令和８年度　第６学年 道徳別葉

		４月	５月	６月	７月	８月	９月	１０月	１１月	１２月	１月	２月	３月
道徳	東京書籍	●一年生のお世話係－アフター・ユニー－ C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●夢に向かって－三浦雄一郎－ A 希望と勇気、努力と強い意志 ●自由なbecome A 善悪の判断、自律、自由と責任	●松井さんのえがお B 感謝 ●並かいおよんじゅう B 礼儀 ●「マナーからルールへ、そしてマナーへ」 C 規則の尊重 ●修学旅行の自由行動 B 相互理解、寛容	●きいちゃん C 家族愛、家庭生活の充実 ●本当にだいじょうぶ？ A 節度、節制 ●森川君のうわさ C 公正、公平、社会正義 ●ピンクのバッグ C 公正、公平、社会正義	●広村逮防の清掃ボランティア C 勤労、公共の精神 ●自然のゆりかご D 自然愛護		●いなくなったきまり C 規則の尊重 ●おじさんの模倣 C 家族愛、家庭生活の充実 ●絵はがきと切手 C 公正、公平、社会正義 ●ピンクのバッグ C 公正、公平、社会正義	●最高和と A 希望と勇気、努力と強い意志 ●ハスの花のように C 国際理解、国際親善 ●技術で「障がい」をなくしたい－遠藤謙－ A 真理の探究 ●これが日本 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●本屋のお姉さん A 正直、誠実	●生命のメッセージ D 生命の尊さ ●負けないで D 生命の尊さ ●ブランコ乗りとピエロ B 相互理解、寛容 ●青の洞門 D 感動、畏敬の念	●命のおにぎり B 親切、思いやり ●世界がおどろく七分間清掃 D 勤労、公共の精神	●一国を預かる－幸村誓－ D よりよく生きる喜び ●勇気への届箱 A 個性の伸長	●地球があぶない D 自然愛護 ●最後のひと葉 B 親切、思いやり ●大空に飛び立つ鳥 A 善悪の判断、自律、自由と責任 ●かぞせ、百八十回！ B 友情、信頼	●六千人の命を救った決断－杉原千畝－ C 公正、公平、社会正義 ●わたしは　ひろがる D よりよく生きる喜び
行事予定		現任式　内科検診 始業式　避難訓練 入学式 交通安全教室 身体測定	１年生を迎える会 遠足 運動会	修学旅行 野外活動 プール開き 体力テスト 芸術鑑賞会	地域児童会 校内水泳記録会		避難訓練	前期終業式 後期始業式 教育研究会	学習発表会		持久走大会 もちつき会	書き初め会 避難訓練	班長交代式 ６年生を送る会	卒業証書授与式 修了式 離退任式
特別活動		前期の目標を考えよう 学級の係を決めよう 楽しい遠足にしよう	交通ルールを守ろう 修学旅行の準備をしよう 運動会の目標を話し合おう 特別教室の使い方を知ろう	かがやいているかな　わたしの歯の手入れ 心の成長 火事の時には	校舎のゆきわれいに 友だちのよさを見つけよう 夏休みの過ごし方を考えよう	生活のリズムを整えよう 不審者が侵入 食生活を見直そう	生活のリズムを整えよう 不審者が侵入 食生活を見直そう	後期の目標を考えよう 目を大切にしよう 「学習発表会」を成功させよう	係の仕事を見直そう さがせ！友だち発見ゲーム	学級集会の計画を話し合おう 学級集会をしよう 「もちつき」を成功させよう 冬休みの過ごし方を考えよう	あいさつについて考えよう ボランティア活動をしよう 地震の時には	互いの良さを生かそう 風邪の予防をしよう 感謝の心で掃除をしよう	卒業式に向けて準備をしよう 小学校生活の歴史を残そう 春休みの過ごし方を考えよう
国語	東京書籍	●たずね合って考えよう A 希望と勇気、努力と強い意志 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●朗読で表現しよう／さなぎたちの教室 B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●漢字を使おう１ C 規則の尊重 ●社会教育施設へ行こう C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●意見を聞いて考えよう B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●意見を聞いて考えよう B 相互理解、寛容 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●三千以上の熟語の構成 C 規則の尊重 ●著者の論の進め方をとらえよう／インスター島にはなぜ森林がないのか B 自然愛護 ●漢字を使おう２ ●漢字の広場 C 規則の尊重 ●情報のとびら　原因と結果 C 規則の尊重 ●いざというときのために A 節度、節制 C 家族愛、家庭生活の充実	●いざというときのために C 家族愛、家庭生活の充実 ●文と文とのつながり C 規則の尊重 ●漢文に親しもう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●文字の移り変わり C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●人物どうしの関係について話し合おう／風切るつばさ A 正直、誠実 B 友情、信頼 D 生命の尊さ	●人物どうしの関係について話し合おう／風切るつばさ A 正直、誠実 B 友情、信頼 D 生命の尊さ ●漢字を使おう３ C 規則の尊重 ●つなぐ言葉の使い分け C 規則の尊重 ●インターネットでの議論から考えよう／インターネットの投稿を読み比べよう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 感動、畏敬の念		●心の動きを俳句で表そう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 感動、畏敬の念 ●話し合って考えを深めよう B 相互理解、寛容 ●漢字を使おう４ C 規則の尊重 ●福面に応じた言葉づかい B 親切、思いやり B 礼儀 ●表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう／模型のまち C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ	●表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう／模型のまち C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 生命の尊さ ●漢字を使おう５ C 規則の尊重 ●その修飾は、どこに… C 規則の尊重 ●プラスチックのごみの問題について考えよう／「永遠のごみ」プラスチック A 節度、節制 D 自然愛護	●プラスチックのごみの問題について考えよう／「永遠のごみ」プラスチック A 節度、節制 D 自然愛護 ●情報の一情報の信頼性と… A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 ●発信しよう、私たちのＳＤＧｓ A 希望と勇気、努力と強い意志 D よりよく生きる喜び ●プレゼンテーションをしよう C よりよい学校生活、集団生活の充実	●漢字を使おう６ C 規則の尊重 ●報告話 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●物語を読んで、人物の生き方について考えよう／海のいのち D 自然愛護 ●情報の一情報の信頼性と… A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 真理の探究 ●発信しよう、私たちのＳＤＧｓ A 希望と勇気、努力と強い意志 ●漢字を使おう７ C 規則の尊重	●似た意味の言葉の使い分け C 規則の尊重 ●心に残った、この一文 A 個性の伸長 A 希望と勇気、努力と強い意志 ●漢字を使おう８ C 規則の尊重 ●古典芸能への招待状 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●言葉の移り変わり C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●宇宙や地球の未来について話し合おう／宇宙への思い A 希望と勇気、努力と強い意志 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念	●宇宙や地球の未来について話し合おう／宇宙への思い A 希望と勇気、努力と強い意志 D 自然愛護 D 感動、畏敬の念 ●漢字を使おう９ C 規則の尊重 ●情報の一未来への… C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●どうとう向かう？　もしもの世界 A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 正直、誠実 A 真理の探究 ●表現をくふうする A 個性の伸長	●伝えよう、感謝の気持ち B 感謝 ●成長をふり返って未来へ進もう A 希望と勇気、努力と強い意志 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●著者たちに伝えたいこと／春に A 希望と勇気、努力と強い意志 D 生命の尊さ D よりよく生きる喜び
