

令和8年度 社会科 年間指導計画 第5学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4 5 6	1. 日本の国土	20	<p>・我が国の国土の地理的環境の特色について、国民生活との関連を踏まえて理解するとともに、地図帳や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>・我が国の国土の地理的環境の特色や国民生活との関連を多角的に考える力、考えたことを説明する力を養う。</p> <p>・我が国の国土の地理的環境の特色や国民生活との関連について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、我が国の国土に対する愛情を養う。</p>	国語 外国語 理科
		(導入) オリエンテーション	(1)		
		1 世界の中の国土	(4)		
		2 国土の地形の特色	(3)		
		3 ①低い土地の暮らし {選択} ②高い土地の暮らし {選択}	(5)		
	7 8 9 10	2. わたしたちの生活と食料生産	25		
		(導入) オリエンテーション	(1)		
		1 暮らしを支える食料生産	(4)		
		2 米づくりのさかんな地域	(8)		
		3 水産業のさかんな地域	(7)		
後期	10 11 12	3. わたしたちの生活と工業生産	21		
		導入 (オリエンテーション)	(1)		
		1 暮らしを支える工業生産	(3)		
		2 自動車をつくる工業	(7)		
		3 工業生産を支える運輸と貿易	(5)		
	12 1 2 3	4. 情報化した社会と産業の発展	15		
		(導入) オリエンテーション	(1)		
		1 情報産業とわたしたちの暮らし	(6)		
		2 情報を生かす産業	(5)		
		3 情報を生かすわたしたち	(3)		
2 3	5. わたしたちの生活と環境	19			
	導入 (オリエンテーション)	(1)			
	1 自然災害を防ぐ	(6)			
	2 わたしたちの生活と森林	(6)			
		3 環境を守るわたしたち	(6)		
年間授業時数			100		