令和８年度　第５学年 道徳別葉

		４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
道徳	光文書院	●みんなといっしょに前へ、前へ —池江璃花子— A 希望と勇気，努力と強い意志 ●一枚の写真から D 生命の尊さ ●ひみつのトレーニング A 節度，節制	●助け合い傘 B 感謝 ●みんなのつくえ B 親切，思いやり ●チョーク工場の本田さん C 勤労，公共の精神 ●七十六億個のピース　—星野ルネ— C 国際理解，国際親善	●みんなの劇 B 相互理解，寛容 ●シンボルマークにこめられたものは C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●ガンジーのいかり C 公正，公平，社会正義 ●日本の心とかたち B 礼儀	●ゆかりのアイコン C 規則の尊重 ●未来につなげたい思い　—尾瀬— D 自然愛護		●短所も長所 A 個性の伸長 ●セルフジャッジ C 規則の尊重 ●海を耕す人たち D 自然愛護	●世界の文化遺産 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●家族の紹介 C 家族愛，家庭生活の充実 ●星が光った D 感動，畏敬の念 ●約束 B 相互理解，寛容	●手品師 A 正直，誠実 ●治せない病気を治すために　—山中伸弥— A 真理の探究 ●ドッジボールを百倍楽しくする方法 B 友情，信頼 ●光輝の告白 C 公正，公平，社会正義	●心の管理人 A 善悪の判断，自律，自由と責任 ●フーバーさん C 国際理解，国際親善 ●しげちゃん C 家族愛，家庭生活の充実	●ミレーとルソー B 友情，信頼 ●富士観測所をつくるために A 希望と勇気，努力と強い意志 ●ふるさと　—六年生を送る会— C よりよい学校生活，集団生活の充実	●明日へ向かって C 勤労，公共の精神 ●四本の木 D よりよく生きる喜び ●命をかけて命を守る　—山岳警備隊— D 生命の尊さ	●命と向き合う人生 D 生命の尊さ ●一人の少女が世界を変える　—マララ・ユスフザイ— D よりよく生きる喜び
行事予定		就任式 始業式 入学式 交通安全教室 身体測定 内科検診 避難訓練	１年生を迎える会 遠足 運動会	修学旅行 野外活動 プール開き 体力テスト 芸術鑑賞会	地域児童会 校内水泳記録会		避難訓練	前期終業式 後期始業式 教育研究会	学習発表会	持久走大会 もちつき会	書き初め会 避難訓練	班長交代式 ６年生を送る会	卒業証書授与式 修了式 離退任式
特別活動		前期の目標を考えよう 学級の係を決めよう 楽しい遠足にしよう	運動会の目標を話し合おう 特別教室の使い方を知ろう 後者の中をきれいに	野外活動の準備をしよう 雨の日の過ごし方を考えよう 火事の時には	夏休みの過ごし方を考えよう		生活のリズムを整えよう 不審者が侵入 朝ごはんについて考えよう 社会見学の準備をしよう	後期の目標を考えよう 目を大切にしよう 「学習発表会」を成功させよう	さがせ！友だち金メダル 係の仕事を見直そう ボランティア活動をしよう	学級集会の計画を話し合おう 学級集会をしよう 「もちつき」を成功させよう 冬休みの過ごし方を考えよう	互いの良さを生かそう 地震の時には	風邪の予防をしよう 「６年生を送る会」の準備をしよう	感謝の気持ちをもとう １年間のまとめをしよう 春休みの過ごし方を考えよう
国語	東京書籍	●集めよう、よいところ B 相互理解，寛容 ●人物の心情を音読で伝えよう／おにぎり石の伝説 A 正直，誠実 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 自然愛護 ●漢字を使おう１ C 規則の尊重 ●図書館へ行こう C 規則の尊重 ●知りたいことを聞き出そう A 個性の伸長 B 礼儀	●知りたいことを聞き出そう A 個性の伸長 B 礼儀 ●敬語 B 礼儀 C 規則の尊重 ●要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう／インターネットは冒険だ A 善悪の判断，自律，自由と責任 ●漢字を使おう２ C 規則の尊重 ●情報のとびら　事実と考え C 規則の尊重 ●地域のみりょくを伝えよう C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●地域のみりょくを伝えよう C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●漢字の成り立ち C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●いにしえの言葉に親しもう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●物語の組み立てについて考えよう／世界でいちばんやかましい音 A 善悪の判断，自律，自由と責任 A 正直，誠実 C 規則の尊重	●物語の組み立てについて考えよう／世界でいちばんやかましい音 A 善悪の判断，自律，自由と責任 A 正直，誠実 C 規則の尊重 ●漢字を使おう３ C 規則の尊重 ●思考に関わる言葉 C 規則の尊重 ●書き手の意図を考えよう／新聞記事を読み比べよう A 善悪の判断，自律，自由と責任 B 相互理解，寛容 ●五年生の本だな A 個性の伸長 ●未知へ D 感動，畏敬の念 D よりよく生きる喜び ●心の動きを短歌で表そう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念		●心の動きを短歌で表そう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念 ●問題を解決するために話し合おう B 相互理解，寛容 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●漢字を使おう４ C 規則の尊重 ●物語のおもしろさを解説しよう／注文の多い料理店 A 善悪の判断，自律，自由と責任 C 公正，公平，社会正義	●物語のおもしろさを解説しよう／注文の多い料理店 A 善悪の判断，自律，自由と責任 C 公正，公平，社会正義 ●漢字を使おう５ C 規則の尊重 ●どうやって文を… C 規則の尊重 ●「文化を受けつぐ」ことについて考えよう／和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●情報のとびら　文章と図表 C 規則の尊重	●和の文化を発信しよう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●熟語の構成と意味 C 規則の尊重 ●提案します、一週間チャレンジ C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●和語・漢語・外来語 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善	●和語・漢語・外来語 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●人物像について考えたことを伝え合おう／大造じいさんとがん A 正直，誠実 D 自然愛護 D よりよく生きる喜び ●漢字を使おう６ C 規則の尊重 ●心情を表す言葉 C 規則の尊重 ●日本語と外国語 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善	●日本語と外国語 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●読書の世界を広げよう A 個性の伸長 ●漢字を使おう７ C 規則の尊重 ●いにしえの人のえがく世界 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●ロボットとの未来について考えよう／「弱いロボット」だからできること A 希望と勇気，努力と強い意志 A 真理の探究	●漢字を使おう８ C 規則の尊重 ●情報の…考えのちがい B 相互理解，寛容 ●どう考える？　もしもの技術 A 個性の伸長 C 規則の尊重 ●方言と共通語 C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●資料を見て考えたことを話そう C 規則の尊重	●資料を見て考えたことを話そう C 規則の尊重 ●漢字を使おう９ C 規則の尊重 ●伝記を読んで感想文を書こう／手塚治虫 A 個性の伸長 A 希望と勇気，努力と強い意志 A 真理の探究 ●漢字を使おう10 C 規則の尊重 ●わたしの文章見本帳 A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実
