

令和7年度 特別の教科 道徳 年間指導計画 第6学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	主題名	内容項目	教材名	時数	ねらい	他教科等との関連	
前期	4	心を受けつぐ	C	よりよい学校生活 集団生活の充実	一年生のお世話係 ーアフター・ユースー	1	6年生としての役割を自覚し、学校生活をよりよく充実したものにしようとする。	特別活動(学級活動)
		夢をもち続ける	A	希望と勇気、努力と強い意志	夢に向かって 一三浦雄一郎	1	夢をもち、自分から進んで目標を立てることによってやる気や自信がわき上がるのが分かり、夢に向かって実践していこうとする。	
		みんなの自由とは	A	善悪の判断、自律 自由と責任	自由な公園	1	みんなが幸せに暮らしていくためにみんなの自由を尊重し、自律的に判断し、責任のある行動をとうとする。	特別活動(学級活動)
	5	支える人の気持ち	B	感謝	松井さんのえがお	1	自分たちの生活は多くの人に支えられていることを知り、感謝し、それに応えようとする。	
		本当の礼儀とは	B	礼儀	温かいおまんじゅう	1	礼儀の意味が分かり、礼儀正しく真心をもって人に接しようとする。	
		マナーとルール	C	規則の尊重	「マナーからルールへ、そしてマナーへ」	1	「マナー」と「ルール」の違いを考えることを通して、法やまじりの意義を理解し、進んでそれらを守ろうとする。	特別活動(学級活動)
		分かり合うために	B	相互理解、寛容	修学旅行の自由行動	1	自分の考えや意見を相手に伝えと共、謙虚な心で相手の立場を尊重しようとする。	
	6	家族の思い	C	家族愛、家庭生活の充実	きいちゃん	1	家族の自分に対する思いや願いを知り、家族の一員として家族のために進んで役に立とうとする。	
		「弱い心」をコントロール	A	節度、節制	本当にだいじょうぶ?	1	安全に気をつけることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心がけようとする。	保健体育科
		公正な態度で	C	公正、公平、社会正義	森川君のうわさ	1	だれに対しても偏見をもつことなく公正、公平に接し、正義を実現することで、仲間外れのないクラスにしようとする。	特別活動(学級活動)
かたよらない心で		C	公正、公平、社会正義	ピンクのバッグ	1	だれに対しても偏見をもつことなく公正、公平に接し、差別や偏見のない社会の実現に努めようとする。	特別活動(学級活動)	
7	ボランティアの意義	C	勤労、公共の精	広村堤防の清掃ボランティア	1	公共の役に立つことに意義や喜びを感じ、社会の一員としてできることを進んで行おうとする。		
	自然のちえ	D	自然愛護	自然のゆりかご	1	植物の生命の営みから自然の命のつながりが分かり、地球に存在しているたくさんの生命の営みを大切にしながら、共に生きていこうとする。	理科	
9	気持ちよく生活するために	C	規則の尊重	いらなくなったきまり	1	みんなが気持ちよく生活するために、社会生活上のきまりを守るだけでなく、自分を律し、マナーを大切にして生活する。		
	家族のために	C	家族愛、家庭生活の充実	お父さんの横顔	1	父母、祖父母に対する敬愛の念を深め、自分もみんなの幸せのために家族を支えていこうとする。		
	えがおでつなぐ過去と未来	C	伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	棚田と人をつなぐ	1	日本に古くから伝わる伝統や文化のよさが分かり、受け継いでいこうとする。	社会科	
	真心をこめる	A	正直、誠実	本屋のお姉さん	1	誠実に、明るく生きて生活しようとする。	委員会活動	
10	目標をもってやりぬく	A	希望と勇気、努力と強い意志	鑑真和上	1	より高い目標を立て、希望と勇気を持ち、くじけずやり遂げようとする。	社会科	
後期	10	世界の人々と生きる	C	国際理解、国際親善	ハスの花のように	1	他国の人々と互いに認め合って生きるすばらしさが分かり、自らも世界の人々と共に生きていこうとする。	
		開発に願いをこめて	A	真理の探究	技術で「障がい」をなくしたい ー遠藤謙一	1	真理を探究する大切さに気づき、自分も真理を探究しようとする気持ちをもつ。	
		日本のよさを大切に	C	伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度	これが日本	1	郷土やわが国の伝統と文化を大切に、先人の努力を知り、郷土や国を愛する心をもつ。	
	11	心の中で生き続ける命	D	生命の尊さ	生命のメッセージ	1	命が人とのつながりの中にあるかけがえないものであることを理解し、限りある命を懸命に生きようとする。	
		かがやく命	D	生命の尊さ	負けないで	1	かけがえない命の大切さを理解し、命を輝かせて生きようとする。	
		広い心で	B	相互理解、寛容	ブランコ乗りとピエロ	1	謙虚な心を持ち、自分と異なる意見や立場を広い心で受け止め、互いを理解しようとする。	特別活動(学級活動)
		清らかな心	D	感動、畏敬の念	青の洞門	1	人間の中の心には弱さを認めながらもよりよく生きようとする強さがあることに感動し、その心の高さに畏敬の念をもつ。	
	12	温かい心	B	親切、思いやり	命のおにぎり	1	親切な行為は、人を感動させる力があることが分かり、自分もそのような心をもとに親切にしようとする。	
		働く人の思い	C	勤労、公共の精神	世界がおどろく七分間清掃	1	働くことのよさや大切さを知ると共に、自らも公共のために役にたとうとする気持ちをもつ。	
	1	喜びをつむぐ	D	よりよく生きる喜び	一隅を照らす 一中村哲一	1	人のためにできることをし、人と共に喜ぶことが自分の幸せにつながる生き方をしている人がいることが分かり、自分も周りにいる人たちと共によりよく生きようとする。	
自分を見つめる		A	個性の伸長	勇太への宿題	1	自分の特徴にはどんなものがあるのかを考え、短所を改め長所を伸ばし、自分を成長させようとする。		
2	自然を守る	D	自然愛護	地球があぶない	1	自然破壊の原因を理解し、自然を守るためにできることを考え、自分なりの方法で自然環境を大切にしようとする。	理科	
	相手を思う心	B	親切、思いやり	最後のひと葉	1	親切な行為は、相手のことを自分のことのように大切に思う心から生まれることが分かり、自分にできる精一杯のことをしようとする。		
	本当の自由	A	善悪の判断、自律 自由と責任	大空に飛び立つ鳥	1	本当の(社会で生活するうえで大切な)自由とは何かを理解し、規律ある行動をとうとする。		
	高め合える友だち	B	友情、信頼	めざせ、百八十回!	1	互いのよさに気づき、そのよさを認め合いながら互いを高め合う友達関係を築こうとする。		
3	正義をつらぬく心	C	公正、公平、社会正義	六千人の命を救った決断 一杉原千畝	1	だれに対しても公正、公平な態度で接し、正義の実現に努めようとする。	社会科	
	未来へ向けて	D	よりよく生きる喜び	わたしは ひろがる	1	生きる喜びを感じながら、自分の考えや行動を広げ、よりよく生きようとする。	特別活動(学級活動)	
年間授業時数					35			

