

|        |  |                                                      |  |                 |  |                                                                                            |  |
|--------|--|------------------------------------------------------|--|-----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 令和8年度  |  | 学 校 評 価 表                                            |  | ( 中間評価 ・ 最終評価 ) |  | 東広島市立高屋西小学校                                                                                |  |
| 学校教育目標 |  | より確かに より豊かに よりたくましく 伸びる<br>3C～チャレンジ・チェンジ・クリエイト～で伸びよう |  | 経営理念            |  | 学校力(組織力・教師力・環境力)を高め、多様な人々と協働しながら新しい時代を生きる子供<br>たちに必要な資質・能力の育成を目指した教育活動を推進し、次代を担う「人づくり」を行う。 |  |

| 評価計画    |    |                        |                        |                                            |                                                            |                 | 自己評価 |    |         |    |          | 学校関係者評価<br>(学校運営協議会による評価) |      | 改善方策 |
|---------|----|------------------------|------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|------|----|---------|----|----------|---------------------------|------|------|
|         |    |                        |                        |                                            |                                                            |                 |      |    |         |    |          |                           |      |      |
| 項目      | 重点 | 中期経営目標                 | 短期経営目標                 | 目標達成のための方策                                 | 評価項目                                                       | 目標<br>値         | 達成値  |    | 達成<br>度 | 評価 | 結果と課題の分析 | 評価                        | コメント | 改善方策 |
|         |    |                        |                        |                                            |                                                            |                 | 10月  | 2月 |         |    |          |                           |      |      |
| 確かな学力   | 1  | 自ら学び、ともに学び合う児童の育成      | 学ぶ楽しさを感じ、豊かに表現し合う児童の育成 | ・対話と協働を位置付けた単元デザインを基にした授業づくり               | 児童の学習意欲等<br>(教員及び児童アンケートによる)                               | 肯定的評価：<br>85%以上 |      |    |         |    |          |                           |      |      |
|         |    |                        | 基礎・基本の定着・向上            | ・白鳥タイムの充実<br>・個別プリント学習・ドリルパークの推進           | 児童の学力の定着状況<br>単元末テストの知・技<br>【国語 正答率85%以上】<br>【算数 正答率85%以上】 | 平均正答率：<br>85%以上 |      |    |         |    |          |                           |      |      |
| 豊かな心    | 2  | 思いやりをもち、地域を愛する児童の育成    | 自らの生活を創る児童の育成          | ・掲示板の活用による各委員会活動の充実                        | 児童の自己評価<br>(児童アンケートによる)                                    | 肯定的評価：<br>90%以上 |      |    |         |    |          |                           |      |      |
|         |    |                        | 郷土に愛着と誇りをもつ児童の育成       | ・見守り隊への感謝を伝える機会の設定                         | 児童の自己評価<br>(児童アンケートによる)                                    | 肯定的評価：<br>90%以上 |      |    |         |    |          |                           |      |      |
| 健やかな体   | 3  | 心と体をきたえる児童の育成          | 体力・運動能力の向上             | ・外遊び等の工夫<br>・体育委員会との連携と児童による外遊び週間の設定       | 外遊び恒常児童<br>(児童及び保護者アンケートによる)                               | 肯定的評価：<br>70%以上 |      |    |         |    |          |                           |      |      |
|         |    |                        | 規則正しい生活習慣の意識化          | ・生活の振り返り<br>(小中連携の取組の活用)                   | 児童の自己評価(生活習慣挨拶を含む)<br>(児童及び保護者アンケートによる)                    | 肯定的評価：<br>85%以上 |      |    |         |    |          |                           |      |      |
| 信頼される学校 | 4  | 保護者や地域に開かれた安全・安心な学校づくり | 家庭・地域との信頼関係の構築         | ・学校だよりやホームページによる取組の発信<br>・市民ポータルサイトの活用     | 保護者による評価<br>(保護者アンケートによる)                                  | 肯定的評価：<br>85%以上 |      |    |         |    |          |                           |      |      |
|         |    |                        | 働き方改革の推進               | ・学校行事の精選<br>・人材育成と組織体制の強化<br>・勤務時間外在校時間の軽減 | 「働きがい意識向上」に資する(取組状況教職員アンケートによる)                            | 肯定的評価：<br>80%以上 |      |    |         |    |          |                           |      |      |

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

|                 |                  |              |             |
|-----------------|------------------|--------------|-------------|
| 2...目標をやや下回って達成 | 1...目標をかなり下回って達成 | C...あまり適切でない | D...全く適切でない |
|-----------------|------------------|--------------|-------------|