書写	光村図書	●部分の組み立て方①（にょう） C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●部分の組み立て方①（にょう） C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●部分の組み立て方② C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●書くときの速さ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●書写広げたい①　〈国語〉 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●手書きの力・手書き文字と活字 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●点画のつながりと字形 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●筆順と字形 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度		●筆順と字形 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●ことば C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●文字の大きさ（漢字と仮名） C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●文字の大きさ（漢字と仮名） C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●用紙に合った文字の大きさ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●用紙に合った文字の大きさ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●めざせ！　新聞記者 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●書きぞめ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●書きぞめ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●書きぞめ C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●五年生のまとめ①② C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●五年生のまとめ①② C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●六年生を送る会に向けて C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度
社会	東京書籍	●わたしたちの国土　導入 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●世界の中の国土 B 相互理解，寛容 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●国土の地形の特色 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●低い土地のくらし／高い土地のくらし C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●低い土地のくらし／高い土地のくらし C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●国土の気候の特色 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●わたしたちの生活と食料生産　導入 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●くらしを支える食料生産 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●米づくりのさかんな地域 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	●米づくりのさかんな地域 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●水産業のさかんな地域 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護		●水産業のさかんな地域 C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●これからの食料生産とわたしたち C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 D 自然愛護 ●いかす C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 D 自然愛護	●わたしたちの生活と工業生産　導入 C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D よりよく生きる喜び ●くらしを支える工業生産 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D よりよく生きる喜び ●自動車をつくる工業 C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D よりよく生きる喜び	●自動車をつくる工業 C 勤労，公共の精神 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D よりよく生きる喜び ●工業生産を支える運輸と貿易 B 相互理解，寛容 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●これからの工業生産とわたしたち C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D よりよく生きる喜び	●いかす C 勤労，公共の精神 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D よりよく生きる喜び ●情報化した社会と産業の発展　導入 A 善悪の判断，自律，自由と責任 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D よりよく生きる喜び ●情報産業とわたしたちのくらし A 善悪の判断，自律，自由と責任 C 公正，公平，社会正義 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●情報を生かす産業 A 善悪の判断，自律，自由と責任 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D よりよく生きる喜び	●情報を生かす産業 A 善悪の判断，自律，自由と責任 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D よりよく生きる喜び ●情報を生かすわたしたち A 善悪の判断，自律，自由と責任 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D よりよく生きる喜び ●いかす A 善悪の判断，自律，自由と責任 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D よりよく生きる喜び ●わたしたちの生活と環境　導入 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 自然愛護 ●自然災害を防ぐ C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ	●自然災害を防ぐ C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ ●わたしたちの生活と森林 A 節度，節制 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●環境を守るわたしたち C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護	●環境を守るわたしたち C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 自然愛護 ●いかす C よりよい学校生活，集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ
