

令和7年度 書写 年間指導計画 第6学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連
前期	4	いつも気をつけよう			
		用具の準備/用具の片づけ	1	毛筆用具の準備の仕方と片付け方を理解することができる。	
		書くときの姿勢		書く時の姿勢を正しくすることができる。	
		筆の持ち方/タブレットを活用しよう		筆の持ち方を正しくし、タブレットを活用することができる。	
	5	漢字の組み立て			
	6	部分の組み立て方①(三つの部分)	4	三つの部分でできた漢字の組み立て方を理解し、形を整えて書くことができる。	
	6	部分の組み立て方②(硬筆)	1	漢字の部分の組み立て方への理解を深めて書くことができる。	
	7	点画のつながり			
	8	点画のつながりと読みやすさ	4	点画のつながりと読みやすさの関係を理解し、穂先の動きと点画のつながりを意識して書くことができる。	
	9	筆順と点画のつながり	4	筆順と点画のつながりを意識して、字形を整えて書くことができる。	
後期	10	文字の配列			
	10	用紙に合った文字の大きさと配列(硬筆1・毛筆3)	4	・用紙全体との関係に注意して、文字の大きさや配列などを決めて書くことができる。 ・感じたことや想像したことなどから、短歌や俳句をつくることができる。	
	11	伝えるって、どういうこと?	1	伝える情報の優先度や用紙全体の関係に注意して、文字の大きさや配列などを工夫して書くことができる。	
		ことば(硬筆)	1	今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。	
	12	【もっと知りたい】文字の歴史(毛筆1・硬筆1)	2	文字の歴史を大まかに理解し、書写学習への関心を高めることができる。	
		書写広げたい(硬筆)	1	・情報を効果的に伝えるために、文字の大きさや配列を工夫して、タブレットを書くことができる。 ・文章全体の構成や書き表し方等に注目して、文や文章を整えることができる。	国語
		まとめ			
1	書き初め	6	今までに学習した知識・技能を生かして書き初めを書くことができる。		
2	六年生のまとめ①②	4	第6学年で学習したことを振り返り、今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。		
3	今の思いを書き残そう	2	・今までに学習した知識・技能を生かして書くことができる。 ・文章全体の構成や書き表し方などに注目して、文や文章を整えることができる。		
年間授業時数			35		