令和５年度　特別の教科　道徳　年間指導計画　第６学年

東広島市立高屋西小学校

学期	月	主題名	内容項目	教材名	時数	ねらい	他教科等との関連
前期	4	礼儀は心のあらわれ	B　礼儀	心を形に	1	礼儀は心の様子をあらわすことを知り，心のこもった礼儀を大切にして，時と場に応じ礼儀にかなった生活をしようとする心情を育てる。	
		権利と義務	C　規則の尊重	ピアノの音が……	1	権利と義務の関連を考え，相手の権利を尊重するとともに自分の権利を正しく主張し，また，自分に課せられた義務を果たそうとする態度を育てる。	特別活動
		自分らしさを伸ばす	A　個性の伸長	あこがれのパティシエ～好きな道を歩む	1	自分の個性や長所を知り，それを積極的に伸ばして将来に生かしていこうとする心情を育てる。	総合的な学習の時間
	5	奉仕する心	C　勤労，公共の精神	うちら「ネコの手」ボランティア	1	働くことや社会に奉仕することの意義を知り，進んで人のためになる仕事をしようとする心情を育てる。	社会
		家族の一員として	C　家族愛，家庭生活の充実	おばあちゃんのさがしもの	1	家族の人々を敬愛し，思いやりを持って接していこうとする態度を育てる。	家庭
		自由と責任について考える	A　善悪の判断，自律，自由と責任	修学旅行の夜	1	自由の大切さを理解し，自他の自由を尊重するとともに，責任ある行動について自律的に判断する力を育てる。	特別活動
	6	郷土を愛する	C　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	白神山地	1	郷土の文化や伝統を育てた先人の努力を知り，郷土のよさを大切にして，郷土を愛する心情を育てる。	社会，理科
		地球を救う	D　自然愛護	愛華さんからのメッセージ	1	自然と人間生活の関わりを理解し，自然を大切にしようとする態度を育てる。	
		相手の立場に立って	B　親切，思いやり	みんないっしょだよ～黒柳徹子	1	誰に対しても思いやりの心をもち，親切にしようとする態度を育てる。	社会
		平和と国際親善のために	C　国際理解，国際親善	白旗の少女	1	世界の人々と共存していることを理解し，国際親善に積極的に努めようとする心情を育てる。	社会，外国語
	7	感謝の心を持つ	B　感謝	土石流の中で救われた命	1	私たちの生活が，互いの助け合いや協力によって成り立っていることを理解し，感謝する心情を育てる。	
		友達と理解し合う	B　友情，信頼	ばかじゃん！	1	互いに信頼し，学び合って，真の友情を築いていこうとする態度を育てる。	特別活動
	9	生命の尊重	D　生命の尊さ	命の重さはみな同じ	1	人間や動物の生きることの尊さを知ることから，自他の生命を尊重し，力強く生きぬこうとする態度を育てる。	理科
		よりよい校風	C　よりよい学校生活，集団生活の充実	せんぱいの心を受けついで	1	最上級生としての役割を自覚し，学校に愛着を持ち，進んでりっぱな学校をつくろうとする態度を育てる。	
		世界の人々のために	C　国際理解，国際親善	エンザロ村のかまど	1	日本人としての自覚や誇りを持ち，進んで他国の人々とつながり，国際親善に進んで努めようとする態度を育てる。	社会
		法やきまり，権利と義務	C　規則の尊重	星野君の二るい打	1	きまりや規則の意義を理解し，規則やきまりを進んで守ろうとする態度を育てる。	体育
	10	自分が目指すところまで	A　希望と勇気，努力と強い意志	心をつなぐ音色～ピアニスト　辻井伸行	1	目標を立て，希望や夢に向かって，諦めずに努力しようとする心情を育てる。	音楽
		自分の生活を見直して	A　節度，節制	お母さん，お願いね	1	生活習慣の大切さを知り，自分の生活を見直し，節度を守り，節制を心がける態度を育てる。	家庭
		異性の理解と協力	B　友情，信頼	言葉のおくりもの	1	異性について理解し，互いに信頼し合って友情を深め，よりよい人間関係を築いていこうとする態度を育てる。	特別活動
		明るく生きる	A　正直，誠実	手品師	1	どのような状況にあっても，常に誠実に行動し，明るい生活をしようとする心情を育てる。	
	11	命の大切さ	D　生命の尊さ	お母さんへの手紙	1	生命のかけがえのなさを自覚するとともに，人間の誕生の喜びや死の重さについて知り，よりよく生きようとする心情を育てる。	国語
		困難を乗り越える人間の強さや気高さ	D　よりよく生きる喜び	義足の聖火ランナー～クリス・ムーン	1	人間には弱さと，それを乗り越えようとする強さや気高さがあることを理解し，人間として生きる喜びを感じ，よりよく生きようとする心情を育てる。	外国語
		日本人として	C　伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	新しい日本に～龍馬の心	1	過去の日本人の努力を知り，日本人として大切にしたいことを考え，日本人としての自覚を持って国を愛そうとする態度を育てる。	総合的な学習の時間
		私たちを包み込む大いなるもの	D　感動，畏敬の念	夜空～光の旅	1	人間の力を超えた大いなるものに気づき，感動する心情を育てる。	理科
	12	社会正義の心	C　公正，公平，社会正義	田中正造	1	自分の損得にとらわれることなく，誰に対しても公正公平な態度で，社会正義の実現に努めようとする心情を育てる。	社会
		過ちを許す	B　相互理解，寛容	銀のしょく台	1	謙虚な心を持ち，広い心で人の気持ちや立場を重んじ，相手の立場に立って考えようとする心情を育てる。	
	1	人命を守るために	D　生命の尊さ	東京大空襲の中で	1	生きとし生けるものを慈しみ，かけがえのない生命を大切にしようとする心情を育てる。	社会
		親切の大切さ	B　親切，思いやり	心に通じた「どうぞ」のひとこと	1	相手の立場に立って思いやりの心を持ち，親切にしようとする心情を育てる。	
		率直な反省	A　節度，節制	「すんまへん」でいい	1	日常生活を振り返り，自ら節度を守り節制を心がけようとする態度を育てる。	
	2	努力の尊さ	A　希望と勇気，努力と強い意志	夢	1	より高い目標に向かって，くじけないで努力しようとする態度を育てる。	
		崇高なものへの感動	D　感動，畏敬の念	青の洞門	1	崇高なものに感動する心や，人間の力を超えた出来事に対する畏敬の念を持つ心情を育てる。	
		人々のために尽くす	C　よりよい学校生活，集団生活の充実	小さな連絡船「ひまわり」	1	身近な集団の中で自分の役割と責任を主体的に果たそうとする心情を育てる。	社会
		世のためになる仕事	C　勤労，公共の精神	桜守の話	1	働くことの意義を理解し，社会のために役立とうとする態度を育てる。	社会，理科，総合的な学習の時間
	3	自然への関心	D　自然愛護	タマゾン川	1	自然環境に関わる課題について理解し，人と動植物との望ましい関わり方を考え，自ら自然環境を大切にしていこうとする態度を育てる。	社会，理科
		新しいものを生み出す	A　真理の探究	まんがに命を～手塚治虫　日本のテレビアニメの生みの親	1	進んで新しいものを求め，工夫してよりよい生活をつくりあげようとする意欲を育てる。	図画工作
適宜		程よい生活	A　節度，節制	情報モラル　あなたはどう考える？		自分でよく考えて，度を過ごすことなく，節度ある生活をしようとする態度を育てる。	
					35		