算数	東京書籍	●学びのとびら A 個性の伸長 A 真理の探究 ●整数と小数 C 規則の尊重 ●直方体や立方体の体積 C 規則の尊重 ●比例 A 真理の探究 C 規則の尊重	●比例 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●小数のかけ算 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●小数のわり算 A 真理の探究 C 規則の尊重	●小数のわり算 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●小数の倍 A 真理の探究 ●どんな計算になるのかな？ A 真理の探究 ●合同な図形 A 真理の探究	●合同な図形 A 真理の探究 ●図形の角 A 真理の探究 ●偶数と奇数、倍数と約数 A 真理の探究 C 規則の尊重		●偶数と奇数、倍数と約数 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●分数と小数、整数の関係 A 真理の探究 ●考える力をのばそう A 真理の探究 ●算数で読みとこう A 真理の探究 ●分数のたし算とひき算 A 真理の探究 C 規則の尊重	●分数のたし算とひき算 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●平均 A 真理の探究 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●単位量あたりの大きさ A 真理の探究	●単位量あたりの大きさ A 真理の探究 ●四角形と三角形の面積 A 真理の探究 C 規則の尊重	●四角形と三角形の面積 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●割合 A 真理の探究 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●帯グラフと円グラフ A 真理の探究 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●帯グラフと円グラフ A 真理の探究 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●変わり方調べ A 真理の探究 ●正多角形と円周の長さ A 真理の探究	●角柱と円柱 A 真理の探究 ●考える力をのばそう A 真理の探究 ●算数で読みとこう A 真理の探究 ●5年のふくしゅう A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重 C よりよい学校生活，集団生活の充実	
理科	大日本図書	●天気と情報①天気の変化 A 真理の探究 D 自然愛護	●生命のつながり①植物の発芽と成長 A 真理の探究 D 自然愛護	●生命のつながり①植物の発芽と成長 A 真理の探究 D 自然愛護 ●生命のつながり②メダカのたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ	●生命のつながり②メダカのたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ ●天気と情報②台風と防災 A 真理の探究 C 規則の尊重 ●自由研究 A 個性の伸長 A 真理の探究 ●自由研究 A 個性の伸長 A 真理の探究		●生命のつながり③植物の実や種子のでき方 A 真理の探究 D 自然愛護 ●流れる水のはたらきと土地の変化 A 真理の探究 D 自然愛護	●流れる水のはたらきと土地の変化 A 真理の探究 D 自然愛護	●流れる水のはたらきと土地の変化 A 真理の探究 D 自然愛護 ●もののとけ方 A 真理の探究 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●もののとけ方 A 真理の探究 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●ふりこの性質 A 真理の探究 B 相互理解，寛容	●ふりこの性質 A 真理の探究 B 相互理解，寛容 ●電磁石の性質 A 真理の探究 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重	●電磁石の性質 A 真理の探究 B 相互理解，寛容 C 規則の尊重 ●生命のつながり④人のたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ	●生命のつながり④人のたんじょう A 真理の探究 D 生命の尊さ ●6年の学習の準備 A 真理の探究
音楽	教育芸術社	●歌声をひびかせて心をつなげよう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D 感動，畏敬の念 ●音の重なりを感じ取ろう D 感動，畏敬の念	●音の重なりを感じ取ろう D 感動，畏敬の念 ●いろいろな音のひびきを味わおう A 個性の伸長 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 感動，畏敬の念	●いろいろな音のひびきを味わおう A 個性の伸長 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 感動，畏敬の念	●いろいろな音のひびきを味わおう A 個性の伸長 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 感動，畏敬の念 ●和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう A 真理の探究 B 相互理解，寛容		●和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう A 真理の探究 B 相互理解，寛容 ●曲想の変化を感じ取ろう A 希望と勇気，努力と強い意志 A 真理の探究 C よりよい学校生活，集団生活の充実	●曲想の変化を感じ取ろう A 希望と勇気，努力と強い意志 A 真理の探究 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●詩と音楽との関わりを味わおう A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●詩と音楽との関わりを味わおう A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●日本の音楽に親しもう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●日本の音楽に親しもう C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●思いを表現に生かそう A 希望と勇気，努力と強い意志 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 感動，畏敬の念	●思いを表現に生かそう A 希望と勇気，努力と強い意志 C よりよい学校生活，集団生活の充実 D 感動，畏敬の念	