書写	光村図書	●部分の組み立て方①（三つの部分） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●部分の組み立て方①（三つの部分） C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●部分の組み立て方② C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●点画のつながりと読みやすさ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●点画のつながりと読みやすさ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●筆順と点画のつながり C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●用紙に合った文字の大きさと配列 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		●用紙に合った文字の大きさと配列 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●絵えるって、どういうこと？ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●ことば C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●「もっと知りたい」文字の歴史 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●書写広げたい③　〈国語〉 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●書きぞめ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●六年生のまとめ①②	●六年生のまとめ①② C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●六年生のまとめ①② C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●その思いを書き残そう C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	
社会	東京書籍	●わたしたちの生活と政治 導入 C 規則の尊重 C 公正、公平、社会正義 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●わたしたちのくらしと日本国憲法 C 規則の尊重 C 公正、公平、社会正義 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●国の政治のしくみと選挙 C 規則の尊重 C 公正、公平、社会正義 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●国の政治のしくみと選挙 C 規則の尊重 C 公正、公平、社会正義 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●子育て支援の願いを実現する政治／震災復興の願いを実現する政治 C 公正、公平、社会正義 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D よりよく生きる喜び ●いかす C 公正、公平、社会正義 C よりよい学校生活、集団生活の充実 D よりよく生きる喜び ●日本の歴史　導入 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●日本の歴史　導入 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●時文のむらから古墳のくにへ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●天皇中心の国づくり C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●天皇中心の国づくり C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●貴族のくらし C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●武士の世の中へ C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		●武士の世の中へ C 規則の尊重 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●今に伝わる室町文化 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 感動、畏敬の念 ●戦国の世から天下統一へ A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●戦国の世から天下統一へ A 希望と勇気、努力と強い意志 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●江戸幕府と政治の安定 C 規則の尊重 C 公正、公平、社会正義 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●町人の文化と新しい学問 A 真理の探究 C 公正、公平、社会正義 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●町人の文化と新しい学問 A 真理の探究 C 公正、公平、社会正義 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●明治の国づくりを進めた人々 C 規則の尊重 C 公正、公平、社会正義 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●世界に歩み出した日本 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●長く続いた戦争と人々のくらし C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●明治の国づくりと人々の願い D 生命の尊さ	●長く続いた戦争と人々のくらし C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●新しい日本、平和な日本へ C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●いかす C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●世界の中の日本　導入 B 相互理解、寛容 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●世界の未来と日本の役割 B 相互理解、寛容 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●日本とつながりの深い国々 B 相互理解、寛容 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●世界の未来と日本の役割 B 相互理解、寛容 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●世界の未来と日本の役割 B 相互理解、寛容 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●いかす B 相互理解、寛容 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善
