

令和7年度 家庭科 年間指導計画 第5学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期		学んで変わるよ わたしたち／この教科書の見方・使い方／もくじ	1		
	4	1 毎日の生活を見つめてみよう	1		
		1 毎日の生活を見つめよう	(0.5)	毎日の生活を見つめて家庭の中でだれがどのようなことを行っているのか見つける。	
		2 生活を支える家庭の仕事	(0.5)	家庭の仕事にはどのような種類があるのかわかり、どのように取り組んだらよいか考えることができる。	
	5	2 クッキングははじめの一步	8		
		1 なぜ調理をするのだろう	(1)	調理をするよさを見つめる。	
		2 ゆでて食べよう	(4)	ゆでる調理の手順や用具を知り、洗う、切る、ゆでる調理ができる。	
		3 ゆでておいしい料理を作ろう	(3)	ゆでる調理で学んだことを生活に生かす。	
	6	3 ソーイングははじめの一步	8		
		1 なぜ針と糸でぬうのだろう	(0.5)	針と糸でぬうことのよさを見つめる。	
		2 どのような用具や方法でぬうのだろう	(4.5)	用具の安全な使い方やいろいろなぬい方を知り、できる。	
		3 手ぬいを生活に生かそう	(3)	手ぬいを生活に生かす。	
	7	4 整理・整とんで快適に	4		社会科
		1 なぜ整理・整とんをするのだろう	(1)	整理・整とんが必要であることに気づく。	
		2 整理・整とんをしよう	(2)	整理・整とんの仕方がわかり、使いやすさを考えて整理・整とんができる。	
		3 身の回りを快適で安全にしよう	(1)	場所や目的に合わせて、整理・整とんの仕方を工夫し、生活に生かす。	
	8・9	8 生活を支える物やお金	6		社会科
		1 物やお金の使い方を考えよう	(1)	自分や家族の生活をふり返し、物やお金が生活を支えていることに気づく。	
		2 買い物の仕方を考えよう	(2)	必要な情報を使って計画的に買い物をするすることができる。	
		3 これからの生活にか生かそう	(3)	目的に合った物の選び方や買い方、使い方の工夫をみつけ、自分の生活に生かす。	
	10	5 できるよ家庭の仕事	2		
		1 自分にできる仕事を見つけよう	(0.5)	学んだことをふり返し、自分にできる仕事を見つめる。	
		2 工夫して仕事をしよう	(0.5)	見つけた仕事に取り組むために計画を立てることができる。	
		3 続けよう、家庭の仕事	(1)	自分の仕事として計画に基づいて実せんする。	
	11	6 ミシンで楽しくソーイング	11		
		1 ミシンぬいのよさは何だろう	(0.5)	ミシンぬいのよさを見つめる。	
		2 ミシンの使い方を知ろう	(4.5)	ミシンの使い方を知り、安全に使うことができる。	
		3 ミシンを使って製作しよう	(6)	ミシンぬいを生かして作品を作り、生活に生かす。	
	12	7 食べて元気に	11		
		1 なぜ毎日食事をするのだろう	(0.5)	なぜ食事が必要なのかに気づく。	社会科 理科

令和7年度 家庭科 年間指導計画 第5学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
後期	1	2 ご飯とみそしるを作って食べよう	(9.5)	ご飯とみそしるの調理ができる。 栄養素の働きがわかり、食品のグループ分けができる。	体育科
		3 日常の食事に生かそう	(1)	毎日の食事にご飯とみそしるの調理を生かすことができる。	
	1	9 着方の工夫で快適に	3		
		1 なぜ衣服を着るのだろう	(0.5)	衣服を着る理由に気づく。	
		2 衣服のはたらきを知ろう	(1.5)	衣服のはたらきを知り、健康・快適で安全な着方ができる。	
		3 快適で安全な着方を工夫しよう	(1)	活動や気候に適した着方の着方を工夫し、生活に生かす。	
	2	10 暖かい住まい方で快適に	3		理科
		1 住まいはなぜ必要なのだろう	(0.5)	住まいのはたらきに気づく。	
		2 暖かく快適な住まい方を考えよう	(1.5)	暖かく快適な住まい方の工夫がわかる。	
		3 暖かく快適な住まい方を工夫しよう	(1)	学習したことを生かして健康、快適で暖かい住まい方を工夫し、生活に生かす。	
	3	11 いっしょに「ほっとタイム」	2		
		1 ほっとするのは、どのようなときだろう	(0.5)	家族や周囲の人といっしょに過ごしてほっとする時間を見つける。	
		2 ほっとタイムの計画を立てよう	(0.5)	団らんの計画を工夫して立て、実行することができる。	
		3 続けよう！いっしょにほっとタイム	(1)	家族や親しい人たちとのかかわりをふり返り、続けて実senseできる。	
	年間授業時数			60	