図工	開隆堂出版	●季節を感じて C 国際理解，国際親善 D 自然愛護 D 感動，畏敬の念 ●のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉大ぼうけん A 個性の伸長 B 友情，信頼	●のぞくと広がる ひみつの景色 ビー玉大ぼうけん A 個性の伸長 B 友情，信頼 ●線から生まれた わたしの世界 動きの形をつかまえよう A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念	●ねん土で動きをハイ、ポーズ！ぺたんこねんどで つくってみると A 個性の伸長 ●だんボールでためしてつくって A 個性の伸長	●だんボールでためしてつくって A 個性の伸長 ●見つけてワイヤーワールド　くるくる 回して A 節度，節制 A 個性の伸長		●見つけてワイヤーワールド　くるくる 回して A 節度，節制 A 個性の伸長 ●コロコロ ローラーダンス A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念	●コロコロ ローラーダンス A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念 ●重ねて広がる形と色 A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念	●重ねて広がる形と色 A 個性の伸長 D 感動，畏敬の念 ●進め！糸のこたん検隊 A 節度，節制 A 個性の伸長	●進め！糸のこたん検隊 A 節度，節制 A 個性の伸長 ●地球まるごと たからばこ　この空間がいい感じ B 友情，信頼 D 自然愛護	●学校おすすめガイド　あったらいい町どんな町 A 個性の伸長 C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●わたしの町のひみつ教えます A 個性の伸長	●わたしの町のひみつ教えます A 個性の伸長 ●動いてクレイアニメーション　おもしろかんばん屋さん A 個性の伸長 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼	●動いてクレイアニメーション　おもしろかんばん屋さん A 個性の伸長 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼
家庭科	開隆堂出版	●学んで変わるよわたしたち/この教科書の見方・使い方/もくじ C よりよい学校生活，集団生活の充実 ●毎日の生活を見つめてみよう A 節度，節制 ●クッキングはじめの一歩 A 節度，節制 C 勤労，公共の精神	●クッキングはじめの一歩 A 節度，節制 C 勤労，公共の精神 ●ソーイングはじめの一歩 A 節度，節制 C 規則の尊重	●ソーイングはじめの一歩 A 節度，節制 C 規則の尊重	●整理・整とんで快適に A 節度，節制 C 勤労，公共の精神		●整理・整とんで快適に A 節度，節制 C 勤労，公共の精神 ●できるよ家庭の仕事 B 親切，思いやり C 勤労，公共の精神 C 家族愛，家庭生活の充実 ●ミシンで楽しくソーイング A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重	●ミシンで楽しくソーイング A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重	●ミシンで楽しくソーイング A 希望と勇気，努力と強い意志 C 規則の尊重 ●食べて元気に A 節度，節制 C 家族愛，家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●食べて元気に A 節度，節制 C 家族愛，家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	●食べて元気に A 節度，節制 C 家族愛，家庭生活の充実 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 ●生活を支える物やお金 A 節度，節制 C 勤労，公共の精神	●生活を支える物やお金 A 節度，節制 C 勤労，公共の精神 ●着方の工夫で快適に A 善悪の判断，自律，自由と責任 A 節度，節制 ●暖かい住まい方で快適に A 節度，節制 A 真理の探究	●暖かい住まい方で快適に A 節度，節制 A 真理の探究 ●いっしょに「ほっとタイム」 C 家族愛，家庭生活の充実 C 国際理解，国際親善
体育	東京書籍	●体つくり運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●体つくり運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●器械運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●陸上運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重		●陸上運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●陸上運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●水泳運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●水泳運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●ボール運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●ボール運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重	●ボール運動 A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 規則の尊重 ●表現運動 A 個性の伸長 B 友情，信頼	●表現運動 A 個性の伸長 B 友情，信頼 ●保健 心の健康 A 個性の伸長 B 相互理解，寛容 ●保健 けがの防止 A 善悪の判断，自律，自由と責任 A 節度，節制 D 生命の尊さ	●保健 けがの防止 A 善悪の判断，自律，自由と責任 A 節度，節制 D 生命の尊さ
外国語	東京書籍	●Hello, friends! B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Hello, friends! B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善 ●Happy birthday! B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Happy birthday! B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善 ●Can you play dodgeball? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Can you play dodgeball? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善 ●Check Your Steps 1 A 個性の伸長 B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善		●Who is this ? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Who is this ? B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善 ●Let's go to the zoo. B 友情，信頼 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善	●Let's go to the zoo. B 友情，信頼 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●At a restaurant. C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善	●At a restaurant. C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善 ●Check Your Steps 2 B 友情，信頼 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善	●Welcome to Japan! C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善	●Who is your hero? A 希望と勇気，努力と強い意志 B 友情，信頼 C 国際理解，国際親善	●Check Your Steps 3 B 友情，信頼 C 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 C 国際理解，国際親善
総合			体験しよう米作り								それぞれの思いを胸に		