社会	開隆堂出版	●わたしの お気に入りの場所 A 正直、誠実 B 相互理解、寛容 ●今の気持ちを形に A 正直、誠実 B 相互理解、寛容	●今の気持ちを形に A 正直、誠実 B 相互理解、寛容 ●いろどり、いろいろ（形と色でショートチャレンジ） A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究 ●木と金属でチャレンジ A 希望と勇気、努力と強い意志	●木と金属でチャレンジ A 希望と勇気、努力と強い意志 ●入り口の向こうには… C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護	●入り口の向こうには… C よりよい学校生活、集団生活の充実 D 自然愛護 ●ゆらゆら、どきどき A 真理の探究		●ゆらゆら、どきどき A 真理の探究 ●カット、ペタッと、すてきな形 A 個性の伸長	●カット、ペタッと、すてきな形 A 個性の伸長 ●きらめき劇場 A 真理の探究 D 感動、畏敬の念	●時空をこえて／みんなのお話始まるよ A 正直、誠実 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 国際理解、国際親善	●時空をこえて／みんなのお話始まるよ A 正直、誠実 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 国際理解、国際親善 ●学校へようこそ B 親切、思いやり B 感謝 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●雑を見る C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 D 感動、畏敬の念	●思から生まれる世界 A 真理の探究 ●ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス A 希望と勇気、努力と強い意志 A 真理の探究	●ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス A 希望と勇気、努力と強い意志 ●わたしはデザイナー　12さいの力で／夢の新製品 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 相互理解、寛容	●わたしはデザイナー　12さいの力で／夢の新製品 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 相互理解、寛容
家庭科	東京書籍	●見つめてみよう生活時間 A 節度、節制 C 家族愛、家庭生活の充実 ●野菜から健康な1日の生活を A 節度、節制	●朝食から健康な1日の生活を A 節度、節制	●朝食から健康な1日の生活を A 節度、節制 ●変をすずしくさわやかに A 節度、節制 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●変をすずしくさわやかに A 節度、節制 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度		●思いを形にして生活を豊かに A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●思いを形にして生活を豊かに A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 C よりよい学校生活、集団生活の充実	●思いを形にして生活を豊かに A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 C よりよい学校生活、集団生活の充実 ●まかせてね 今日の食事 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 家族愛、家庭生活の充実	●まかせてね 今日の食事 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 家族愛、家庭生活の充実	●まかせてね 今日の食事 A 節度、節制 A 希望と勇気、努力と強い意志 C 家族愛、家庭生活の充実 ●冬を明るく暖かく A 節度、節制 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●冬を明るく暖かく A 節度、節制 A 真理の探究 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●あなたは家庭や地域の宝物 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	●あなたは家庭や地域の宝物 C 勤労、公共の精神 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ●●２年間のまとめ A 節度、節制 ●●生活を変えるチャレンス！ A 節度、節制
体育	東京書籍	●体つくり運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●体つくり運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●器械運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●器械運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●陸上運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重		●陸上運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●陸上運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●水泳運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●水泳運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●ボール運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●ボール運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重	●ボール運動 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 規則の尊重 ●表現運動 A 個性の伸長 B 友情、信頼	●表現運動 A 個性の伸長 B 友情、信頼 ●保健　病気の予防１ A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 節度、節制 C 規則の尊重 ●保健　病気の予防２ A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 節度、節制 C 規則の尊重	●保健　病気の予防２ A 善悪の判断、自律、自由と責任 A 節度、節制 C 規則の尊重
外国語	東京書籍	●This is me! B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●This is me! B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 ●My Daily Schedule B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●My Daily Schedule B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 ●My Weekend B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●My Weekend B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 ●Check Your Steps 1 B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善		●Let's see the world. B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●Let's see the world. B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 ●Where is it from? B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善	●Where is it from? B 友情、信頼 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 C 国際理解、国際親善 ●Save the animals. B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 D 自然愛護	●Save the animals. B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 D 自然愛護 ●Check Your Steps 2 B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善 D 自然愛護	●My Best Memory B 友情、信頼 C よりよい学校生活、集団生活の充実 C 国際理解、国際親善	●My Future, My Dream A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善	●Check Your Steps 3 A 希望と勇気、努力と強い意志 B 友情、信頼 C 国際理解、国際親善
総合		高屋の魅力再発見～白鳥伝説を通して～							発信！ふるさと高屋西				