2先人のはたらき		(12)			
後期	1 ・ 2 ・ 3	5. 特色ある地いきと人々のくらし	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの県内の特色ある地域について、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> <li>自分たちの県内の特色ある地域の人々の活動や産業とそれらの地域の発展を関連付けたり、自分たちの住む地域と比較したりして、その地域の特色を考え、文章で記述したり、白地図などにまとめたことをもとに説明したりする力を養う。</li> <li>自分たちの県内の特色ある地域について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。</li> </ul>	国語 算数 外国語活動
		導入(オリエンテーション)	(1)		
		1地場産業を生かし、守るまち	(7)		
		2国際交流に取り組むまち	(7)		

令和8年度 社会科 年間指導計画 第4学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
		3 ①美しい自然を生かし、守るまち ②古いまちなみを生かすまち 【選択】	(8)		
年間授業時数			90		