

令和7年度 図画工作科 年間指導計画 第5学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	季節を感じて	4	形や色、奥行き、色の鮮やかさなどの造形的な特徴をもとに、自分のイメージを豊かにもち、形や色、描画材料の特徴、構成の美しさなどの感じを考え、自分なりのこだわりをもち、どのように表すか考える。	
	5	・のぞくと広がる ひみつの景色【選択】 ・ビー玉大ぼうけん【選択】	4	・形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じを考え、自分なりのこだわりをもちながらどのように主題を表すか考える。 ・友達と積極的に関わりながら遊んだりつくりかえたりする学習活動に主体的に取り組む。	
	6	・線から生まれた わたしの世界【選択】 ・動きの形をつかまえよう【選択】	2	・発想豊かに想像を広げ、表したいことに合わせて線の描き方や組み合わせ方など、表し方を工夫して表す。 ・表したい形を表すために、材料や用具の特徴を生かして、表し方を工夫して表す。	
		・ねん土で動きをハイ、ポーズ！【選択】 ・ぺたんこねん土でつくってみると【選択】	2	・体の構造を意識しながら粘土の形を変えていくなど、表し方を工夫して表す。 ・切ったりひねったりつけたしたりするなどして、表したいものに合わせて立体的に表す表し方を自分なりに工夫して表す。	
		7 だんボールでためしてつくって	4	・段ボールの形の変え方を試す中でイメージを広げ、段ボールの加工のしかたを試したり見つけたりして思いついたことをもとに表したいことを見つけ、どのように表すか考える。	
	9	・見つけてワイヤーワールド【選択】 ・くるくる回して【選択】	6	・針金の特性を生かし、ペンチや金づちなどの用具を活用しながら表し方を工夫して表す。 ・これまでの材料や用具などについての経験や技能を総合的に生かし、自分なりに表し方を工夫して表す。	
	10	コロコロ ローラーダンス	2	・ローラーの技を試行錯誤しながらローラーを使ってできた形や色から想像し、表したいことを見つけて、自分なりのこだわりをもって、どのように表すか考える。	
後期		重ねて広がる形と色	6	・彫り進めながら発想を豊かに広げて形を構成し、重ねる色の効果をよく考えて刷り重ねて表現する。	
	11	進め！ 糸のこたん検隊	6	・板を自由に切ることを通して生まれた形やその組み合わせの動きや奥行き、バランスを理解するとともに、電動糸のこぎりの特性を生かし、板の切り方や組み合わせ方を自分なりに工夫して表す。	
	12	・地球まるごと たからばこ【選択】 ・この空間がいい感じ【選択】	2	・自分たちだけの空間を想像しながら場所を変えていき面白さやよさを伝え合う学習活動に主体的に取り組む。 ・自他のイメージを共有しながらビニルひもを使って場所と場所をつなぎ、空間を変化させる学習活動に主体的に取り組む。	
		1 学校おすすめガイド【選択】 ・あったらいい町 どんな町【選択】	4	・おすすめしたいものやことの感じが伝わるように描画材料を活用し、こだわりをもって表し方を工夫する。 ・具体的にあったらいいなという町を豊かに想像し、表したいことを思いつき、どのように表すか考える。	
	2	わたしの町のひみつ教えます	2	住人はどんな人か、何が起きるのか、どんなことができるのか、想像を膨らませて、積極的に自分の意見を伝える。友達の意見も聞いて自分の見方をいっそう深める。	総合的な学習の時間
	3	・動いてクレイアニメーション【選択】 ・おもしろかんぱん屋さん【選択】	6	・積極的に友達と協力してクレイアニメーションをつくる学習活動に主体的に取り組む。 ・どのような表し方がよいかを探究しながら、学校のことを伝え合う看板をつくる学習活動に主体的に取り組む。	
年間授業時数			50		