

令和8年度 社会科 年間指導計画 第6学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	単元名	時数	単元の目標	他教科等との関連		
前期	4 ・ 5 ・ 6	1. わたしたちの生活と政治	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の政治の考え方と働きについて理解するとともに、統計などの各種資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> <li>・日本国憲法の考え方や日本の政治の特色と国民生活との関連、意味を多角的に考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を考え、考えたことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</li> <li>・日本の政治の考え方と働きについて、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、日本の将来を担う国民としての自覚を養う。</li> </ul>	理科		
		(導入) オリエンテーション	(1)				
		1 わたしたちのくらしと日本国憲法	(7)				
		2 国の政治のしくみと選挙	(5)				
		3 ①子育て支援の願いを実現する政治【選択】 ②震災復興の願いを実現する政治	(6)				
		2. 日本の歴史	72				
	7 ・ 8 ・ 9 ・ 10	(導入) オリエンテーション	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国家及び社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について理解するとともに、地図帳や地球儀、統計や年表などの各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> <li>・日本の歴史の特色や出来事や人物の関連、意味を多角的に考える力、その時代の社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて自分ならどのように行動するか考える力、考えたことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</li> <li>・日本の歴史上の主な事象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、日本の歴史や伝統を大切に国を愛する心情を養う。</li> </ul>	国語 算数		
		1 縄文のむらから古墳のくにへ	(7)				
		2 天皇中心の国づくり	(6)				
		3 貴族のくらし	(4)				
		4 武士の世の中へ	(6)				
		5 今に伝わる室町文化	(3)				
6 戦国の世から天下統一へ	(6)						
後期	10 ・ 11 ・ 12 ・ 1	7 江戸幕府と政治の安定	(6)			<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本と関係の深い国の人々の生活やグローバル化する国際社会における日本の役割について理解するとともに、地図帳や地球儀、統計や年表などの各種資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> <li>・日本と関係の深い国の生活の特色、国際社会における日本の役割や相互の関連、意味を多角的に考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</li> <li>・日本と関係の深い国の人々の生活や国際社会における日本の役割について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。</li> </ul>	理科
		8 町人の文化と新しい学問	(5)				
		9 明治の国づくりを進めた人々	(7)				
		10 世界に歩み出した日本	(6)				
		11 長く続いた戦争と人々のくらし	(7)				
		12 新しい日本、平和な日本へ	(8)				
2 ・ 3	3. 世界の中の日本	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本と関係の深い国の人々の生活やグローバル化する国際社会における日本の役割について理解するとともに、地図帳や地球儀、統計や年表などの各種資料を通して、情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</li> <li>・日本と関係の深い国の生活の特色、国際社会における日本の役割や相互の関連、意味を多角的に考える力、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</li> <li>・日本と関係の深い国の人々の生活や国際社会における日本の役割について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、多角的な思考や理解を通して、平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きることの大切さについての自覚を養う。</li> </ul>	理科			
	(導入) オリエンテーション	(1)					
	1 日本とつながりの深い国々	(7)					
	2 世界の未来と日本の役割	(6)					
年間授業時数			105				